



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD SLAVONSKI
BROD
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „MILAN AMRUŠ“
SLAVONSKI BROD, NIKOLE ZRINSKOG 100

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA
2023./2024.

Slavonski Brod, 04. listopada 2023.

OSOBNÁ KARTA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA „MILAN AMRUŠ“		
ADRESA ŠKOLE	<i>Nikole Zrinskog 100</i>	
ŽUPANIJA	<i>Brodsko – posavska</i>	
POŠTA	<i>35000 Slavonski Brod</i>	
TEL./FAX (TAJNIŠTVO)	<i>035/447-034</i>	
TEL. (RAVNATELJICA)	<i>035/402-900</i>	
E-MAIL ŠKOLE	<i>ured@os-mamrus-sb.skole.hr</i>	
ŠIFRA ŠKOLE	<i>12-078-009</i>	
MATIČNI BROJ ŠKOLE	<i>03070999</i>	
OIB	<i>46753125414</i>	
UPIS U SUDSKI REGISTAR	<i>050001266</i>	
ŽIRO – RAČUN ŠKOLE	<i>HR 9123400091839600002 (PBZ)</i>	
BROJ UČENIKA	<i>Odjeli s razrednom nastavom</i>	<i>11</i>
	<i>Odjeli s predmetnom nastavom</i>	<i>22</i>
	<i>Odgojno-obrazovne skupine</i>	<i>48</i>
	<i>Odgojno-obrazovne skupine učenika s PAS</i>	<i>25</i>
	<i>Broj učenika u PSP-u</i>	<i>9</i>
	<i>Broj učenika putnika^[1]</i>	<i>106</i>
	UKUPNO UČENIKA:	<i>106</i>
BROJ ODJELA	<i>1./3./4. i 2. razred</i>	<i>2</i>
	<i>5., 6., 7., 8. razred</i>	<i>4</i>
	<i>S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8 odgojno-obrazovne skupine</i>	<i>8</i>
	<i>A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8 i A9 odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma</i>	<i>9</i>

	<i>Produženi stručni postupak (PSP)</i>	<i>1</i>
	UKUPNO ODJELA:	24
BROJ SMJENA	<i>Broj smjena</i>	<i>2</i>
	<i>Početak i završetak 1. smjene</i>	<i>08:00 – 12:15/13:05</i>
	<i>Početak i završetak 2. smjene</i>	<i>12:20 – 16:35/17:25</i>
BROJ DJELATNIKA	<i>Ravnatelj</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelj edukator rehabilitator</i>	<i>17</i>
	<i>Psiholog</i>	<i>1</i>
	<i>Pedagog</i>	<i>1</i>
	<i>Logoped (upražnjeno radno mjesto)</i>	<i>1</i>
	<i>Knjižničar</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelj tehničke kulture</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelj glazbene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</i>	<i>1</i>
	<i>Učitelj likovne kulture</i>	<i>1</i>
	<i>Vjeroučitelj</i>	<i>2</i>
	<i>Broj nestručnih učitelja</i>	<i>8</i>
	<i>Broj pripravnika</i>	<i>2</i>
	<i>Broj mentora/ savjetnika</i>	<i>2/1</i>
	<i>Ostali djelatnici</i>	<i>14</i>
		UKUPNO DJELATNIKA:

	<i>Pomoćnici u nastavi</i>	<i>21</i>
	<i>Broj sportskih dvorana</i>	<i>1</i>
	<i>Broj sportskih igrališta</i>	<i>1</i>
	<i>Školska knjižnica</i>	<i>1</i>
	<i>Školska kuhinja</i>	<i>1</i>
<i>RAVNATELJ ŠKOLE</i>	<i>Nataša Čošić, profesor rehabilitator</i>	
<i>OSNUTAK ŠKOLE</i>	<i>1967. godine</i>	
<i>DAN ŠKOLE</i>	<i>24. svibnja 2024.</i>	
<i>MOTO ŠKOLE</i>	<i>Mala škola - VELIKO ☐</i>	

[1] *Prema članku 69. stavak 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi za učenike s teškoćama osigurava se prijevoz bez obzira na udaljenost i prijevoz pratitelja kada je zbog vrste i stupnja teškoća pratitelj potreban, a sukladno rješenju o primjerenom obliku školovanja.*

1. UVOD

Osnovna škola "Milan Amruš" jedina je škola u Brodsko-posavskoj županiji za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju. Učenici se u našu školu upisuju temeljem zakona o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju te nalaza i mišljenja školske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u osnovnu školu i tijekom školovanja u predmetu određivanja primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.

Školu pohađaju učenici:

- s lakim intelektualnim i kombiniranim teškoćama razvrstani u razrede od 2. - 8.: 1./2., 3./ 4., 5., 6., 7. i 8.;
- s umjerenim, težim, teškim intelektualnim i kombiniranim teškoćama S1(14 - 17 g.), S2 (14 - 17), S3 (14 - 17), S4 (14 - 17), S5 (11 - 14), S6 (7-11), S7 (17- 21), S8 (7 - 11)
- odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma: SA1 (7 -10 g.), SA2 (15 - 21), SA3 (15 - 21), SA4 (15 - 21), SA5 (10 - 12), SA6 (7 - 10), SA7 (7 - 10), SA8 (7 - 10) i SA9 (7 - 10).

Početkom ove školske godine upisano je **106** učenika.

2. POVIJEST ŠKOLE

Škola je sagrađena 1960.godine za učenike od I.-IV. razreda i nosila je ime OŠ "Ivo Lola Ribar".

Nalazi se u centru grada, uz glavnu prometnicu u ulici Nikole Zrinskog 100. Na površini od oko 2.900m² unutrašnjeg i vanjskog prostora, okružena je sa svih strana ulicama Ivana pl. Trnskog, Ksavera Šandora Đalskog i Vatroslava Lisinskog.

3. NASTAVA

Nastava se odvija u dvije smjene, razredna nastava u 1. smjeni, a predmetna u 2. smjeni. Učenici iz odgojno-obrazovnih skupina su raspoređeni prema dobi, potrebama i sposobnostima: S5, S6, S8, S9 u 1. smjeni, a S1, S2, S3, S4 i S7 u 2. smjeni; SA1, SA3, SA5, SA6, SA7 i SA8 u 1. smjeni, a SA2 i SA4 u 2. smjeni.

Predmeti u razrednoj nastavi:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna kultura
- Vjeronauk

Predmeti u predmetnoj nastavi:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Priroda
- Društvo
- Glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna kultura
- Tehnička kultura

Odgojno - obrazovna područja u nastavi odgojno - obrazovnih skupina:

- Briga o sebi
- Razvoj kreativnosti - likovna i glazbena kreativnost
- Upoznavanje škole i uže okoline
- Socijalizacija
- Radni odgoj
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Komunikacija
- Organizirano provođenje slobodnog vremena
- Psihomotorika

Izborni predmet:

- Vjeronauk

Vizija škole predstavlja ono što jesmo i što želimo biti:

- kompetentni
 - stručni
 - spremni na suradnju
 - otvoreni prema zajednici.
-
- Učitelji i ostali djelatnici škole čine stručan i kolegijalan kolektiv blizak učeniku i roditelju te školu u kojoj se svako dijete zadovoljno razvija i nesputano uči.

5. MISIJA ŠKOLE

- Svako dijete, bilo da ima većih ili manjih teškoća u razvoju dobrodošlo je u našu školu u kojoj će dobiti najbolji mogući oblik odgoja i obrazovanja.
- Omogućit ćemo svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za osamostaljivanje i uključivanje u svakodnevni život u zajednici.
- Naš stručni tim sastavljen od rehabilitatora, logopeda, psihologa, pedagoga stručno je osposobljen te će svakom djetetu pristupiti individualno prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i željama.
- Obrazovanje i aktivnosti u našoj školi odvijat će se u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, ostalim školama u gradu pa i šire.
- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Usmjerit ćemo i upućivati učenike ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina kroz individualan i individualiziran pristup. Učenje ćemo učiniti zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja pružat ćemo učenicima priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Od prvog dana školovanja naše učenike ćemo dočekati s toplinom, odgajati ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog uvažavanja i poticanja.
- Prema svim učenicima odnosit ćemo se pravedno i dosljedno, pružati im jednake mogućnosti, poštivati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i želje te ćemo pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Pošto smo multikulturalna škola razvijat ćemo antidiskriminacijske programe, živjet ćemo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- S roditeljima naših učenika ostvariti ćemo suradnički, otvoren, iskren odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imat će isti cilj - sretno i samostalno dijete. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, težit će ostvarenju tog cilja.
- Timski rad nastavit ćemo ojačavati kroz team building. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Poticat ćemo učenike na razvoj radnih navika, njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružiti svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Posebno izdvajamo moto: „Mala škola, veliko ☑“

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Razvojni plan škole izrađuje Tim za kvalitetu u suradnji sa svim učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima na temelju dobivenih rezultata samovrednovanja

Razvojni plan za školsku godinu 2023/24 bazira se na primjeni digitalne tehnologije, suradnji s roditeljima uz implementaciju izvanučioničke nastave:

- Digitalna tehnologija
- Plan digitalizacije
- Plan za unaprjeđenje digitalnih kompetencija
- Poticanje pozitivnih odnosa u kolektivu
- Netiquette (pravila ponašanja za primjerenu komunikaciju na internetu)
- Objektivno vrednovanje i praćenje
- Integracija sadržaja i suradnja
- Suradnja s roditeljima
- Izvanučionička nastava

KOMUNIKACIJSKA PODRŠKA

Naša škola posebna je po tome što se u njoj školuju učenici s poremećajima iz autističnog spektra. Posebno u radu s njima dolazi do izražaja važnost team buildinga i suradnje svih članova tima.

Prilikom osmišljavanja aktivnosti u školi rehabilitatori, logoped, pedagog, psiholog i roditelji teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumu koji se ostvaruje kroz suradnju škole i obitelji.

Pri izradi kurikulumu uzimamo u obzir da učenici s poremećajima iz autističnog spektra imaju posebne značajke na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te u skladu s tim primjenjujemo određene strategije, metode, pristupe i programe. Programi počinju s procjenom razine na kojoj se dijete nalazi.

Temeljna sastavnica kurikulumu i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa su specifičnosti ponašanja djece s autizmom. Ozračje koje stvaramo u školi je usmjereno na prepoznavanje jakih strana učenika, uvažavanje njihovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

U provedbi svih aktivnosti i sadržaja koriste se strukturirani oblici komunikacijske podrške uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje.

Pri ostvarivanju kurikulumskih zadaća, rehabilitator slijedi učenika, njegove potrebe, temperament, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja.

ORGANIZACIJA NASTAVE

Zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora nastava je organizirana u dvije smjene kroz petodnevni radni tjedan, s tjednim zaduženjem učitelja od 40 sati.

Za sve učenike škole osigurani su obroci (doručak, ručak, užina) koje financira MZO-a.

1.smjena traje od **8:00** do **12:15 h**

2.smjena traje od **12:20** do **16:35/17:25h**

Produženi stručni postupak¹(PSP) traje od **12:20** do **16:35/17:25 h**

Nastavni sat traje 45 minuta.

Mali odmor traje 5 minuta.

Veliki odmor traje 15 minuta; u prvoj smjeni od 9:35 do 9:50h, a u drugoj od 13:05 do 13:20 h.

1 Produženi stručni postupak organiziran je u drugoj smjeni u vidu provođenja posebnih pedagoško-defektoloških područja te kako bi se učenicima osigurao kvalitetan boravak u školi u vremenu dok su im roditelji na poslu.

IZBORNA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Nositelj: Robert Čabraja

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Odgajati učenike u Katoličkom duhu Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka Povezivanje božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja Uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive	Nastavni Sati 2 sata /tjedno Nastave u 1.-4. Razredu 2 sat /tjedno Nastave u 1. I 8. Odgojno-Obrazovnoj Skupini	Oš „Milan Amruš“ Slavonski Brod crkvi, Obitelji i okolini gdje živimo	Tijekom nastavne godine	-	Pribr učenika	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

	katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerničkom odgoju.	crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Sonja Kovačević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	<p>Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>Učenici u biblijskim događajima i osobama otkrivaju Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Odgajati učenike u katoličkom duhu koje vodi kršćanskoj zrelosti i svakodnevnom</p>	Uvođenje učenika u kršćanski život i aktivnije uključivanje u život kršćanske zajednice. Dublje upoznavanje katoličke vjere.	Nastavni sati 2 sata/tjedno	<p>Osnovna škola: Milan Amruš - učionica</p> <p>Obitelj</p> <p>Župna zajednica</p>	Tijekom nastavne godine	-	Pribor za rad - udžbenik, radna bilježnica i bilježnica	<p>Praćenje napredovanja učenika</p> <p>Ocjenjivanje (brojčano i opisno)</p> <p>Kriteriji ocjenjivanja: usvajanje sadržaja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>

--

življenju vjere.

--	--	--	--	--	--	--

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1./3./4. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Rujan 2023.	/	/	- ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata
Mirovna utrka	promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Družiti se na školskom dvorištu ,trčati	trčanje ,šetnja školskim dvorištem,nas eljem	školsko igralište	2 - 7.listopada.2023.	Razrednica,učitelji,drugi učenici,,sudionici utrke		- opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Dani kruha – posjet pekari	Opisati pekaru, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole – „Dan i noć“	Listopad 2023.	/	2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	-ispitivanjem znanja - likovnim uradcima
Odlazak na misu u Crkvu Gospe Brze	uočiti izreči pouku	odlazak na	gledati	Mala crkva	11.10.2023 5.10.2023 listopad..	crkva,vjeroučitelj ,učitelji ,roditelji,učenici		- izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje

<p>Pomoći</p> <p>Ovisnosti</p>	<p>Molitva, zajednički blagoslov (učenici i djelatnici škole) izraditi imenovati</p> <p>opisati ,uočiti, imenovati</p> <p>imenovati,opisati,izraditi</p>	<p>predstavu,aktiv</p> <p>Pristojno ponašanje na javnom mjestuno sudjelovati,prat</p> <p>KP</p> <p>upoznati štetnost ovisnosti</p>	<p>Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu</p> <p>radionica</p>	<p>knjižnica</p>	<p>studeni</p> <p>15.11..15.12.202</p> <p>3 studeni</p>	<p>pedagog ,psiholog</p> <p>radionice za roditelje, učitelje učenike</p>		<p>napredovanja</p> <p>izrada plakata</p>
<p>Božić - blagdani</p> <p>Advent iz davnina ,klizanje</p> <p>Školski medni dan</p>	<p>Imenovati i proslaviti blagdan</p> <p>Imenovanje gradskog trga ,klizalište, razgledavanje ukrasa</p> <p>Razvijanje primjerenog odnosa prema drugima</p> <p>Upoznavanje</p>	<p>Upoznavanje s tradicijom</p> <p>Posjet glavnom trgu klizalište, imenovanje ukrasa</p> <p>Uočiti važnost brige za osobno zdravlje i okoliš</p>	<p>Igre, blagdanski filmovi, izrada crteža</p> <p>posjet Korzu</p> <p>radionice prezentacija praktičan rad</p>	<p>Učionica</p> <p>grad Korzo</p> <p>uža školska okolina</p>	<p>Prosinac 2023.</p> <p>prosinac 2023.</p> <p>7.prosinca 2023.</p>	<p>/</p> <p>Ministarstvo poljoprivrede Hrvatska agencija za</p>	<p>/</p> <p>Sukladno pravilniku o provedbi programa školski</p>	<p>-ispitivanjem znanja</p> <p>- likovnim uradcima</p> <p>- izradom plakata</p> <p>- opisna procjena usvojenosti gradiva</p> <p>-praćenje</p>

	zanimanja pčelar Usvojitinova znanja i vještine o važnosti konzumiranja meda					poljoprivredu i hranu	medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023.	napredovanja
Priroda zimi	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2023.	/	/	-ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Valentinovo i maškare	Socijalizacija, druženje, zabava, korištenje slobodnog vremena	Poticanje pozitivnih emocija, socijalizacija, druženje, zabava, korištenje slobodnog vremena	Igra, zabava	Učionica, škola, dvorana, grad, maskenbal	Veljača 2024.	/	/	-ispitivanjem znanja - likovnim uradcima -praćenje napredovanja
Humanitarni sajam radio Slavonije	Razvijati smisao za humanitarno djelovanje	Izrađivanje ukras i prodaja	Prodaja ukrasa na predviđenom štanu	Okolica škole ,gradska tržnica	ožujak 2024.	razrednici		

<p>Priroda u proljeće</p> <p>Zubaru bez straha</p>	<p>Prepoznati, definirati osnovna obilježja proljeća</p> <p>Posjetiti ordinaciju ,obaviti pregled zubi</p>	<p>Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi</p> <p>Poštivanje pravila pristojnog ponašanja</p>	<p>Šetnja okolicom škole, pokazivanje obilježja proljeća</p> <p>Upoznavanje s ordinacijom</p>	<p>Parkovi u blizini škole</p> <p>Zubarska ordinacija dr,LEKO</p> <p>Sl.Brod</p> <p>ordinacija dr LEKO</p>	<p>Ožujak, travanj 2024</p> <p>tijekom školske godine.</p>	<p>/</p> <p>Martina Klinc i razrednica</p> <p>Stručna služba ,škole knjižničarka,razrednici</p>	<p>/</p>	<p>-ispitivanjem znanja</p> <p>- likovnim uradcima</p> <p>- izradom plakata</p> <p>- opisna procjena usvojenosti gradiva</p> <p>-praćenje napredovanja</p>
<p>Dani Ivane Brlić Mažuranić</p>	<p>Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestacij</p> <p>aktivno sudjelovatii</p>	<p>Odlazak do centra grada, razgledavanje</p> <p>praćenje radnje predstave</p>	<p>Šetnja do centra grada i tvrđave</p> <p>KD I. B. Mažuranić</p>	<p>Centar grada, tvrđava</p> <p>KD I. B .Mažuranić</p>	<p>Travanj 202</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>-ispitivanjem znanja</p> <p>- likovnim uradcima</p> <p>- izradom plakata</p> <p>- opisna procjena usvojenosti gradiva</p> <p>-praćenje</p>

					svibanj 2024..			napredovanja
Kulturna baština našeg grada	Uočiti i imenovati znamenitosti grada	Opaziti i imenovati znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu i znamenitostima	Obilazak grada	Centar grada	Svibanj 2024.	/	/	-ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opaziti i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom školske godine	/	/	-ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja

Sudionici u prometu	Prepoznati prometne znakove za pješake, prepoznati i razlikovati sudionike u prometu	Razlikovanje nekoliko prometnih znakova i prijevoznih sredstava, pravilna interpretacija znakova i pravilno	Kretanje ulicama grada i imenovanje prometnih pravila i prometnih znakova	Okolica škole	Tijekom školske godine	/	/	<ul style="list-style-type: none"> -ispitivanjem znanja - likovnim uradcima - izradom plakata - opisna procjena usvojenosti gradiva -praćenje napredovanja

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Odlazak na misu u Crkvu Gospe Brze Pomoći	Molitva, zajednički blagoslov (učenici, djelatnici škole)	Pristojno ponašanje na javnom mjestu	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu	Crkva Gospe Brze Pomoći	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	<ul style="list-style-type: none"> - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dani kruha – posjet pekari	Opisati pekaru, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole – „Dan i noć“	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	<ul style="list-style-type: none"> - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Dani jabuka – posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	<ul style="list-style-type: none"> -procjena usvojenog znanja

Advent iz davnina/ klizanje	Imenovati gradski trg, klizalište, razgledavati ukrase	Posjet gradskom trgu i klizalištu, imenovanje ukrasa	Šetnja do gradskog trga, klizanje	Gradski trg, klizalište	Prosinac 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i evaluacija rada učenika
Priroda zimi	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Odlazak u muzej	Vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postave	Muzej Brodskog Posavlja	Veljača 2024. ili prema dogovorenom terminu	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Priroda u proljeće	Prepoznati, definirati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolicom škole, pokazivanje obilježja proljeća	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-procjena usvojenog znanja
Humanitarni sajam radio Slavonije	Razvijati smisao za humanitarno djelovanje	Izrađivanje ukrasa i prodaja	Prodaja ukrasa na predviđenom štandu	Okolica škole, gradska tržnica	Ožujak 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena

Moj grad – upoznavanje grada	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, kazalište	Svibanj 2024.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	Cijena karte za predstavu (naknadno će biti utvrđeno)	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Ja u prometu	Imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu	Uočavanje, razlikovanje prometnih karakteristika i poštivanje pravila kretanja	Kretanje ulicama grada, odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora	Autobusni i željeznički kolodvor	Lipanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cintestar Slavonski Brod	Lipanj 2024. ili drugi dogovoreni termin	Pomoćnik u nastavi	Cijena karte za predstavu (naknadno će biti utvrđeno)	

Zubaru bez straha	Posjetiti ordinaciju, obaviti pregled	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja	Upoznavanje s ordinacijom	Zubarska ordinacija dr. Leko, Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Martina Klinc, pomoćnik u nastavi	/	
--------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------	--	------------------------	-----------------------------------	---	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u jesen i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad i Studeni 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak na misu u Crkvu Gospe Brze Pomoći	Molitva, zajednički blagoslov (učenici, djelatnici škole)	Pristojno ponašanje na javnom mjestu	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu	Crkva Gospe Brze Pomoći	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, razmjena iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	Listopada 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Dani kruha – posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanja koja rade u pekari, povezati proizvode i žitarice od koji su napravljeni	Posjet pekari, imenovanje pekarskih proizvoda, imenovanje žitarica, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole – „Dan i noć“	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani jabuka – posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Advent iz davnina/ klizanje	Upoznati se sa opremom za klizanje, prepoznati i imenovati klizalište	Posjet Tvrđavi Brod i klizalištu, imenovanje opreme za klizanje	Šetnja do tvrđave, klizanje	Tvrđava, klizalište	Prosinac 2023.	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Zima	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak u muzej	Opisati muzej i zanimanja koja rade u muzeju, vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postave	Muzej Brodskog Posavlja, Muzej tambure, Muzej starih zanata	Veljača i Travanj 2024. ili prema dogovorenom terminu	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u proljeće i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Humanitarni sajam radio Slavonije	Razvijati smisao za humanitarno djelovanje	Izrađivanje ukrasa i prodaja	Prodaja ukrasa na predviđenom štandu	Okolica škole, gradska tržnica	Ožujak 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

Dan grada	Imenovati kulturno javne ustanove, uočiti geografska obilježja u našoj okolini, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavanskog Broda	Svibanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, KKD	Travanj 2024.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Promet mog zavičaja	Posjetiti i upoznati autobusni i željeznički kolodvor, provozati se vlakom i gradskim autobusima	Uočavanje, razlikovanje prometnih karakteristika i poštivanje pravila kretanja	Kretanje ulicama grada, odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora	Autobusni i željeznički kolodvor	Travanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	Cijena karte će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cintestar Slavonski Brod	Lipanj 2024. ili drugi dogovoreni termin	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.

Dan Bez Veze	Poštivati prometna pravila tijekom kretanja ulicama grad, provoditi vrijeme bez tehnologije	Prepoznavati i poštivati pravila ponašanja u kretanju javnim prometnicama, provoditi slobodno vrijeme u igri i druženju bez upotrebe tehnologije	Šetnja ulicama grada, obilazak parkova, dječjih igrališta	Ulice grada, parkovi u gradu, dječja igrališta	Svibanj ili Lipanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Zubaru bez straha	Posjetiti ordinaciju, obaviti pregled	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja	Upoznavanje s ordinacijom	Zubarska ordinacija dr. Leko, Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Martina Klinc, pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Vjedra - vjeronaučna smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Gluma, nastup, putovanje	Osijek	Svibanj 2024	Sonja Kovačević, pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Antonija Stanić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Školsko dvorište i školska okolina	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu.	Upoznati se i snalaziti u školskim prostorijama te školskom dvorištu.	Obilazak i imenovanje školskih prostorija te obilazak školskog dvorišta.	Škola, školsko dvorište	Rujan 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Pozdrav jeseni	Prepoznati glavna obilježja jeseni.	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni.	Šetnja po školskom dvorištu, promatranje prirode, sakupljanje jesenskih plodova, lišća.	Škola, školsko dvorište	Rujan/listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Odlazak na misu u crkvu Gospe Brze Pomoći	Molitva, zajednički blagoslov.	Pristojno ponašanje na javnom mjestu.	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu.	Crkva Gospe Brze Pomoći	5.listopada 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, razmjena iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	2.-7. listopada 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Dani kruha-posjet pekarnici	Prepoznati i imenovati sastojke za izradu kruha i kolača. Opisati pekarnicu.	Posjet pekarnici. Imenovati različite proizvode od tijesta.	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda.	Pekarnica "Noć i dan"	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Advent u mome gradu	Imenovati gradski trg, razgledavati ukrase po trgu i gradu.	Posjet gradskom trgu. Uočiti i imenovati božićne i novogodišnje ukrase.	Šetnja do gradskog trga	Gradski trg	Prosinac 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Priroda u proljeće	Prepoznati osnovna obilježja proljeća.	Promatrati prirodu te uočavati i imenovati promjene u prirodi.	Šetnja okolicom škole, školskom dvorištu.	Ulice i parkovi u blizini škole, školsko dvorište	Ožujak/travanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Humanitarni sajam radio Slavonije	Razvijati smisao za humanitarno djelovanje.	Izrađivanje ukrasa i prodaja.	Prodaja ukrasa na predviđenom štandu.	Okolica škole.	Ožujak 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Moj grad - upoznavanje grada i obilježavanje Dan BezVeze	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom.	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova.	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada.	Centar grada Slavonkog Broda	Svibanj 2024.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Dani "Ivane Brlić Mažuranić"	Gledati kazališnu predstavu, imenovati likove u predstavi.	Odlazak do grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave.	Šetnja do kazališta, razgledavanje, pratiti kazališnu predstavu.	Ulice grada, kazalište	Travanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	Cijena karte za predstavu (naknadno će biti utvrđeno)	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Zubaru bez straha	Posjetiti stomatološku ordinaciju, obaviti rutinski pregled.	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja.	Upoznavanje s ordinacijom.	Stomatološka ordinacija dr. Jasne Leko u Slavskom Brodu	Tijekom školske godine	Martina Klinc, pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Piknik	Boravak na svježem zraku, druženje uz aktivnosti na otvorenom.	Poštivanje pravila lijepog ponašanja, razvijanje brige o okolišu.	Igre na otvorenom, boravak u prirodi.	Školsko dvorište	Lipanj 2024.	Pomoćnik u nastavi, stručna služba škole.	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 7. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: **Nikolina Sentić**

Broj učenika: **6**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenji plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, grad	Rujan 2023.	Razrednica	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odlazak na misu u crkvu Gospe Brze Pomoći	Molitva, zajednički blagoslov.	Pristojno ponašanje na javnom mjestu.	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu.	Crkva Gospe Brze Pomoći	5.listopada 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, razmjena iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	2.-7. listopada 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Radost pokreta, nastup	Ples, pokret, izražavanje pokretom	Nastup na kazališnoj pozornici u gradu	Uvježbavanje pokreta, slušanje uputa, surađivanje u skupini	Kazališna dvorana IBM	13.10.2023.	Pomoćnik u nastavi		
Zima u mom gradu	Upoznati glavna obilježja zime, promatrati grad zimi	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati obilježja zime	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje prirode u zimu.	Grad Sl. Brod	Prosinac/siječanj 2024..	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno koristiti slobodno vrijeme	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku, u školskom dvorištu i izvan škole	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole	Ožujak 2024.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša Dani Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode, gledati kazališnu predstavu, slušati i čitati	Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća, održavanje okoliša škole čistim i urednim, šetnja, odlazak na predstavu	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole, grad, kazalište	Travanj 2024.	Razrednica , pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		priču						
World Skills	Upoznati mogućnosti strukovnog obrazovanja, vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje.	Postizanje kvalitete života u RH	Prisustvovati Državnom natjecanju strukovnih škola Upoznati atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koja se može dobiti u strukovnim školama	Zagreb	Svibanj, 2024.	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moj grad - upoznavanje grada i obilježavanje Dan BezVeze	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom.	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova.	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada.	Centar grada Slavonskog Broda	Svibanj, 2024.	Razrednik, pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Zubaru bez straha	Posjetiti stomatološku ordinaciju, obaviti rutinski pregled.	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja.	Upoznavanje s ordinacijom.	Stomatološka ordinacija dr. Jasne Leku u Slavonskom Brodu	Lipanj, 2024.	Martina Klinc, pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
--------------------------	--	--	----------------------------	---	---------------	-----------------------------------	---	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 8. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moje susjedstvo	Snalaziti se u okolini škole	Uočiti dječje igralište, pekarnicu, voćarnu, frizerski salon	Razgovor, promatranje, šetnja, igra	Izvan škole, naselje	Rujan 2023.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Misa	Prepoznati osnovna obilježja mise	Pristojno šetati, sudjelovati na misi, pjevati, moliti	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, pjesma, molitva	Školsko dvorište, grad, Mala crkva	5.listopada 2023.	Razrednica, pomoćnik u nastavi, roditelji	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Družiti se na školskom dvorištu, trčati	Trčanje i šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	2.-7.listopada 2023.	Razrednica, pomoćnik u nastavi, učenici ostalih razreda, trkači utrke	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Festival prava djece	Govoriti o pravima djece	Naučiti dječja prava i dužnosti	Gledanje festivalskih filmova o pravima djece	Učionica	11.listopada 2023.	Razrednica, pomoćnik u nastavi, učenici ostalih razreda		
Attend radionica	Prevenција ovisnosti o ekranima	Postati svjestan štetnosti ekrana	Imenovati, izraditi, sudjelovati u radionicama	U školi	3.11.2023.	Razrednica, pomoćnik u nastavi, učenici ostalih razreda		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Školski izlet Pakrac, Lipik, Okučani	Boravak na svježem zraku, druženje uz aktivnosti na otvorenom	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja i pravila igre, razvijanje brige o okolišu	Igre na otvorenom, boravak u prirodi, putovanje autobusom	Izvan škole, Pakrac, Lipik, Okučani	22.Studeni 2023.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	cijena izleta biti će financirana od roditelja, a utvrđena naknadno	

Zima u zavičaju/klizanje	Upoznati glavna obilježja zime u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati obilježja zime	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje prirode u zimu, klizanje	Školsko dvorište, grad, klizalište	Prosinac/siječanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi, ostali učenici škole	-cijena ulaznice na klizalište	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Igre na otvorenom</p>	<p>Poticati zdrave navike</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara</p>	<p>Razgovor, igra</p>	<p>Školsko dvorište, okolina škole</p>	<p>Siječanj 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Pravilno koristiti slobodno vrijeme</p>	<p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme</p>	<p>Razgovor, igre na zraku, u školskom dvorištu i izvan škole</p>	<p>Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole</p>	<p>Veljača 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Dan eko škola</p> <p>Škole za Afriku i Humanitarni sajam radio Slavonije</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša,</p> <p>Razvijati smisao za humanitarno djelovanje</p>	<p>Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode,</p> <p>Izraditi razne ukrasne predmete i prodavati ih na sajmu</p>	<p>Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća, održavanje okoliša škole čistim i urednim,</p> <p>Modeliranje, bojanje, rezanje, ukrašavanje</p>	<p>Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole, grad, kazalište</p> <p>školsko dvorište, okolica škole</p>	<p>22.Ožujak 2024.</p> <p>ožujak 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p> <p>Razrednica, pomoćnik u nastavi, ostali učenici</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Dani Ivane Brlić Mažuranić, predstava i muzej</p> <p>Izlet u Vukovar</p>	<p>Upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić</p> <p>Upoznati i vidjeti Vukovar</p>	<p>Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču, posjetit muzej</p> <p>Posjetiti Vukovar i upoznati priču o ratnim strahotama u</p>	<p>Šetnja, odlazak na predstavu i u muzej</p> <p>Šetnja, razgledavanje, putovanje</p>	<p>Grad</p> <p>Vukovar</p>	<p>Travanj 2024.</p> <p>29.4.2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p> <p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p>	<p>cijenu ulaznice financirat će roditelji, a biti će utvrđena naknadno</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

		Vukovaru	autobusom					
Upoznajem moje mjesto - Dan BEZVEZE	Upoznati prirodne oblike svog mjesta, biljke i životinje u mjestu, djelatnosti ljudi i kulturne ustanove	Govoriti o svom mjestu i njegovim osobitostima	Šetnja gradom , promatranje razgovor	Školsko dvorište, okolina škole	Svibanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Vjedra - vjeronaučna smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Putovanje, glumljenje, pjevanje	Osijek	Svibanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi, vjeroučiteljica		

Odlazak u kino	Otići u kino	Pogledati dogovoreni igrani ili crtani film	Šetnja, pozorno gledanje, razgovor	kino	Lipanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zubaru bez straha	Upoznati zubarsku ordinaciju	Pokušati obaviti zubarski pregled	Šetnja, pregled kod zubara, razgovor	grad, zubarska ordinacija	Lipanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Worldskills								

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 1

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Brigita Vukadin

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2023./2024. školsku godinu	učenici i učiteljica	-	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Kulturna baština našeg grada	uočiti i imenovati važne znamenitosti našeg grada	prepoznati i imenovati znamenitosti grada; imenovati djelatnost pojedinih ustanova u gradu; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; obilazak različitih znamenitosti grada; razgovor	ulice grada, mjesta kulturnih znamenitosti	rujan, svibanj	učenici i učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika -njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

<p>Izleti / posjete</p>	<p>snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima</p>	<p>prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima</p>	<p>pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima</p>	<p>školsko dvorište, park, trgovina, fotostudio, kuglana, ljekarna, frizerski salon, stomatološka ordinacija, slastičarnica, pekarnica, kafić, restoran, gradsko groblje, muzej, kino, teretana, ŠRC Poloj, Ranč Ramarin, gradska knjižnica, policijska i vatrogasna postaja, dom za starije i nemoćne, zološki vrt, televizijska i radio postaja, banka i pošta, Gradsko društvo Crvenog križa; kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
--------------------------------	---	---	---	--	-------------------------------	-----------------------------	----------	---

<p>Snalazim se u prostoru/mjestu</p>	<p>odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini</p>	<p>primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu; uočavanje važnosti poznavanja orijentacije; upoznati se s okruženjem škole i bliže školske okolice</p>	<p>određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt; snalaženje u prostoru prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice</p>	<p>školsko dvorište te uža i šira okolica, ulice grada</p>	<p>listopad, travanj, svibanj</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu</p>
<p>Zaštita okoliša</p>	<p>upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...</p>	<p>osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik</p>	<p>skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada, čišćenje parkova i okolice škole i školskog dvorišta</p>	<p>školsko dvorište, obližnji park, rijeka Sava</p>	<p>ožujak, travanj, svibanj</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika</p>

Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi	obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način	sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju	školska priredba, zajedničke aktivnosti	učionica, školska dvorana, školsko igralište, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2023./2024. školsku godinu	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Posjet kazalištu/ kinu – Dani I.B. Mažuranić ; Kazališna predstava „Ježeva kućica“	upoznavanje kazališne ili kino predstave; razvijanje ljubavi prema dramskoj i filmskoj umjetnosti; upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu	posjet kazalištu/ kinu	kazalište / kino; školska dvorana	prema rasporedu predstava tijekom školske godine	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce	troškovi prijeevoza i ulaznica	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata
Promet	definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i	odgovorno sudjelovati u prometu; practicirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak	školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	svibanj	učenici i učiteljica	-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevn im životnim situacijama i rada učenika

	zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom	objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole	mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole					
Tjelesna aktivnost – igre na otvorenom	izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku	osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku; osvijestiti važnost boravka na otvorenom	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom	školsko dvorište, park	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2023./2024. školsku godinu	učenici i učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Školski izlet / Piknik	upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, razvijati socijalne vještine	opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu, sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, osvijestiti važnost boravka na otvorenom	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom, razgovor, promatranje prirode i životinja	ŠRC Poloj	svibanj, lipanj	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Posjet Crkvi Gospe Brze Pomoći	blagoslov učenika, roditelja i djelatnika škole	sudjelovati na Svetoj Misi te se kulturno ponašati u prostorima crkve	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu	Crkva Gospe Brze Pomoći	listopad	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, roditelji	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti;

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 2

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2023.	Razrednica i pomoćnik u nastavi	--	<p>--Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti</p> <p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika</p>
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište	Rujan, listopad 2023.	Razrednica, Pomoćnik u nastavi	-----	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti

Obilježja godišnjeg doba zima	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište, okolina škole	Siječanj 2022	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-----	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u prirodi i na svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	Školsko dvorište i bliža okolica škole	Ožujak 2023.	Razrednica, Pomoćnik u nastavi	-----	

Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvorištu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke	Obilazak školskog dvorišta, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	Školsko dvorište	Travanj 2023.	Razrednica, Pomoćnik u nastavi	-----	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Obilazak Gradskog groblja	Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svihsvetih	Upoznati se s važnošću očuvanja tradicije	Šetnja do Gradskog groblja, razgovor, opisivanje	Gradsko groblje Slavonski Brod	studeni 2023	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-----	
Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja	Promicati važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti na ljudsko tijelo, kao i na mentalno zdravlje	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja u okolini škole	Bliža okolica škole	listopad 2023.	Razrednica, Pomoćnik u nastavi	-----	

<p>Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata - paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici</p>	<p>Razvoj nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnosti i empatičnosti u odnosu prema drugim ljudima</p>	<p>Upoznavanje učenika s ulogom Vukovara u Domovinskom ratu. Paljenjem svijeća odajem o počast svim žrtvama.</p>	<p>Odlazak u Vukovarsku ulicu u Slavonskom Brodu, razgovor</p>	<p>Vukovarska ulica</p>	<p>Studen 2023.</p>	<p>Razrednica</p>		<p>Emocionalni doživljaj učenika</p>
<p>Ispravno odlaganje otpada (GOO)</p>	<p>Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku i organski otpad</p>	<p>Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada-staklo, papir, plastika</p>	<p>Obilazak školskog dvorišta, sortiranje otpada</p>	<p>Školsko dvorište</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Razrednica, Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-----</p>	<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

Advent u Brodu / posjet jasticama	Razvijati interes za kulturnu, religijsku i povijesnu baštinu,	Stručno vodstvo, kretanje prema planu grada, imenovanje različitih tradicio nalnih običaja vezanih uz Božić i Advent	Stručno vodstvo kroz crkvu, razgovor, opisivanje, šetnja gradom	Crkva Gospe Brze Pomoći, gradski trg	Prosinac 2023	Razrednica, pomoćnik u nastavi	---	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Posjet kuglani	Osvijestiti važnost svakodnevne fizičke aktivnosti za zdravlje	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja,	Šetnja do gradske kuglane, demonstracija	Kuglana	Tijekom školske godine	Razrednica, pomoćnik u nastavi	Troškovi ulaznica (snose roditelji)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u prirodi i na svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	Školsko dvorište i bliža okolica škole	Ožujak 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-----	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Posjet muzeju	Razviti zanimanje za kulturne institucije	Opisati sadržaj muzejskog postava, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Razgovor s djelatnicima muzeja	muzej	Tijekom školske godine	Razrednica	-----	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Posjet kazalištu	Razvijati medijsku pismenost, kao i ljubav prema dramskoj umjetnosti	Pristojno ponašanje u kazalištu, razvoj kritičkog mišljenja, održavanje pažnje na dulji period vremena, socijalizacija	Posjet u kazalištu	Kazalište	Travanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	Troškovi ulaznica	Emocionalni doživljaj učenika
Dan grada Slavenskog Broda	Uočiti, prepoznati i imenovati važne zgrade u Slavanskom Brodu. Razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju	Pravilna primjena i poštivanje prometnih pravila, pristojno ponašanje na javnom mjestu	Obilazak brodske Tvrđave, zgrade Gradskog poglavarstva i Korza	Grad Slavonski Brod	Svibanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-----	Praćenje primjerenog dogovorenog ponašanja, kao i interesa za ponuđene sadržaje

Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	Primjenjivati pravila prometne kulture kao pješak, imenovati sličnosti i razlike između autobusnog i željezničkog kolodvora, orijentirati se u prostoru	Uočiti važnost korištenja sredstava javnog prijevoza u očuvanju okoliša i štednji energije	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, razgovor i opisivanje	Autobusni kolodvor Slavonski Brod, Željeznički kolodvor Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-----	Praćenje primjerenog dogovorenog ponašanja, kao i interesa za ponuđene sadržaje
Zubaru bez straha	Posjetiti stomatološku ordinaciju, obaviti rutinski pregled.	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja primjenjivati stečena znanja u Skrbi o sebi	Upoznavanje s ordinacijom	Stomatološka ordinacija dr. Jasna Leko, Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Razrednica, Pomoćnik u nastavi	/	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja
Obilježja godišnjeg doba ljeta	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u ljetu prepoznavanje i imenovanje ljetnih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole promatranje prirode, razgovor	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	-----	Praćenje primjerenog dogovorenog ponašanja, kao i interesa za ponuđene sadržaje

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 3

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	tijekom šk.godine	pomoćnik u nastavi	/	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice

<p>Dani kruha – posjet pekari</p>	<p>Upoznati prostor pekare i pizzerije, prepoznati njihovu namjenu, primijeniti pravila lijepog ponašanja</p>	<p>Prepoznati pekaru kao mjesto gdje se proizvode i prodaju pekarski proizvodi, razlikovati proizvode od različitih vrsta žitarica, kulturno komunicirati s djelatnicima te kupiti određeni proizvod</p>	<p>Odlazak u pekaru, kupnja pekarskih proizvoda, konzumacija</p>	<p>Obližnja pekara</p>	<p>Listopad 2023.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>2-3 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>
--	---	--	--	------------------------	-----------------------	---------------------------	--	---

<p>Posjet Crkvi Gospe Brze Pomoći</p>	<p>Blagoslov učenika, roditelja i djelatnika škole</p>	<p>Sudjelovati na Svetoj Misi te se kulturno ponašati u prostorima crkve</p>	<p>Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu</p>	<p>Crkva Gospe Brze Pomoći</p>	<p>Listopad 2023,</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>
<p>Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja</p>	<p>Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja</p>	<p>Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje</p>	<p>Šetnja - pola sata pješaćenja za zdravlje</p>	<p>Ulice oko škole, staza uz potok Glogovicu</p>	<p>listopad 2023.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	

Svi sveti	Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svih svetih Prisjetiti se svih koji nisu s nama više	Upoznati se s važnošću održavanja tradicije	Šetnja do gradskog groblja, razgovor, opisivanje	Gradsko groblje	Studenj 2023.	pomoćnik u nastavi	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama
Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	Razvoj nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnosti i empatičnosti u odnosu prema drugim ljudima	Upoznavanje učenika s ulogom Vukovara u Domovinskom ratu. Paljenjem svijeća odajem počast svim žrtvama.	Odlazak u Vukovarsku ulicu u Slavskom Brodu, razgovor	Vukovarska ulica, Slavonski Brod	Studenj 2023.	pomoćnik u nastavi	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama

<p>Katarinski sajam</p>	<p>Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti, razvoj interesa za povijesnu i kulturnu brodsku baštinu</p>	<p>Običi štandove sa tradicionalnim drvenim igračkama i uporabnim predmetima, medičarima i tradicionalnim slatkišima, i različitim obrtima i zanatima</p>	<p>Šetnja, razgovor, opisivanje</p>	<p>Dvorana Vijuš</p>	<p>Studenj 2023.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>
<p>Advent u Brodu</p>	<p>Razvijati interes za kulturnu, religijsku i povijesnu baštinu</p>	<p>Imenovanje različitih tradicionalnih običaja vezanih uz Božić i Advent</p>	<p>Razgovor, opisivanje, šetnja gradom</p>	<p>Gradski trg</p>	<p>Prosinac 2023.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>

Zaštita okoliša	Upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	Osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	Skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada, čišćenje parkova i okolice škole i školskog dvorišta	Školsko dvorište, obližnji park, rijeka Sava	ožujak, travanj, svibanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama

<p>Dani Ivane Brlić Mažuranić</p>	<p>Snalaziti se i primjereno ponašati na trgu i u kazalištu</p>	<p>Imenovati i prepoznati kazalište i glavni gradski trg, gledati i primjereno pratiti kazališnu predstavu</p>	<p>Pravilno kretanje ulicama grada, odlazak u kazalište, promatranje, razgovor</p>	<p>Kazališno koncertna dvorana I.B.Mažurani, Trg I.B.Mažuranić</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>		<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>
<p>Kulturna baština našeg grada</p>	<p>Upoznati baštinu grada Slavenskog Broda, poticati na ljubav prema rodnom gradu</p>	<p>Prepoznati i imenovati znamenitosti grada; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima</p>	<p>Pravilno kretanje ulicom; šetnja; obilazak različitih znamenitosti grada; razgovor</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama grada Slavenskog Broda</p>	<p>Listopad 2023, svibanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>

<p>Školski izlet / Piknik</p>	<p>Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, razvijati socijalne vještine</p>	<p>Opazati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu, sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, osvijestiti važnost boravka na otvorenom</p>	<p>Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom, razgovor, promatranje prirode i životinja</p>	<p>ŠRC Poloj</p>	<p>Svibanj, lipanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>
--	--	---	---	------------------	------------------------------	---------------------------	----------	---

Vjeronaučna smotra Vjedra	Sudjelovati na smotri	Izvesti nastup na smotri	Pjevanje, glumljenje, putovanje	Osijek	Svibanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama
Prometna kultura	Pravilno hodanje pločnikom, siguran prelazak ceste preko obilježenog pješačkog prijelaza, prelazak ceste poštivanjem semafora	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu, osvještava opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila	Šetnja pješačkim stazama, prelasci ceste preko obilježenih pješačkih prijelaza, i prijelaza označenih semaforom	Ulice grada Slavenskog Broda	Lipanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama

<p>Posjet različitim objektima uslužnih djelatnosti, javnim, kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama</p>	<p>Upoznati različite objekte uslužnih djelatnosti, prepoznati i razlikovati zanimanja i djelatnosti, ostvariti kupnju određenih proizvoda ili</p>	<p>Primijeniti pravila lijepog ponašanja pri ulasku i izlasku te prilikom boravka u određenom objektu, izabrati, naručiti, kupiti i konzumirati željene</p>	<p>Odlazak u različite objekte uslužnih djelatnosti, te javne, kulturne, zabavne i sportske ustanove, kupnja proizvoda ili usluga, komunikacija</p>	<p>Trgovine mješovitom robom, kafić, slastičarna, pizzerija, McDonalds, kino, sportski tereni i igrališta, autobusni, željeznički i kolodvor, dom za starije i nemoćne, trgov</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>2-3 eura(sufinancirano od strane roditelja)</p>	<p>Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama</p>

	usluga	proizvode	s djelatnicima	ina kućnih ljubimaca, veterinarska stanica, radijska postaja..				
Zubaru bez straha	Posjetiti stomatološku ordinaciju, obaviti rutinski pregled.	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja.	Upoznavanje s ordinacijom	Stomatološka ordinacija dr. Jasne Leko u Slavonskom Brodu	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Tjelesna aktivnost – igre na otvorenom	Izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku	Osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku; osvijestiti važnost boravka na otvorenom	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom	Školsko dvorište, park	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama
---	--	--	---	------------------------	-------------------------------------	--------------------	---	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 4

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kulturne znamenitosti grada	Posjetiti kulturne znamenitosti grada	Upoznati se s različitim kulturnim obilježjima grada u kojem živim	Šetnja gradskim ulicama	Tvrđava, Korzo, gradski samostan, muzej	Tijekom školske godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ustanove i javna mjesta	Posjetiti i upoznati se s različitim ustanovama i javnim mjestima	Upoznati se s načinom funkcioniranja različitih ustanova i javnih mjesta koje su potrebne za funkcioniranje u svakodnevnom životu	Posjet specifičnoj ustanovi ili javnom mjestu	Trgovina, pekarnica, gradska tržnica, gradsko groblje pošta, frizerski salon, foto studio, stomatološka ordinacija, ordinacija opće medicine, ljekarna,	Tijekom školske godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

				bolnica, policijska postaja, vatrogasna postaja, HEP, Kogradska blagajna, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor				
Aktivno provođenje slobodnog vremena	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima provođenja slobodnog vremena	Upoznati se s različitim mogućnostima provođenja slobodnog vremena i različitim hobijima	Kuglanje, biljar, pikado, teretana, javno vježbalište, posudba knjiga, odlazak u restoran, odlazak u kafić, odlazak u slastičarnu	Rijeka Sava, kafić, restoran, slastičarna, gradska knjižnica, fitness centar	Tijekom školske godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Godišnjeg doba jesen	Uočiti i prepoznati osnovna obilježja jeseni Sudjelovati u jesenskim radovima	Uočiti, prepoznati, opisati uočene promjene u prirodi u jesen Aktivno sudjelovati u	Šetnja okolicom škole Uređenje školskog dvorišta	Okolica škole Školsko dvorište	Listopad, studeni 2023.	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje,

		radovima na otvorenom koji se provode u jesen						zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Godišnje doba zima	Uočiti i prepoznati osnovna obilježja zime Sudjelovati u zimskim radovima i aktivnostima radovima	Uočiti, prepoznati, opisati uočene promjene u prirodi u zimi Aktivno sudjelovati u radovima i aktivnostima na otvorenom koji se provode zimi	Šetnja okolicom škole Uređenje školskog dvorišta Aktivnosti na otvorenom	Okolica škole Školsko dvorište	Prosinac 2023., siječanj, veljača 2024	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Rad u vrtu i školskom dvorištu	Aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu	Upoznati se i aktivno sudjelovati u sadnji i održavanju školskog vrta i biljaka u školskom dvorištu	Uređenje školskog vrta i dvorišta	Školsko dvorište	Travanj, svibanj 2024	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Ispravno odlaganje otpada</p>	<p>Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku i organski otpad</p>	<p>Aktivno sudjelovati u pravilnom zbrinjavanju otpada</p>	<p>Razvrstavanje i zbrinjavanje svakodnevnog otpada koji nastaje u školi</p>	<p>Škola, školsko dvorište</p>	<p>Travanj, svibanj 2024.</p>	<p>Razrednica Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Obilježja godišnjeg doba ljeta</p>	<p>Uočiti i prepoznati osnovna obilježja zime Sudjelovati u zimskim radovima i aktivnostima radovima</p>	<p>Uočiti, prepoznati, opisati uočene promjene u prirodi u ljeto Aktivno sudjelovati u radovima i aktivnostima na otvorenom koji se provode ljeti</p>	<p>Šetnja okolicom škole Uređenje školskog dvorišta Aktivnosti na otvorenom</p>	<p>Okolica škole Školsko dvorište</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	<p>Razrednica Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 5**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.****Nositeljica: Tajana Tolić****Broj učenika: 4**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola,školsko dvorište i okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole,školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Upoznati se i snalaziti u prostorijama škole,školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Obilazak i imenovanje prostorija u školi,obilazak školskog dvorišta i okoline škole	Školsko dvorište,okolina škole	Rujan,2023.	Pomoćni nastavnik	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Prepoznavanje i razlikovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem i obližnjim parkom,sakupljanje opalog lišća i promatranje	Školsko dvorište,park	Rujan i listopad, 2023.	Pomoćni nastavnik	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Dani kruha- posjet pekarnici	Prepoznati karakteristike pekarnice, kupiti proizvod, slijediti pravila lijepog ponašanja	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Naučiti ulaziti u pekarnicu, pri mjereno pozdraviti i kupiti pekarski proizvod.	Šetnja do pekarnice. Ulazak u pekarnicu, obilazak pekarnice i kupovanje proizvoda.	Pekarnica	Listopad,2023.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u zimu- zimske radosti	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	Šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	Školsko dvorište, obližnji park	Prosinac 2023., siječanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	Šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	Školsko dvorište, obližnji park	ožujak, travanj, svibanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledati i slušati kazališnu predstavu. Razvijati pravila lijepog ponašanja u kazalištu.	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj, 2024.	Pomoćni k u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Aktivnosti na otvorenom	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Razvijati osjećaj zajedništva, važnosti boravka na svježem zraku, pravila pristojnog ponašanja i pravilna upotreba sprava u školskom dvorištu i dječjem parku	Igre na otvorenom, sportske igre, šetnja, druženje	Školsko dvorište, dječji park	Tijekom školske godine, 2023./2024.	Pomoćni k u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u ljeto	Upoznati glavna obilježja ljeta	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti	Šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	Školsko dvorište, obližnji park	lipanj, 2024.	Pomoćni k u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Ivana Radović

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Učionica, školsko dvorište, obližnji park	Listopad, studeni 2023.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha - posjet pekarnici	Posjet pekari, pozdrav pri ulasku, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor pekarskog proizvoda, kupovina	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti i kupiti pekarski proizvod.	Odlazak do pekarnice, imenovanje i kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole – „Pekara Brod“	Listopad 2023.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Posjet Crkvi Gospe Brze Pomoći	<p>Primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu</p> <p>Blagoslov učenika, roditelja i djelatnika škole</p>	Sudjelovati na Svetoj Misi te se kulturno ponašati u prostorima crkve	Sudjelovanje na svetoj misi namijenjenoj blagoslovu djece kroz slavljenje	Crkva Gospe Brze Pomoći	Listopad 2023.	Razrednica, PUN, učenici, roditelji učenika, učitelji, ravnateljica, pedagoginja	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju Zimske radosti	<p>Upoznati glavna obilježja zime u zavičaju i i vremenske prilike zimi.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih.</p> <p>Imenovati obilježja zime.</p> <p>Sudjelovati u zimskim aktivnostima/ radostima (grudanje,</p>	<p>Razgovor, šetnja školskim dvorištem, obližnjim parkovima, promatranje prirode u zimu</p>	Školsko dvorište, okolica škole	<p>Prosinac 2023.</p> <p>Siječanj, veljača 2024.</p>	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		pravljenje snjegovića)						
Valentinovo Maskenbal	Sudjelovati u školskoj svečanosti povodom maskenbala i valentinova poštujući pravila pristojnog ponašanja te razvijanja suradničkih odnosa odnosa u grupi.	Sudjelovati u svečanostima povodom maskenbala i valentinova poštujući pravila pristojnog ponašanja.	Razgovor, gledanje kratkih dokumentarnih filmova o maskenbalu/fašniku, izrada maske, sudjelovanje u svečanostima povodom valentinova i maskenbala	Školska dvorana, gradsko korzo	Veljača 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Aktivnosti na otvorenom	Uočiti i spoznati važnost boravka na svježem zraku, razvijati zdrave navike o važnosti kretanja i tjelovježbe	Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i	Sudjelovanje u društvenim i momčadskim igrama i natjecanjima, provođenje aktivnosti na svježem zraku	Školsko dvorište	Tijekom školske godine 2023/2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o

		ostale aktivnosti						interesu i motivaciji učenika
Priroda se budi / proljeće	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i imenovati glavna obilježja proljeća	Zorno promatrati prirodu	Okoliš škole	Ožujak, travanj, svibanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljetne aktivnosti	Kroz različite proljetne aktivnosti (sadnja cvijeća, uređenje školskog kamenjara ...) aktivno sudjelovati u uređenju školskog vrta u suradnji s roditeljima	Upoznati se i aktivno sudjelovati u sadnji i održavanju školskog vrta i biljaka u školskom dvorištu	Uređenje školskog vrta	Školsko dvorište, školski vrt	Travanj, svibanj 2023.	Razrednica, PUN, učenici, roditelji učenika	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Pratiti i doživjeti kazališnu predstavu	Gledati kazališnu predstavu . Poštivati pravila lijepog ponašanja u kazalištu.	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	Kazališno koncertna dvorana “Ivana Brlić-Mažuranić”	Travanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje	Prepoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja prirode, imenovati i prepoznati otpad te ga pravilno odlagati u određene spremnike	Stvarati naviku brige za okoliš, pravilno odlaganje otpada i razvijati svijest o zdravim navikama u zdravom i čistom okruženju	Sadnja biljaka u školskom dvorištu, održavanje čistoće školske okoline, izrada spremnika za odlaganje otpada, recikliranje otpada u predviđene spremnike	Školsko dvorište	Travanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode	Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća, održavanje okoliša škole	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole,	Travanj, svibanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Ja u prometu	Imenovati poznate prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu	Poštivati pravila kretanja u prometu	Kretanje ulicama grada poštujući osnovna prometna pravila i prometne znakove	Ulice grada / posjet gradskoj tržnici	Svibanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Snalazim se u prostoru/ mjestu	Orijentirati se u školskom dvorištu i bližoj okolini škole na nalog	Primjena naučenih sadržaja i vještina u stvarnom životu	Snalaženje u prostoru prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice	Školsko dvorište Bliža okolica škole	Travanj, svibanj, lipanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u ljetu	Upoznati glavna obilježja ljeta	Uočiti i prepoznati i promjene u prirodi ljeti	Šetnja bližom okolicom škole	Školsko dvorište, obližnji park	Lipanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno koristiti slobodno vrijeme. Boraviti na svježem zraku uz različite aktivnosti.	Uz prethodni dogovor pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku, u školskom dvorištu i izvan škole (igre na otvorenom, šetnja, druženje)	Školsko dvorište, okolina škole, obližnji park	Tijekom školske godine 2023/2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--	---	---	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	---	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 7

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet i sv.misa u župi i svetištu Gospe Brze Pomoći	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj svete mise	- pjesmom, molitvom i pokretom sudjelovati na svetoj misi - poticati pravilno ponašanje u crkvenim prostorima	- šetnja do svetišta, molitva, pjesma i sudjelovanje na svetoj misi	Župa i svetište Gospe Brze Pomoći	Listopad 2023. Svibanj 2024.	Razrednici		- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika -procjena realizacije planiranih aktivnosti - procjena
Priroda u jesen	- upoznati osnovna obilježja jeseni	- uočiti promjene u prirodi u jesen -prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	- šetnja bližom okolicom škole -sakupljanje jesenskog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Parkovi u okolini škole	Rujan,listopad, 2023.			realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika
Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, razmjena iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	U tjednu 2.-7. listopada 2023.			

<p>Školski medni dan</p>	<p>Razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR)</p> <p>Upoznavanje zanimanja pčelar</p> <p>Usvojiti nova znanja i vještine o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima</p>	<p>Upoznati novo zanimanje – pčelar</p> <p>Uočiti važnost brige za osobno zdravlje i okoliš</p>	<p>Radionice, prezentacije, praktični rad</p>	<p>Uža školska okolina</p>	<p>7. prosinca 2023. godine</p>	<p>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu</p>	<p>Sukladno Pravilniku o provedbi programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu</p>	
<p>Dani Ivane Brlić Mažuranić</p>	<p>Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave</p>	<p>Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu.</p>	<p>Gledanje kazališne predstave</p>	<p>Kazalište</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>3e po učniku</p>	

Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednica		
----------------------	---	---	------------------	----------------	----------------	------------	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 8

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet i sv.misa u župi i svetištu Gospe Brze Pomoći	- Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj svete mise	- pjesmom, molitvom i pokretom sudjelovati na svetoj misi - poticati pravilno ponašanje u crkvenim prostorima	-šetnja do svetišta, molitva, pjesma i sudjelovanje na svetoj misi	Župa i svetište Gospe Brze Pomoći	Listopad 2023. Svibanj 2024.	Razrednici		- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika -procjena realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u jesen	- upoznati osnovna obilježja jeseni	- uočiti promjene u prirodi u jesen -prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova	- šetnja bližom okolicom škole -sakupljanje jesensko g lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Parkovi u okolici škole	Rujan,listopad, 2023.			- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti

Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, razmjena iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	U tjednu 2.-7. listopada 2023.			- emocionalni doživljaj učenika
Školski medni dan	Razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR) Upoznavanje zanimanja pčelar Usvojiti nova znanja i vještine o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima	Upoznati novo zanimanje – pčelar Uočiti važnost brige za osobno zdravlje i okoliš	Radionice, prezentacije, praktični rad	Uža školska okolina	7. prosinca 2023. godine	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Sukladno Pravilniku o provedbi programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne	Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno	Gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj 2024.	Razrednica	3e po učeniku	

	predstave	ponašanje u kazalištu						
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednica		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE PSA 1

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Aleksandar Lukić

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište, okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj okolini	Snalaziti se u prostorijama škole i šk. dvorištu te bližoj okolini	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak šk. dvorišta, okoline škole	Škola, šk. dvorište, okolina škole	Rujan	Voditelj skupine, PUN		Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznavanje i razlikovanje jesenjih plodova	Šetnja šk. dvorištem, sakupljanje opalog lišća i promatranje	Šk. dvorište, okolina škole	Rujan, listopad, studeni	Voditelj skupine, PUN		Procjena i realizacija planiranih aktivnosti procjena realizacije ciljeva i uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Informiranje učenika i roditelja o štetnim zdravstvenim	Izbjegavati situacije koje mogu dovesti do pojave ovisnosti	Predavanje pedagoga i voditelja skupine	Škola	Studeni, prosinac	Pedagog, voditelj skupine, PUN		Procjena i realizacija planiranih aktivnosti

	i socijalnim posljedicama ovisnosti							
Priroda zimi	Upoznati osnovna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi	Šetnja šk. dvorištem	Šk. dvorište	Prosinac, sijećanj	Voditelj skupine, PUN		Procjena i realizacija planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske prilike	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Šetnja šk. dvorištem	Šk. dvorište	Ožujak, travanj, svibanj	Voditelj skupine, PUN		Procjena i realizacija planiranih aktivnosti
Dani Ivane Brlić-Mažu- ranić	Pratiti i doživjeti kazališnu predstavu	Gledati kazališnu predstavu. Poštivati pravila lijepog ponašanja u kazalištu	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	Kazališno koncertna dvorana “Ivana Brlić- Mažuranić”	Travanj	Voditelj skupine, PUN		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 2

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i imenovati glavna obilježja jeseni.	Zorno promatrati prirodu, skupljati kestenje, skupljati jesensko lišće	Park	Rujan Listopad		/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Sudjelovati u obilježavanju blagdana; Osvijestiti važnost kruha u prehrani	Upoznati se s procesom izrade kruha; imenovati i opisati plodove jeseni	Odlazak u pekarnicu, kupovina pekarskih proizvoda; odlazak na tržnicu, kupovina voća	Pekarnica, tržnica	Listopad		/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Priroda u proljeće	Uočavati promjene u	Prepoznati i imenovati glavna	Zorno promatrati	Okoliš škole	Ožujak, travanj		/	Procjena ostvarenja ciljeva i

	prirodi u neposrednom okolišu	obilježja proljeća	prirodu					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prometna kultura	Primjenjivat i osnova pravila ponašanja pješaka u prometu	Sudjelovati u prometu kao pješak, uočavati opasnosti u prometu i pravilno se ponašati u prometu	Hodanje pješačkom stazom, prelazak ceste preko pješačkog prijelaza	Ulice oko škole, pješački prijelaz	Travanj			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dolazi ljeto	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i imenovati glavna obilježja ljeta	Zorno promatrati prirodu	Okoliš škole	Lipanj			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 3

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Martina Krpan

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Imenovati osnovna obilježja jeseni, upoznati i imenovati jesenske plodove	Uočiti promjene u prirodi, te prepoznati jesenske plodove	Šetnja obližnjim parkom, sakupljanje jesenskih plodova, promatranje	park, okolica škole	rujan, 2023.	pomoćnik u nastavi		Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Dani kruha	Upoznati prostor pekare i pekarske proizvode. Usvojiti nova znanja i vještine o razumijevanju vrijednosti novca. Poštivati pravila lijepog ponašanja.	Prepoznati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti i kupiti pekarski proizvod.	Šetnja do pekare. Imenovanje i kupnja pekarskih proizvoda.	pekara	listopad, 2023.	pomoćnik u nastavi	1-2 eura	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i ponašanja učenika.
Međunarodni dan pješaćenja	Obilježiti međunarodni dan pješaćenja	Prepoznati važnost kretanja i zdravog života	Šetnja	okolica škole	listopad, 2023.	pomoćnik u nastavi	-	učenika. Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i

								ponašanja
Zima i zimske radosti	Imenovati osnovna obilježja zime. Upoznati i imenovati aktivnosti zimi.	Uočiti promjene u prirodi, te sudjelovati u zimskim radostima (grudanje...)	Šetnja gradom i okolicom škole	školsko dvorište, okolica škole	prosinac, siječanj 2023./2024.	pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i ponašanja učenika
Božićne jaslice u našem gradu	Obilazak postavljenih jaslica, vjerskih i javnih objekata vezanih uz blagdan Božića	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima	Obilazak Božićnih jaslica u crkvi i na Trgu Ivane Brlić Mažuranić	Crkva Gospe od Brze Pomoći, Trg Ivane Brlić Mažuranić, ulice grada Slavonskog Broda	prosinac 2023.	Robert Čabraja, vjeroučitelj	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Priroda u proljeće	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati i imenovati glavna obilježja proljeća	Zorno promatrati prirodu	Okoliš škole	Ožujak, 2024.	pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati i slušati kazališnu	Gledanje kazališne	Kazalište	Travanj, 2024.	pomoćnik u nastavi	3-4 eura	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i

		predstavu; usvajati pravila lijepog ponašanja u kazalištu.	predstave					procjena angažiranosti i ponašanja učenika
Dan planeta Zemlje i zaštita okoliša	Prepoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja prirode, imenovati i prepoznati otpad te ga pravilno odlagati u određene spremnike	Stvarati naviku brige za okoliš, pravilno odlaganje otpada i razvijati svijest o zdravim navikama u zdravom i čistom okruženju	Sadnja biljaka u školskom dvorištu. Izrada spremnika za odlaganje otpada	Školsko dvorište	Travanj	pomoćnik u nastavi	–	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i ponašanja učenika
Priroda u ljetu	Imenovati osnovna obilježja ljeta. Upoznati i imenovati aktivnosti ljeti.	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti. Sudjelovati i u ljetnim aktivnosti ma (odlazak na bazen, piknik...)	Šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku, bazeni	Školsko dvorište, obližnji park, bazeni	lipanj, 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 4

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Anastazija Raguz

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesenje boje	upoznati osnovna obilježja jeseni	uočavanje prirodnih promjena u jesen, prepoznavanje jesenskih boja i plodova	promatranje okoliša tijekom šetnje, skupljanje jesenskih plodova i lišća.	ulice u okolici škole	listopad/studeni	pomoćnik u nastavi	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima u našem zavičaju	upoznati obilježja zime, sudjelovati u aktivnostima na snijegu	uočavanje prirodnih promjena zimi, provođenje vremena s	promatranje okoliša tijekom šetnje i u parku, provođenje	ulice i obližnji park škole	siječanj/veljača	pomoćnik u nastavi	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

		vršnjacima u zajedničkim aktivnostima na snijegu	aktivnosti na snijegu u parku					planiranim aktivnostima
Priroda se budi	upoznati obilježja proljeća	uočavanje promjena u prirodi u proljeće, prepoznava nje boja	šetnja ulicama i zadržavanje na zelenim površinama	ulice i zelene površine u okolici škole	travanj/svibanj	pomoćnik u nastavi	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski izlet	provoditi vrijeme na zraku i družiti se s vršnjacima	povezivanje s vršnjacima, razvijanje pristojnog ponašanja u grupi	prema dogovoru	prema dogovoru	Tijekom godine	pomoćnik u nastavi, stručna služba škole	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 5

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Tatjana Miljević

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2023./2024. školsku godinu	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce		primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi(Dani kruha, Svi sveti, Dan planeta Zemlje...)	obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika	sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika; njegovati tradiciju	šetnja, obilazak, promatranje, aktivnosti na otvorenom vezane uz ekologiju, sadnja, recikliranje i slično., opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2023./2024. školsku godinu	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, stručni suradnici, ravnateljica, pedagoginja		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i

Snalazim se u vanjskom prostoru	snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici	primjena naučenih sadržaja/vještina u stvarnom životu;; upoznati se s okruženjem škole i bliže školske okolice	snalaženje u prostoru prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice	školsko dvorište i bliža okolica	travanj, svibanj, lipanj	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce		primjena naučenih sadržaja/vještina u aktivnostima svakodnevnog života životu
Promet	prepoznati i imenovati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući prometna pravila.	odgovorno i oprezno sudjelovati u prometu; primijeniti pravila ponašanja u prometu.	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i sigurno ponašanje u prometu	školsko dvorište i bliža okolica	svibanj	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce		praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Piknik - proljetne aktivnosti na otvorenom	boravak na svježem zraku, odabir mjesta za piknik i postavljanje potrebnog pribora	poticati socijalizaciju među učenicima, razvijati osjećaj zajedništva , igrati igre na školskom igralištu, dijeliti jedni s drugima	druženje, igra, boravak na svježem zraku	školsko dvorište	svibanj/lipanj	pomoćnici u nastavi,učitelji, roditelji		

Misa za roditelje i učenike	sudjelovati na Svetoj Misi te se pristojno ponašati u prostorima crkve	blagoslov za učenike i njihove roditelje na početku nove školske godine	šetnja, razgovor, opisivanje	Crkva Gospe od Brze Pomoći	listopad	učiteljica, pomoćnica u nastavi, roditelji		
------------------------------------	--	---	------------------------------	----------------------------	----------	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 6
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

**Nositelj: Antonija
 Vučković
 Broj učenika: 3**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	orijentirati se unutar prostora škole, prepoznati namjenu pojedinih prostorija u školi	Upoznati prostorije škole, razviti orijentaciju u prostoru i dvorištu škole, shvatiti namjenu pojedinih prostorija u školi	Šetnja školom, školskim hodnikom, zajedničkim prostorijama i školskim dvorištem	Škola i dvorište	Rujan, 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	praćenje i evaluacija tijekom boravka u školi, prepoznavanje prostorija i namjene na fotografijama
Sveta misa	Prepoznati osnovna obilježja mise	Pristojno šetati do crkve, sudjelovati na misi	Odlazak na svetu misu	grad, Crkva Gospe Brze Pomoći	5.listopada 2023.	pomoćnik u nastavi, roditelji	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika, fotodokumentacija

Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, stjecanje iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	2.-7. listopada 2023.	Pomoćnik u nastavi, trkači		praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika, fotodokumentacija
Dani kruha	posjetiti pekaru u blizini škole, prepoznati namjenu pekare	upoznati mjesto prodaje pekarskih proizvoda	odlazi k u pekaru, kupnja pekarskih proizvoda	pekara u okolici škole	listopad, 2023.	pomoćnik u nastavi	1-2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski medni dan	osvijestiti važnost meda kao sastavnog dijela prehrane	Uočiti važnost brige za osobno zdravlje i okoliš	prezentacija, praktični rad	škola	7. 12. 2023.	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Sukladno Pravilniku o provedbi programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu	praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika, fotodokumentacija

Projektan dan Eko škole	Stjecati vještine i usvajati znanja o načinima brige, oplemenjivanja i očuvanja prirode	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, važnosti brige za okoliš. Razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.	radionice	škola i školsko dvorište	ožujak, 2024.	pomoćnik u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika, fotodokumentacija
Godišnja doba - jesen, zima, proljeće, ljeto	Prepoznati obilježja godišnjih doba	Upoznati obilježja godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi	Šetnja obližnjim parkom i okolicom škole, skupljanje plodova	okolica škole	tijekom školske godine	pomoćnik u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Izlet u prirodi	boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	osvijestiti navike - boravak u prirodi, igra, druženje	izlet u prirodu/park s roditeljima	obližnji park škole	proljeće, 2024.	pomoćnik u nastavi, roditelji	-	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, fotodokumentacija

<p>Blagdani i proslave</p>	<p>sudjelovati u aktivnostima obilježavanja blagdana i Dana škole, upoznati obilježja pojedinih blagdana</p>	<p>obilježiti važne događaje i dane</p>	<p>sudjelovanje na školskim priredbama, razne kreativne aktivnosti povezane s temom (izrada ukrasa)</p>	<p>prostorije škole, dvorište i okolica škole</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, fotodokumentacija, procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------	---------------------------	----------	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 7
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Šetnja u okolini škole, sakupljanje jesenskih plodova, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Park u okolini škole	Rujan i listopad 2023.			-Procjena, praćenje i evaluacija rada - Praćenje i procjena angažiranosti pozornosti učenika -Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Misa za roditelje i učenike	sudjelovati na Svetoj Misi te se pristojno ponašati u prostorima crkve	blagoslov za učenike i njihove roditelje na početku nove školske godine	šetnja, razgovor, opisivanje	Crkva Gospe od Brze Pomoći	listopad	učiteljica, pomoćnica u nastavi, roditelji		

Zima i zimske radosti	Uočiti promjene u prirodi, uočiti i imenovati obilježja zime	Uočiti, prepoznati i imenovati promjene na ulici i u parku zimi	Šetnja u okolini škole i boravak u obližnjem parku	Kretanje ulicom, boravak u parku	Siječanj i veljača 2024.g.			-Procjena, praćenje i evaluacija rada - Praćenje i procjena angažiranosti pozornosti učenika -Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Mirovna utrka	Promicanje međunarodnog prijateljstva i razumijevanja	Druženje, razmjena iskustava, trčanje	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Školsko dvorište	U tjednu 2.-7. listopada 2023.			
Školski medni dan	Razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR) Upoznavanje zanimanja pčelar Usvojiti nova znanja i vještine o važnosti konzumiranja meda i	Upoznati novo zanimanje – pčelar Uočiti važnost brige za osobno zdravlje i okoliš	Radionice, prezentacije, praktični rad	Uža školska okolina	7. prosinca 2023. godine	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Sukladno Pravilniku o provedbi programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu	

Priroda u ljeto	Imenovati osnovna obilježja ljeta, prepoznati i imenovati ljetne aktivnosti	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti, sudjelovati u ljetnim aktivnostima	Posjet obliženjem parku, posjet gradskim bazenima	Park u blizini škole, gradski bazeni	Lipanj 2024.g.
-----------------	---	--	---	--------------------------------------	----------------

--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 8
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Imenovati osnovna obilježja jeseni, upoznati i imenovati jesenske plodove	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati jesenske plodove	Šetnja parkom u blizini škole, sakupljanje jesenskih plodova, promatranje, imenovanje	Okolica škole, park	Rujan, listopad 2023.g.			Praćenje i evaluacija rada učenika, praćenje i procjena angažiranosti učenika u aktivnostima, praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim aktivnostima
Misa za učenike naše škole	Razvijati primjeren odnos prema drugima, sudjelovati na svetoj misi	Osvještavati pravila ponašanja na javnim mjestima	Posjet Crkvi Gospe Brze pomoći, sudjelovanje na misi	Crkva Gospe brz pomoći	Listopad 2023.g.		-	
Dani kruha	Upoznati prostor pekare i pekarske proizvode, usvojiti nova znanja i vještine o razumijevanju vrijednosti novca, poštivati pravila lijepog ponašanja	Prepoznati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, naučiti ući u pekarnicu, primjereno pozdraviti i kupiti pekarski proizvod	Šetnja do pekare, imenovanje i kupovina pekarskih proizvoda	Pekara	Listopad 2023.			

Zima i zimske radosti	Imenovati osnovna obilježja zime, upoznati i menovati aktivnosti zimi	Uočiti promjene u prirodi, sudjelovati u zimskim radostima - igre na snijegu	Šetnja okolicom škole	Park u blizini škole	Prosinac 2023.g., siječanj 2024.g.	
Priroda u proljeće	Uočavati promjene u prirodi, prepoznati i imenovati vremenske prilike	Prepoznati i imenovati glavna obilježja proljeća	Šetnja okolicom škole	Park u blizini škole	Ožujak/Travanj 2024.g.	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledati i slušati kazališnu predstavu, usvajati pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima	Šetnja gradskim ulicama	Gradsko kazalište	Travanj 2024.g.	
Snalazim se u prostoru	Snalaziti se u bližoj okolini škole	Upoznati okruženje škole, primijeniti naučena znanja o snalaženju u prostoru u stvarnom životu	Slijediti verbalne i upute vizualnom podrškom, šetnja u okolini škole uz praćenje zadanih uputa	Ulice u okolini škole	Svibanj 2024.g.	

Promet	Prepoznati i imenovati osnovne prometne zankove i pravila, snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući prometna pravila	Odgovorno i oprezno sudjelovati u prometu, primijeniti pravila ponašanja u prometu	Igre uloga u učionici i dvorištu škole, šetnja ulicama u okolici škole	Ulice u okolici škole	Svibanj 2024.g.	
Priroda u ljeto	Imenovati osnovna obilježja ljeta, prepoznati i imenovati ljetne aktivnosti	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti, sudjelovati u ljetnim aktivnostima	Posjet obliženjem parku, posjet gradskim bazenima	Park u blizini škole, gradski bazeni	Lipanj 2024.g.	
Zubaru bez straha	Posjetiti stomatološku ordinaciju, obaviti rutinski pregled	Održavati osobnu higijenu, stvarati zdrave navike, primijeniti pravila pristojnog ponašanja	Priprema učenika za odlazak zubaru slikopričom, odlazak u stomatološku ordinaciju	Stomatološka ordinacija	Tijekom školske godine	

Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, biti aktivan fizički, komunicirati i družiti se s učenicima iz drugih skupina	Opažati i imenovati pojmove u prirodi, prirodne pojave i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove prirode	Šetnja, piknik	Prema dogovoru	Tijekom školske godine			
----------------------	--	---	----------------	----------------	------------------------	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA PSA 9

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Misa za učenike naše škole	razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR) sudjelovanje na Svetoj Misi	Učenik osvještava pravila ponašanja na javnim mjestima	Posjet Crkvi Gospe od Brze Pomoći, sudjelovanje na misi	Crkva Gospe od Brze Pomoći	Listopad 2023.	Roditelji, pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Školski medni dan</p>	<p>razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR)</p> <p>Upoznavanje zanimanja pčelar</p> <p>Usvojiti nova znanja i vještine o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima</p>	<p>Učenik spoznaje novo zanimanje – pčelar</p> <p>Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje i okoliš</p>	<p>Radionice, prezentacije, praktični rad</p>	<p>Uža školska okolina</p>	<p>7. prosinca 2023. godine</p>	<p>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu</p>	<p>sukladno Pravilniku o provedbi programa Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Kazališna predstava</p>	<p>razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR) sudjelovanje na kazališnoj predstavi</p>	<p>Učenik osvještava pravila ponašanja na javnim mjestima</p>	<p>Gledanje kazališne predstave, posjet kazalištu</p>	<p>Školska dvorana, KKD „Ivana Brlić-Mažuranić“</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Roditelji, pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Prometna kultura</p>	<p>Pravilno hodanje pločnikom, siguran prelazak ceste preko obilježenog pješačkog prijelaza, prelazak ceste poštivanjem semafora</p>	<p>Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu, osvještava opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila</p>	<p>Šetnja pješačkim stazama, prelasci ceste preko obilježenih pješačkih prijelaza, i prijelaza označenih semaforom.</p>	<p>Ulice u Naselju Lutvinka, Ulice do Naselja Hebrang u Slavonskom Brodu</p>	<p>Svibanj, Lipanj 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
--------------------------------	--	---	---	--	------------------------------	---------------------------	----------	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Katarina Bjelobrk

Broj učenika: 10

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen Dan jabuka	Imenovati osnovna obilježja jeseni, upoznati i imenovati jesenske plodove Raspolagati novcem	Uočiti promjene u prirodi u jesen, usporediti jesenske vremenske prilike s drugim godišnjim dobima Izabrati jabuke te ih platiti	Promatranje prirode i vremenskih prilika u okolini škole i parkovima Prikupljanje jesenskih plodova Kupnja jabuka	Školsko dvorište, okolina škole, parkovi Voćarna	Rujan, listopad	–	1 - 2 eura	Praćenje motiviranosti i angažiranosti učenika za aktivnost, bilježenje ostvarenja ciljeva
Dani kruha – posjet pekari Blagdan Svih svetih Međunarodni dan pješačenja Kazališna predstava “Ježeva kućica”	Upoznati prostor pekare i prepoznati njegovu namjenu Ponoviti značenje blagdana Svih svetih Iskazati potrebu za kretanjem,	Prepoznati pekara kao mjesto gdje se proizvode i prodaju pekarski proizvodi, razlikovati proizvode od različitih vrsta žitarica, kulturno komunicirati s	Odlazak u pekara i kupnja pekarskih proizvoda Odlazak na Gradsko groblje, paljenje svijeća Šetnja	Obližnja pekara Gradsko groblje Gradske ulice	Listopad, studeni	–	1 -2 eura	Ispitivanje znanja, praćenje dogovorenih pravila ponašanja i izrada likovnih uradaka nakon završene aktivnosti

	pješačenjem Upoznati se s pričom Ježeva kućica, primijeniti pravila lijepog ponašanja tijekom kazališne izvedbe	djelatnicima te kupiti određeni proizvod Primijeniti pravila lijepog ponašanja tijekom praćenja kazališne predstave Šetnjom aktivirati tijelo i obilježiti prigodan dan						
Zima i zimske igre na otvorenom	Imenovati obilježja godišnjeg doba zime i vremenske prilike zimi	Uočiti i opisati promjene koje se događaju u prirodi zimi, provesti vrijeme na svježem zraku, igrati se i surađivati s vršnjacima	Kroz boravak na školskom dvorištu, šetnju gradom, promatrati i opisivati, igrati se na snijegu (grudanje, izrada snjegovića)	Školsko dvorište, gradske ulice, park	Prosinac, siječanj	–	—	Praćenje učenikove angažiranosti, procjena uspješnosti ostvarenja ciljeva
Proljeće i buđenje prirode	Razlikovati i imenovati osnovna obilježja godišnjeg doba proljeća i promjene koje se događaju u prirodi	Uočiti i imenovati promjene koje se događaju u proljeće, razlikovati proljetnice, provesti vrijeme na svježem zraku	Kroz boravak na svježem zraku u školskom dvorištu i obližnjem parku promatrati buđenje prirode, pronalaziti proljetnice, razgovarati, opisivati	Školsko dvorište, park	Ožujak, travanj	–	—	Provjera znanja, promatranje i bilježenje učenikove motiviranosti i ostvarenje zadanih ciljeva
Dan planeta Zemlje i zaštita	Prepoznati važnost zaštite	Stvarati naviku brige za okoliš,	Sadnja biljaka u školskom dvorištu, održavanje čistoće	Školsko dvorište	Travanj	–	–	Praćenje angažiranosti i motiviranosti

okoliša	okoliša i očuvanja prirode, imenovati i prepoznati otpad te ga pravilno odlagati u određene spremnike	pravilno odlaganje otpada i razvijati svijest o zdravim navikama u zdravom i čistom okruženju	školske okoline, izrada spremnika za odlaganje otpada					učenika, promatranje njegova interesa i zalaganja u provođenju aktivnosti
Boravak na svježem zraku, tjelesna aktivnost na školskom dvorištu i u dvorani škole, školski izlet / piknik u dvorištu, posjet trgovini i ugostiteljskom objektu	Uočiti i spoznati važnost boravka na svježem zraku, razvijati zdrave navike o važnosti kretanja i tjelovježbe, raspolagati novcem	Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale aktivnosti, naručiti i platiti proizvod ili uslugu	Sudjelovanje u društvenim i momčadskim igrama i natjecanjima, provođenje aktivnosti na svježem zraku, posjet trgovini, odabir proizvoda i plaćanje	Školsko dvorište i igralište, školska dvorana, trgovina, ugostiteljski objekt	Tijekom godine	–	5 eura	Praćenje učenikove motiviranosti za aktivnosti, poštivanja pravila igre i ponašanja prema vršnjacima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE VJERONAUKA
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Robert Čabraja
Broj učenika:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet božićnim jaslicama u našem gradu	Obilazak postavljenih jaslica, vjerskih i javnih objekata vezanih uz blagdan Božića	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima	Obilazak Božićnih jaslica u crkvi i na Trgu Ivane Brlić Mažuranić	Crkva Gospe od Brze Pomoći, Trg Ivane Brlić Mažuranić, ulice grada Slavenskog Broda	22. prosinca 2023.	Marta Prohaska, učiteljica	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet Crkvi Gospe od Brze Pomoći	Blagoslov za početak školske godine	Uz molitvu i posjet župi uz Božji blagoslov započinjemo školsku godinu	Dolazak pješice u Gospino svetište	Crkva Gospe od Brze Pomoći	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica, vjeroučitelji i svi učenici	-	povratne informacije sudionika uz pjevanje Gospinih pjesama

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

EKO SKUPINA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Svjetski dan zaštite životinja – posjet izložbi kućnih ljubimaca učenika OŠ “Antun Mihanović”	Razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR) Usvojiti nova znanja i vještine o brizi i zaštiti životinja.	Učenik osvještava važnost brige o životinjama, način očuvanja njihovog zdravlja	Posjet trgovini kućnih ljubimaca razgovor s djelatnicima, razgledavanje	OŠ “Antun Mihanović”	4. listopada	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja – 15. listopada	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja - pola sata pješaćenja za zdravlje	Ulice oko škole, staza uz potok Glogovicu	16. listopada	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ekološke aktivnosti kroz obilježavanje važnih eko datuma	Stjecati vještine i usvajati znanja o načinima brige,	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, važnosti brige za okoliš.	Zajednička suradnja učenika OŠ "Milan Amruš", OŠ “Antun	OŠ “Antun Mihanović”, DV “tintilinić”	tijekom školske godine		/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

	<p>oplemenjivanja i očuvanja prirode koja nas okružuje. Razvijati osjećaj odgovornosti za sebe, svoje postupke. Prihvatiti i pružiti vršnjačku podršku</p>	<p>Razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijati svijest o potrebama i načinu pomaganja drugima, te o potrebi educiranja ljudi u užoj okolini.</p>	<p>Mihanović” i DV “Tintilinić”</p>					<p>u planiranim aktivnostima.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	-----------------------------------

KURIKULUM SATA
RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 1./3./4. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Pravila ponašanja u školi, kućni red škole GOO</p> <p>Mi smo učenici OSR, GOO</p>	<p>Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.</p>	<p>Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine.</p> <p>Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi</p>	<p>Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama</p>	Učionica	Rujan	/	/	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

		<p>izvan škole.</p> <p>Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.</p>						
<p>Plodovi jeseni IUN</p> <p>Dani kruha GOO</p> <p>Dani jabuka GOO</p> <p>Svi sveti</p>	<p>Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka, Svi sveti uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.</p>	<p>Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnik</p>	<p>Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice i gradskog groblja.</p>	<p>Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje</p>	<p>Listopad</p>	/	/	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

<p>GOO</p>		<p>e.</p>						
<p>Moja obitelj i ja GOO</p> <p>Moj dom i kućanski aparati GOO</p>	<p>Imenovati/pokazati članove obitelji, prostorije u domu.</p> <p>Prepoznati i imenovati kućanske aparate, adekvatno rukovati njima</p>	<p>Svakodnevno izvršavati i svoje obaveze vezane uz školu i dom. Prepoznati i imenovati i kućanske aparate, adekvatno rukovati njima.</p>	<p>Slikovne aplikacije: imenovanje, pokazivanje,</p> <p>Pravilno koristiti jednostavne kućanske aparate.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenost i u rad, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti</p>

<p>Sveti Nikola</p> <p>Božić GOO</p>	<p>Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.</p>	<p>Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane.</p> <p>Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.</p>	<p>Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.</p>
--	---	--	---	-----------------	-----------------	----------	----------	--

<p>Budimo zdravi, uredni i čisti Z, GOO</p> <p>Čuvamo se opasnih predmeta Z</p>	<p>Upoznati načine provođenja pravilne higijene tijela. Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika. Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.</p>	<p>Utvrđiti način održavanja higijene tijela.</p> <p>Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštrih i opasnih predmeta, prepoznati opasne naprave te pravilno reagirati na njih</p>	<p>Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika</p>	<p>Učionica</p>	<p>Siječanj</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti</p>
<p>Valentinovo</p> <p>Maškare</p> <p>Zdravlje zubi Z</p>	<p>Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima . Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja (iskazivanja ljubavi prema drugom, ples). Utvrđiti i pravilno primijeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu</p>	<p>Slikovne aplikacije, konkretni, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija</p>	<p>Učionica, školski toalet</p>	<p>Veljača</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.</p> <p>Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.</p>

	zubara.	prehranu za zube.						
Planiranje slobodnog vremena Čuvamo zdravlje Mliječne zube klinci gube	uočiti mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe, uočiti važnost brige o zubima	pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, utvrditi higijenske navike vezane uz rast	razgovor, društvene igre, igre uloga	Učionica	Veljača	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, razgovor

<p>Briga o biljkama</p> <p>Moje navike</p> <p>Bonton</p> <p>Emocije</p> <p>Zanimanja u mojoj obitelji</p>	<p>-primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu,</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema biljkama</p> <p>-prepoznati i pravilno se nositi sa emocijama</p> <p>-uočiti i prepoznati čime se sve ljudi mogu baviti</p>	<p>-razvijati kulturno ophođenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja,</p> <p>-skrbiti o biljkama</p> <p>-prepoznati različita zanimanja ljudi</p>	<p>Igre uloga, igre s lutkama, edukativne igre</p>	<p>Učionica</p>	<p>Ožujak</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Realizacije postavljenih ciljeva, uspješnosti učenika</p>
<p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Nepoželjne riječi</p>	<p>uljudno odnošenje prema prijateljima u razredu, uočiti važnost brige o otpadu</p>	<p>-razvijati kulturno i uljudno ophođenje, razlikovati poželjne i nepoželjne riječi, razdvajati otpad i smeće u odgovarajuće kontejnere</p>	<p>Razgovor, igra uloga, razvrstavanje</p>	<p>Učionica</p>	<p>Travanj</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Provjeravanje primjene stečenih znanja i uključenosti u rad, emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika</p>

<p>Kućni ljubimci – briga o životinjama</p> <p>Majčin dan</p> <p>Moja škola - obilježavamo Dan škole</p> <p>Stablo želja</p> <p>Igrajmo se zajedno</p>	<p>-razvijati pozitivan odnos prema životinjama</p> <p>-primjereno obilježavati važne dane</p> <p>-razvijati imaginaciju</p> <p>-razvijati socijalne vještine</p>	<p>-skrbiti o životinjama, razvijati kulturno ophođenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja i ophođenja, razvijati maštu i razlikovati primjerene i neprimjerene želje, primjereno obilježavanje važnih dana</p>	<p>-Razgovori s učenicima, igranje društvenih igara, praktičn rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Svibanj</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Realizacije postavljenih ciljeva, uspješnosti učenika</p>
<p>Praznici pred nama</p> <p>Društvene igre</p> <p>Što smo sve naučili</p>	<p>-razvijati socijalne vještine,</p> <p>-poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika</p>	<p>-utvrditi načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja od obaveza</p>	<p>Razgovor</p>	<p>Učionica</p>	<p>Lipanj</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelj i	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Mi smo drugi razred OSR, GOO</p> <p>Pristojno se ponašam GOO</p> <p>Uredni smo u razredu OSR, GOO</p> <p>Plodovi jeseni IUN</p>	<p>Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati. Pronaći, prikupiti plodove jeseni u blizini škole i imenovati ih</p>	<p>Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi izvan škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike</p>	<p>Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama</p>	<p>Učionica</p>	<p>Rujan</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

		prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.						
Kućni ljubimci GOO Dani kruha GOO Dani jabuka GOO Dan mrtvih GOO	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze posjedovanja kućnih ljubimaca. Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka, Svi sveti uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama. Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice i gradskog groblja.	Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje	Listopad	Pomoćnik u nastavi	1 euro po djetetu	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
To sam ja GOO To je moja obitelj GOO Moj dom GOO Kućanski aparati GOO	Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo. Imenovati/pokazati članove obitelji, prostorije u domu. Prepoznati i imenovati kućanske aparate, adekvatno	Reći osnovne informacije o sebi. Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Prepoznati i imenovati kućanske aparate, adekvatno rukovati njima.	Slikovne aplikacije: imenovanje, pokazivanje, Pravilno koristiti jednostavne kućanske aparate.	Učionica	Studeni	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

	rukovati njima.							
Sveti Nikola Ukrašavamo učionicu Božić GOO	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona.	Učionica	Prosinac	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Budimo zdravi, uredni i čisti Z, GOO Čuvamo se opasnih predmeta Z	Upoznati načine provođenja pravilne higijene tijela. Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika. Prepoznati važnost opreza u svakodnevnom životu.	Utvrđiti način održavanja higijene tijela. Prepoznati i čuvati se opasnosti od kemikalija, lijekova, oštrih i opasnih predmeta, prepoznati opasne naprave te pravilno reagirati na njih	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika	Učionica	Siječanj	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

<p>Valentinovo</p> <p>Maškare</p> <p>Zdravlje zubi Z</p>	<p>Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima. Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja (iskazivanja ljubavi prema drugom, ples). Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu prehranu za zube.</p>	<p>Slikovne aplikacije, konkretni, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija</p>	<p>Učionica, školski toalet</p>	<p>Veljača</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.</p>
<p>Čestitamo Dan žena</p> <p>Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima OSR, GOO</p> <p>Prometna obilježja</p>	<p>Napraviti čestitku željenoj osobi. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Usvajati pravilno i sigurno kretanje u prometu.</p>	<p>Naučiti kako čestitati. Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Imenovati/pokazati baku i djeda. Uočiti kako biti dobar i pomoći.</p>	<p>Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga</p>	<p>Učionica, prometnice u blizini škole</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.</p>

Majčin dan Sadnja cvijeća GOO, IUN Čišćenje okoliša škole OR	Imenovati mamu, čestitati njen dan. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav. Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara	Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Učionica, školski kamenjar, okoliš škole	Travanj	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sadnice)	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Bonton - četiri najvažnije riječi GOO Kako pozdravljam GOO	Usvajanje pravila lijepog ponašanja. Naučiti kako pravilno pozdravljati u skladu s prigodom.	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, Razvijati kulturu ljubaznog ophođenja (pozdravljanje, zahvaljivanje). Razvijati socijalnu komponentu i odgovornost.	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika
Pozdrav ljetu Slobodno vrijeme	Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom.	Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme. Spoznati načine i mogućnosti provođenja slobodnog vremena, provoditi vrijeme na svježem zraku.	Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor.	Učionica	Lipanj	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Vrijeme pred nama</p> <p>Pantomimom do odgovora</p> <p>Gradimo odnose (GOO)</p> <p>Moja škola, moje selo, grad (GOO)</p>	<p>-poticati prijateljstvo i suradnju između učenika</p> <p>-prihvatiti i slijediti pravila ponašanja</p> <p>-njegovati poštivanje različitosti i prihvaćanje drugačijeg bez osude</p>	<p>-učenike upoznati s obvezama koje imaju ove školske godine, upoznati ih s načinom pravilnog ophođenja s drugima, uvažavanjem drugih i poštivanjem različitosti</p>	<p>-razgovor s učenicima, svakodnevno uljudno ophođenje, pridržavanje razrednih pravila</p>	-učionica	Rujan 2023	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
<p>Moj jezik, moja baština (GOO)</p> <p>Osjećam, trebam, činim</p> <p>Moj proces učenja (GOO)</p> <p>Svjetski Dan</p>	<p>-upoznati se sa različitim narječjima i dijalektima naše domovine</p> <p>-prepoznati svoje osjećaje i</p>	<p>-učenike upoznati s različitim narječjima i dijalektima u hrvatskom jeziku, upoznati neke riječi na</p>	<p>-razgovor s učenicima, gledanje i slušanje filmova i audio zapisa, izrada kratkih slikovnih hodograma za</p>	-učionica	Listopad 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

animiranog filma	<p>pravilno se s njima nositi</p> <p>-prepoznati svoj stil učenja i osvijestiti kako učiti</p> <p>-prepoznati animirani film i njegove posebnosti</p>	<p>drugim narječjima,</p> <p>-naučiti učenike da prepoznaju svoje emocije i učinkovito se nose s njima, te da prepoznaju kako najlakše pamte stvari i uče,</p> <p>-pogledati animirani film i razlikovati ga od drugih vrsta filmova</p>	nošenje sa različitim emocijama, rješavanje testova i prepoznavanje stilova učenja					
<p>Tolerancija</p> <p>Učim o sebi</p> <p>Dan sjećanja na Vukovar(GOO)</p> <p>Gledajmo srcem</p> <p>Dječja prava (GOO)</p>	<p>-razvijati strpljivost i razumijevanje za druge,</p> <p>prepoznavati svoje reakcije na određene događaje, osvještavanje svojih ambicija i želja</p> <p>-razumijevanje prava i dužnosti koje imamo</p> <p>-obilježavanje Dana sjećanja na</p>	<p>-kod učenika povećati razumijevanje i empatiju za druge, njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane,</p> <p>-prepoznavati i uočavati povezanost prava i obaveza, primjenjivati ih</p>	<p>-razgovorom, objašnjavanjem, praktičnom primjenom i poticanjem na pozitivno djelovanje, popunjavanjem osobnih upitnika i dnevnika prijateljstva, izradom plakata.</p>	-učionica	Studeni 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	Vukovar	aktivno -obilježiti Dan sjećanja na Vukovar						
Blagdani - dani koje slavimo -Sveti Nikola -Božićne i novogodišnje čestitke (GOO) -Božić u mojoj obitelji (GOO)	-obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju	-upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	-razgovor, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples	-učionica	Prosinac 2023.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan osmijeha Dan zagrljaja Čuvari zdravlja	-razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe -uočiti dobrobiti dobrog raspoloženja i važnost smijanja -razvijati prijateljske i podupiruće	-uočiti mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo -poticati dobro i veselo	-razgovor, vođenje dnevnika prehrane i tjelovježbe, zabavne aktivnosti u razredu, pisanje pozitivnih poruka	-učionica	Siječanj 2024	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	odnose u razredu i školi	raspoloženje u razredu i zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose						
Ljubav je... Maškare Bez nasilja molim (GOO) Ovisnosti	-utvrditi s učenicima obrasce primjerenog ponašanja tijekom zajedničkih aktivnosti u školi -razumjeti što su to ovisnosti, nabrojati neke od njih, uočiti štetnost ovisničkih ponašanja	-upoznati i poštivati obrasce lijepog ponašanja, utvrditi načine razvijanja dobrih odnosa u grupi i šire, razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima, -osvijestiti opasnosti koje nas vrebaju i štetnost ovisničkih ponašanja	-razgovor, društvene igre, igre uloga	-učionica	Veljača 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Izumi koji mijenjaju svijet</p> <p>Moj ekološki otisak (GOO)</p> <p>Digitalni ja(GOO)</p>	<p>-upoznati se s izumima važnima za čovječanstvo, razumjeti njihovu važnost</p> <p>-uočiti svoj utjecaj na okoliš</p> <p>-funkcionalno i odgovorno upotrebljavanje informacijske i komunikacijske tehnologije, razvija primjerenu sliku o sebi</p>	<p>-uočiti važnost razvoja svijeta i stalnog promišljanja o novim stvarima, -uočiti i razumjeti djelovanje svakog pojedinog čovjeka na okoliš,</p> <p>-pravilno i odgovorno se koristiti dostupnom tehnologijom</p>	<p>-razgovor, dokumentarni filmovi, plakati, tablice procjene utjecaja na okoliš</p>	<p>-učionica</p>	<p>Ožujak 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Posjet muzeju (GOO)</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Novac (i ja) (GOO)</p>	<p>-razvijati kulturno i uljudno ophođenje,</p> <p>-uočiti važnost brige o otpadu</p> <p>-prepoznati vrijednost novca</p>	<p>-primjereno se ponašati na javnim mjestima,</p> <p>-razdvajati otpad i smeće u odgovarajuće kontejnere</p> <p>-prepoznati ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu</p>	<p>-razgovor, igra uloga, razvrstavanje, društvene igre</p>	<p>-učionica</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Zaštićene vrste</p> <p>Majčin dan</p> <p>Moja škola - obilježavamo Dan škole</p> <p>Dan državnosti (GOO)</p>	<p>-prepoznati ugrožene vrste životinja,</p> <p>-primjereno obilježavati važne dane</p>	<p>-razvijati pozitivan odnos prema životinjama, skrbiti o životinjama u svojoj okolini</p> <p>-primjereno obilježavanje važnih dana</p>	<p>-razgovori s učenicima, igranje društvenih igara, praktičn rad</p>	<p>-učionica</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Naše rijeke</p> <p>Moja ljetna destinacija</p> <p>Što smo sve naučili</p>	<p>-prepoznati rijeke svog zavičaja</p> <p>-poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika</p>	<p>-snalaziti se na karti, pronaći rijeke u zavičaju, povezati i prepoznati što znam o njima</p> <p>-utvrditi načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja od obaveza</p>	<p>-razgovor, edukativni filmovi</p>	<p>-učionica</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 6. RAZREDA
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Nositelj: Antonija Stanić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Pravila lijepog ponašanja</p> <p>Razredna pravila</p> <p>Naša prava i dužnosti</p> <p>Pozdrav jeseni</p>	<p>Imenovati pravila lijepoga ponašanja te izraditi razredna pravila. Imenovati glavna obilježja jeseni.</p>	<p>Uočiti postojeće razrednih pravila, nastojati se pridržavati ih. Uočiti promjene u prirodi.</p>	<p>Promatrati ponašanja u razredu te ih klasificirati na dobra i loša. Promatrati promjene u prirodi.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište.</p>	<p>Rujan 2023.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>
<p>Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba GOO</p> <p>Obilježavanje dana jabuka</p> <p>Mjesec knjige, čitamo</p>	<p>Prepoznati i imenovati sastojke za izradu proizvoda od tijesta. Spoznati važnost jedenja jabuka i čitanja knjiga.</p>	<p>Imenovati pekarske proizvode. Razlikovati slikovnicu od bajke.</p>	<p>Promatrati postupak pravljenja tijesta, ispeći wafle. Samostalno očistiti jabuku. Pročitati jednu bajku.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad 2023.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>

li dovoljno?								
<p>Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprost, izvoli) prilikom ophođenja (GO)</p> <p>Upravljanje emocijama (GO)</p> <p>Odgovornost za zdravlje (ZO)</p> <p>Zajedničke igre (igre, druženje, razgovor)</p>	<p>Imenovati čarobne riječi, upravljati i kontrolirati svoje emocije, voditi računa o svome zdravlju.</p> <p>Provoditi zajedničko vrijeme sa svojim vršnjacima u zajedničkim igrama.</p>	<p>Uočiti pravila pristojnog ponašanja i izražavanja. Pokušati kontrolirati svoje emocije.</p>	<p>Promatrati ponašanje prijatelja u razredu te uočvati promjene raspoloženja i emocija na njihovim licima.</p>	Učionica	Studeni 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>
<p>Dobra djela-što znači činiti dobra djela?Koja dobra djela ja radim i kako to radim?</p> <p>Radost darivanja - darovati možemo i lijepu riječ</p> <p>Odnos prema tradicionalnim</p>	<p>Imenovati blagdane u prosincu. Ukrasiti učionicu u božićnom i novogodišnje m ozračju. Osjetiti radost međusobnog darivanja.</p>	<p>Uočiti ukrase po učionici, školskoj ustanovi, ulicama, gradskom trgu.</p>	<p>Izrađivati ukrase od različitih recikliranih materijala. Uočavati kupovne lampice po gradskim ulicama. Slušati prigodnu blagdansku</p>	Učionica	Prosinac 2023.	Pomoćnik u nastavi	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>

vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)			glazbu.					
Pozdrav zimi Moje zdravlje Igre na snijegu	Uočiti i imenovati zimske promjene. Razlikovati igre na snijegu od drugih igara.	Imenovati glavna obilježja zime. Uočiti vremenske promjene.	Šetnjom uočiti promjene u prirodi. Igrati se u školskom dvorištu.	Učionica, školsko dvorište	Siječanj 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.
Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo Sva lica emocija	Imenovati osnovne ljudske emocije (sreća/tuga..) Obilježiti maskenbal i Valentinovo.	Uočiti i imenovati na drugome različite emocije na temelju ekspresije lica. Izraditi maske za maskenbal te napisati pisma prijateljima iz razreda i škole za Valentinovo.	Proslaviti zajedno maskenbal i Valentinovo uz prigodnu glazbu.	Učionica, školska dvorana	Veljača 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

<p>Pozdrav proljeću</p> <p>Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode</p> <p>Uskrs</p> <p>Uskrsna radionica</p>	<p>Imenovati osnovne promjene u prirodi. Uočiti važnost vode. Ukrasiti učionicu u uskrsnom ozračju.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi te imenovati glavna obilježja proljeća. Izraditi uskrsne ukrase za učionicu i Uskrsni sajam.</p>	<p>Proučiti vjesnike proljeća, razlikovati ptice selice od ptica stanarica. Izraditi uskrsne ukrase od recikliranih materijala.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Ožujak 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>
<p>Opasnosti koje nas okružuju</p> <p>Zaštita okoliša škole</p> <p>Dan planeta Zemlja OR</p>	<p>Uočiti moguće opasnosti koje nas okružuju. Naučiti pravilno razvrstavati otpad.</p>	<p>Imenovati moguće opasnosti te naučiti kako ih izbjeći. Izraditi prigodne plakate za Dan planeta Zemlje.</p>	<p>Izrada prigodnih plakata i postera za Dan planeta Zemlje.</p>	<p>Učionica, dvorište škole</p>	<p>Travanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>
<p>Majčin dan</p> <p>Ja i moja obitelj OSR</p> <p>Suradnja u mojoj obitelji</p> <p>Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Obilježiti Majčin dan. Imenovati članove svoje uže obitelji. Razgovarati o zajedničkim aktivnostima u</p>	<p>Nabrojiti i imenovati članove svoje uže obitelji te razgovarati o međusobnim ulogama unutar obitelji.</p>	<p>Izraditi čestitku majci za Majčin dan. Nacrtaťi i obojiti članove svoje uže obitelji. Proučiti osnovne prometne</p>	<p>Učionica</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>

	<p>obitelji. Naučiti kako biti oprezan u prometu.</p>		<p>znakove.</p>					
<p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Tjelesna aktivnost</p>	<p>Razlikovati slobodno vrijeme od radnih i školskih obaveza. Uočiti važnost tjelesne aktivnosti za pravilan rast i razvoj.</p>	<p>Imenovati radne dane u tjednu te neradne dane. Spoznati važnost tjelesne aktivnosti.</p>	<p>Igrati štafetne i druge igre u školskom dvorištu.</p>	<p>Učionica, dvorište škole</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti učenika.</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi</p> <p>- Naša prava i dužnosti</p> <p>-Pozdrav jeseni</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p>	<p>Upoznati se s obavezama, poštivati pravila kućnog reda</p> <p>Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta</p>	<p>Svakodnevni i razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila.</p> <p>Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Rujan 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

		<p>učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.</p> <p>Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen.</p>						
<p>- Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -Nenasilno rješavanje sukoba -Odgovorno ponašanje u svakodnevno m životu – pomaganje prijateljima -Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se</p>	<p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>	<p>Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p>	<p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

ponašamo prema starijim osobama								
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>-Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprost, izvoli) prilikom ophođenja (GO)</p> <p>-Upravljanje emocijama (GO)</p> <p>-Odgovornost za zdravlje (ZO)</p> <p>-Zajedničke igre (igre, druženje, razgovor)</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p>	<p>Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona. Pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.</p>	<p>Razgovor</p> <p>Zajedničke igre</p> <p>Igre uloga</p>	Učionica	Studeni 2023.	Razrednica		<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
--	---	---	--	----------	---------------	------------	--	---

<p>Dobra djela- što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? -Radost darivanja- darovati možemo i lijepu riječ -Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)</p>	<p>Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.</p>	<p>Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.</p>	<p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
---	--	--	--	-----------------	-----------------------	-------------------	----------	---

<p>-Moje zdravlje -Igre na snijegu</p>	<p>Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na zraku - zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati sa drugima</p>	<p>Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane“</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, grad</p>	<p>Siječanj 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i</p>
--	---	--	---	---	-----------------------	-------------------	----------	--

								bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--	--	--	--	--	--	--	--	--

-Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo -Pozitivan odnos prema radu	Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije.	Aktivno sudjelovati u životu škole-školskim priredbama -stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.	Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica	Učionica, dvorana	Veljača, 2024.	Razrednica, ostali učenici škole, pedagoginja, psihologinja		Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--	--	---	---	-------------------	----------------	---	--	--

-Pozdrav proljeću - Život bez vode nije moguć - štednja i	Navesti aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista	Razvijanje sposobnosti pravilnog prosuđivanja (ponašanje - posljedica ponašanja), osvježavanje	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i	Učionica, školsko dvorište, grad	Ožujak 2024.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -
--	--	--	--	----------------------------------	--------------	------------	---	--

<p>racionalno trošenje vode</p> <p>-Uskrs</p> <p>-Uskrsna radionica</p>	<p>voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.</p>	<p>vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije).</p>	<p>programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor, izrada plakata</p>					<p>praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>-Majčin dan</p> <p>-Ja i moja obitelj</p> <p>-Suradnja u mojoj obitelji</p> <p>-Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu</p>	<p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor</p>	<p>Razgovor</p>	<p>Učionica, naselje, grad</p>	<p>Svibanj 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>-Kvalitetno</p>	<p>Pravilno</p>	<p>Naučiti pravilno</p>	<p>Razgovor,</p>	<p>Učionica,</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi - Naša prava i dužnosti -Pozdrav jeseni</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatрати osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p>	<p>Upoznati se s obvezama, poštivati pravila kućnog reda Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole,</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Rujan 2023.</p>	<p>Razrednica PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

		poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen.						
<p>- Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu –</p>	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani.	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja -sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad	Učionica	Listopad 2023.	Razrednica PUN	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

<p>pomaganje prijateljima</p> <p>-Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo prema starijim osobama</p>	<p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>							
<p>-Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprost, izvoli) prilikom ophođenja (GO)</p> <p>-Upravljanje emocijama (GO)</p> <p>-Odgovornost za zdravlje (ZO)</p> <p>-Zajedničke igre(igre, druženje, razgovor)</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Imenovati i prepoznati razne emocije.</p> <p>Razlikovati emocije.</p> <p>Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje</p> <p>Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p>	<p>Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u skladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama.</p> <p>Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina.</p> <p>Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.</p>	<p>Razgovor</p> <p>Zajedničke igre</p> <p>Igre uloga</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2023.</p>	<p>Razrednica</p> <p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

		Njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona. Pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.						
Dobra djela-što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? -Radost darivanja-darovati možemo i lijepu riječ Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)	Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.	Učionica	Prosinac 2023.	Razrednica PUN	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
-Moje zdravlje -Igre na snijegu	Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih	Prisjetiti se važnosti boravka	Razgovor, zajedničke igre, lakata „Tanjur	Učionica, školsko dvorište,	Siječanj	Razrednica PUN	/	Ponašanje učenika i roditelja u

	navika. Imenovati zdrave namirnice	na zraku - zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati s drugima	zdrave prehrane“	grad	2024.			skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
- Prigodne teme: maskenbal i Valentino vo -Pozitivan odnos prema rad	Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe mišljenje. Aktivno slušati druhu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole- školskim priredbama	Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama	Razgovor, igra uloga, sudjelova nje u školskim svečanostima, radionica	Učionica, dvorana	Veljača 2024.	Razrednic a, ostali učenici škole, pedagoginja, psihologinja PUN		Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

	stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.							
-Pozdrav proljeću - Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode -Uskrs -Uskrsna radionica	Navesti aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.	Razvijanje sposobnosti pravilnog prosuđivanja (ponašanje - posljedica ponašanja), osvještavanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvještavanje učenika (štednja vode i električne energije).	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, grad	Ožujak 2024.	Razrednica PUN	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
-Opasnosti koje nas okružuju - Zaštita okoliša škole	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog	Razvijanje ekološke svijesti (razvrstavanje otpada,	Razgovor, praktični rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, naselje, grad	Travanj 2024.	Razrednica PUN	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima

<p>-Dan planeta Zemlja</p>	<p>prostora. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Prepoznati važnost opreza. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad.</p>	<p>recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijekova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno</p>						<p>provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>-Majčin dan -Ja i moja obitelj</p>	<p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi.</p>	<p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji.</p>	<p>Razgovor</p>	<p>Učionica, naselje, grad</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Razrednica PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u</p>

<p>-Suradnja u mojoj obitelji -Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Razumjet i važnost obitelji u životu svakog pojedinca.</p> <p>Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu</p>	<p>Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život.</p> <p>Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji.</p> <p>Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor</p>						<p>skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Tjelesna aktivnost</p>	<p>Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme</p>	<p>Razgovor, igre na zraku, praktičan rad</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	<p>Razrednica PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 1

ŠKOLSKA GODINA 2023. /2024.

Nositelj: Brigita Vukadin

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje; Donošenje pravila (GOO)	upoznati se s razrednicom i ostalim učenicima u skupini; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; znati što su i koja su razredna pravila	ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	svakodnevni razgovor kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	učionica	rujan, listopad	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osnovne potrebe: piramida života; svi moji zbori; moj razvoj; prava djece; kolač potreba (GOO)	prepoznati osobne potrebe i uvažiti potrebe drugih; međusobno se bolje upoznati; osvijestiti na što mogu u životu utjecati, a na što ne; informirati se o pravima djece	prepoznati vlastite potrebe; surađivati s drugima; dati podršku sebi i drugima; prihvatiti sebe kao osobu u razvoju; uvažiti različitosti; donositi odluke; razvijati kritičko mišljenje;	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; obrada priče „Košulja sretnog čovjeka“; bojanje crteža; izrada vlastite piramide potreba; opisivanje fotografija na izložbi „nepoznatih lica“;	učionica	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		skrbiti o sebi	izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti, prava koja imam, a ne želim izgubiti, prava koja nemam, a volio bih imati...					
Samopoštovanje i samosvijest: tko sam ja; slični, a različiti, znamo li slušati, samopoštovanje (OSR)	izgraditi odnos prema sebi i drugima; prepoznati ljepotu u različitostima; prepoznati osobne i tuđe pozitivne osobine; razvijati svijest o važnosti slušanja; prepoznati i imenovati svoje osobne snage	razvijati samosvijest, samopoštovanje , uvažavanje različitosti; usmjeriti se na pozitivno; zauzimati vlastite stavove, vještine slušanja i uvažavanja sebe i drugih	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite osobne iskaznice od časopisa; vježba Susjedi; izrada „zlatnih markica“ s pozitivnim osobinama; obrada priče „Pustinjak i svete čaplje“, izrada crteža „Kako vidim sebe u zrcalu“	učionica	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Osjećaji: ljubav, prijateljstvo, pripadanje, strah (OSR)</p>	<p>razvijanje svijesti o tome kako postoje različite vrste ljubavi; što od sebe očekujemo u prijateljstvu; razumjeti strah i osnažiti sebe i druge za njegovo prevladavanje</p>	<p>otvoreno govoriti o osjećajima i pokazivanju osjećaja; razvijati samosvijest; naučiti postaviti granice; prevladati strah u svakodnevnim situacijama</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja; ispunjavanje upitnika o strahu</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Mišljenje: moj stav, moj idol, navike (OR)</p>	<p>izgraditi i formirati osobni stav; poticati samopoštovanje; susretanje s različitim moralnim vrijednostima u vođenoj odgojnoj situaciji; osvješćivanje važnosti postojanja dobrih i loših navika</p>	<p>argumentirati osobne stavove i suradnju s drugima; prepoznati opće prihvatljive vrijednosti, kritičko mišljenje, sposobnost promišljanja i uspoređivanja djelatovnih i nedjelatovnih ponašanja</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

Komunikacija (GOO)	učiti o značenju neverbalnih oblika komuniciranja; shvatiti važnost međusobnog uvažavanja; stvaranje novog pogleda na rješavanje sukoba	čitati i tumačiti neverbalne poruke; surađivati s drugima; sagledati životne situacije iz perspektive važne odrasle osobe; mirno rješavati sukobe	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; igranje različitih igara (pokvareni telefon, pantomima, igra uloga...); obrada priče Pauk Pavo	učionica	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša (OR)	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada	školsko dvorište, obližnji park, rijeka Sava	ožujak, lipanj	učenici, učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

<p>Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi</p>	<p>obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način</p>	<p>sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju</p>	<p>školska priredba, zajedničke aktivnosti</p>	<p>učionica, školska dvorana, školsko igralište, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2023./2024. školsku godinu</p>	<p>pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Promet</p>	<p>definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom</p>	<p>odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u</p>	<p>igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole</p>	<p>školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada</p>	<p>svibanj</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životnim situacijama i rada učenika</p>

		okolici škole						
<p>Prevenција ovisnosti (Z)</p> <p>Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju;</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Mediji i sredstva ovisnosti; Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</p>	<p>prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe;</p> <p>objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja;</p> <p>prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika;</p> <p>prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje;</p> <p>prosuditi o</p>	<p>navesti prednosti zdravih životnih navika;</p> <p>prepoznati izvore vjerodostojnih informacija;</p> <p>pripremiti osobni program zdravog ponašanja;</p> <p>+opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje;</p> <p>slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici, učiteljica, pedagoginja, psihologinja</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

	štetnosti ovisnosti; tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema							
Živjeti zdravo(Z): pravilna prehrana; tjelesna aktivnost; osobna higijena; prva pomoć: mentalno zdravlje	primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci; razlikovati osnovne prehrambene namirnice; definirati pojam osobna higijena i opisati provođenje pravilne higijene tijela; nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje; preuzeti odgovornost za	usvojiti važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj te važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za zdravlje; pripremati i konzumirati jednostavne, sezonske i tradicijske obroke; primjenjivati pravilne prehrambene stilove; usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene i	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite piramide prehrane; redovita tjelesna aktivnost; priprema jednostavnog deserta i obroka; svakodnevno održavanje osobne higijene; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti	učionica, blagovaonica, kupaonica, školska dvorana	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

	rješavanje obveza; uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama	zdravlja; prihvaćati i izvršavati obveze; oblikovati stav o prihvatljivosti svih emocija						
Socijalne vještine (OSR)	razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; raspraviti o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja; opisati kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose	pokazati primjerene oblike ponašanja na slikovnom rasporedu uz primjenu takvih oblika ponašanja u stvarnosti; jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine kroz različite situacijske priče i aktivnosti	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; kroz situacijsko učenje primjenjivati prihvatljive oblike ponašanja; izložiti se znaku i verbalnom upozorenju „ne“ te naučiti kako primjereno reagirati na isti; kroz različite situacijske priče i aktivnosti, jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine; uočiti, prepoznati, pokazati, pristojno se ponašati na javnim mjestima koje posjećujemo	učionica, školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 2

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznajemo se</p> <p>Moja škola</p> <p>Školska pravila</p> <p>Moji razredni prijatelji</p>	<p>-Ponovno se povezati s učenicima i učiteljem u razredu</p> <p>-Ponoviti dijelove škole, školske prostorije i njihovu namjenu</p> <p>-Stvoriti pozitivno i ugodno radno ozračje</p>	<p>-Odrediti pravila ponašanja u skupini</p> <p>- Ponoviti pravila škole, školske obveze i pravila svakodnevnog dolaženja na nastavu</p> <p>-Razvijati samopouzdanje i pripadnost skupini</p>	<p>-Razgovor, druženje i obilazak škole s učenicima</p> <p>- Praktična izrada razrednih pravila</p>	<p>Učionica</p> <p>Školske prostorije</p>	Rujan	<p>Razrednica</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>	-	<p>-Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p> <p>-procjena angažiranosti učenika</p>

Godišnje doba	-Uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni	-Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi	-Razgovor -Slikovne aplikacije	Školsko dvorište i igralište	Listopad	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	-Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti	
Prigodne teme	-Osvijestiti važnost kruha i voća u prehrani	-Razvijati pozitivnu komunikaciju i volju za radom i učenjem	-Šetnja oko škole, promatranje, primjećivanje i sakupljanje jesenskog lišća/plodova jeseni	Gradska tržnica				- praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-Ponoviti proces izrade kruha i pravljenja voćne salate	-Sudjelovati u obilježavanju blagdana, povezati i imenovati pojmove vezane uz određeno događanje	-Praktični radovi	Parkovi i igrališta					
Dan jabuka									
Dječji tjedan	-Obilježiti prigodnim aktivnostima Dječji tjedan		-Kreativni radovi	Učionica				-procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima	

<p>Prigodne teme</p> <p>Sveti Nikola</p> <p>Božić</p>	<p>-Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana</p> <p>-Prigodno obilježiti blagdane</p> <p>-Naučiti čestitati blagdan</p>	<p>-Stvarati pozitivno predblagdansk o ozračje</p> <p>-Osvijestiti važnost obilježavanja Božića</p> <p>-Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeće blagdane</p>	<p>-Šetnja</p> <p>-Razgovor</p> <p>-Slikopriče</p> <p>-Slikovne aplikacije</p> <p>-Prigodni filmovi</p> <p>-Praktični i likovni radovi</p> <p>-Igra uloga</p>	<p>Učionica</p> <p>Školsko dvorište</p> <p>Okolica škole</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Razrednica</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>-Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>	
<p>Sigurnost i zdravlje</p> <p>Čuvamo zdravlje</p> <p>Kućanski uređaji</p> <p>Opasni predmet</p>	<p>-Razvijati urednost i zdrave navike</p> <p>-Prepoznati, imenovati i povezati pribor za higijenu s njegovom namjenom</p> <p>-Prepoznati kućanske uređaje i njihovu namjenu</p>	<p>-Osvijestiti važnost održavanja redovne higijene</p> <p>-Osvijestiti što je dobro za zdravlje, a što nije</p> <p>-Uočiti važnost kretanja i boravka na zraku</p> <p>-Osvijestiti učenike o opasnim</p>	<p>-Šetnja</p> <p>-Odlazak u posjetu ljekarni/zubaru</p> <p>-Konkretni materijal</p> <p>-Slikovne aplikacije</p> <p>-Razgovor</p> <p>-Didaktički materijal</p> <p>-Praktični rad</p>	<p>Učionica</p> <p>Kuća</p> <p>Školsko dvorište</p> <p>Ljekarna</p> <p>Stomatološka ordinacija</p>	<p>Siječanj</p>	<p>Razrednica</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>-Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>	

		predmetima i kućanskim uređajima							
<p>Prigodne teme</p> <p>Valentinovo</p> <p>Maškare</p> <p>Zdravlje</p> <p>Oralno zdravlje</p>	<p>-Sudjelovati u obilježavanju prigodnih dana</p> <p>-Prepoznati i imenovati osnovne emocije, te poželne emocije, definirati ljubav</p> <p>-Imenovati i upoznati pojam zubara i higijene zubi</p>	<p>-Upoznati običaje vezane uz Valentinovo i maškare, te planirati načine i aktivnosti njihova održavanja</p> <p>-Utvrđiti da je zdrava i pravilna prehrana temelj zdravlja zubi</p> <p>-Osvijestiti važnost pranja zubi i način uporabe četkice i paste</p>	<p>-Šetnja</p> <p>-Izrada prigodnih radova, plakata, kostima i maski</p> <p>-Razgovor</p> <p>-Igra uloga</p> <p>-Konkretni materijali</p> <p>-Slikovni materijal</p> <p>-Didaktički materijal</p>	<p>Učionica</p> <p>Školsko dvorište i igralište</p> <p>Okolica škole</p> <p>Pokladna povorka</p> <p>Stomatološka ordinacija</p>	Veljača	Razrednica	Pomoćnik u nastavi	-	<p>-Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti</p> <p>- Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Prigodne teme</p> <p>Međunarodni dan žena</p> <p>Odnos prema starijima</p> <p>Godišnje doba</p> <p>Proljeće</p>	<p>-Prepoznati ulogu žena u svojem okruženju</p> <p>-Kulturno se ophoditi prema starijima ; pomagati im</p> <p>-Prepoznati i imenovati vjesnike proljeća i odrediti ih kao cvijeće koje najavljuje proljeće (visibabe, jaglace i ljubičice)</p>	<p>-Uočiti i razlikovati vjesnike proljeća u školskom okruženju</p> <p>-Razvijati pozitivan stav prema prirodi, radovima u vrtu i prostoru u kojem boravimo</p> <p>-Razvijati navike pomaganja i uslužnosti</p>	<p>-Šetnja</p> <p>-Razgovor</p> <p>-Promatranje</p> <p>-Razgovor</p> <p>-Slikovne aplikacije</p> <p>-Radni listići i bojanke</p> <p>-Praktični rad</p>	<p>Učionica</p> <p>Školsko dvorište</p> <p>Parkovi i igrališta</p> <p>Gradska tržnica</p> <p>Dom za starije i nemoćne</p>	<p>Ožujak</p>	<p>Razrednica</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>	-	<p>-Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>	
<p>Prigodne teme</p> <p>Uskrs</p> <p>Ekologija</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Zaštita okoliša</p>	<p>-Sudjelovanje u obilježavanju blagdana</p> <p>- Prepoznati, imenovati i povezati simbole nadolazećih blagdana</p> <p>-Naučiti čestitati blagdan</p>	<p>-Stvarati pozitivno predblagdansk o ozračje</p> <p>-Osvijestiti važnost obilježavanja Uskrsa</p> <p>-Upoznati običaje svoga kraja vezane uz nadolazeći blagdan</p>	<p>-Slikopriče</p> <p>-Slikovne aplikacije</p> <p>-Prigodni animirani filmovi</p> <p>-Praktični i likovni radovi</p> <p>-Čišćenje školskog dvorišta i</p>	<p>Učionica</p> <p>Školsko dvorište</p> <p>Okolica škole</p>	<p>Travanj</p>	<p>Razrednica</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>		<p>- Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Razlikovati čist okoliš od zagađenog -Prepoznati važnost zaštite okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati naviku razdvajanja otpada (papir, plastika, staklo) 	<ul style="list-style-type: none"> učionice -Razgovor 						
<p>Promet</p> <p>Prometna kultura</p> <p>Kultura stanovanja</p> <p>Kućni ljubimci</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila -Naveći vrste kućnih ljubimaca -Pravilna briga za kućnog ljubimca 	<ul style="list-style-type: none"> -Odgovorno sudjelovati u prometu -Poštivati prometna pravila i osvijestiti zašto ih je bitno poštivati -Razviti svijest o važnosti poštivanja i empatije prema životinja, te o odgovornost za kućne ljubimce 	<ul style="list-style-type: none"> -Šetnja -Odgovorno kretanje prometnicama -Razgovor -Slikovne aplikacije -Radni listići i bojanke -Praktični rad -Izrada prometnih znakova 	<p>Učionica</p> <p>Školsko dvorište</p> <p>Okolica škole</p>	Svibanj	Razrednica	-	Pomoćnik u nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Socijalne vještine</p> <p>Prijateljstvo</p>	<p>-Naučiti kako se odnositi prema drugima</p> <p>-Naučiti ponuditi i tražiti pomoć</p> <p>-Uočiti promjene u prirodi i obilježja ljeta</p>	<p>-Osvijestiti i prihvatiti različitost među ljudima</p> <p>- Poticati prijateljsko ponašanje</p> <p>-Razvijati pozitivne odnose među učenicima</p> <p>-Sudjelovati u obilježavanju završetka nastavne godine</p>	<p>-Razgovor</p> <p>-Igra uloga</p> <p>-Praktični rad</p> <p>-Školski piknik</p>	<p>Učionica</p> <p>Školske prostorije</p> <p>Školsko dvorište</p> <p>Okolica škole</p>		<p>Lipanj</p>	<p>Razrednica</p> <p>Pomoćnik u nastavi</p>	-	<p>-Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>
---	---	--	--	--	--	---------------	---	---	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 3**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.****Nositelj: Irma Stanivuković****Broj učenika: 7**

Te ma	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajmo se-tko sam ja? Razredna pravila(GOO) Pristojno ponašanje u školi Moja škola	Upoznati se s učenicima,kućnim redom škole.Upoznati se sa školom, školskim prostorijama.S tvoriti pozitivno i ugodno ozračje.	Odrediti pravila ponašanja u skupini.Razviti sigurno i odgovorno ponašanje u prostoru škole.	Razgovor, obilazak škole sa učenicima. Izrada razrednih pravila	Učionica, prostorije u školi	Rujan 2023.	Razrednica	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

<p>Kako se odnosimo prema životinjama ?(Svjetski dan zaštite životinja)</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Svi sveti</p>	<p>Obilježavanje prigradnih datuma</p> <p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani</p> <p>Prigodno obilježiti blagdane</p>	<p>Razvijati empatiju prema životinjama te primjenjivati i aktivnosti vezane uz brigu životinja</p> <p>Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi</p> <p>Prisjetiti se svih onih koji nisu više s nama</p>	<p>Razgovor, slikovne aplikacije, radionica, promatranje</p>	<p>Učionica,okolina škole, Gradsko groblje u Slavonskom Brodu</p>	<p>Listopad 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>2-3 eura(sufinancirano od strane roditelja)</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenost u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>Osjećaji-što ću s vama?</p> <p>Stoji grad-Vukovar</p> <p>Ja i ti- slični,a</p>	<p>Naučiti prihvatiti vlastite emocije</p> <p>Prisjetiti se ratnih stradanja</p>	<p>Izraziti emocije na prihvatljiv način</p> <p>Poticanje i razvijanje</p>	<p>Razgovor, prezentacija, slikovne aplikacije,šetnja</p>	<p>Vukovarska ulica,učionica</p>	<p>Studeni 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>različiti</p> <p>Biti prijatelj</p>	<p>grada Vukovara</p> <p>Uvažavati različitost među ljudima</p> <p>Uvažavati potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Povezivanje učenika u razredu</p>	<p>empatije</p> <p>Osvijestiti postojanje različitosti, razvijati tolerantnost</p> <p>Razvijati i njegovati prijateljstvo</p>						<p>a te primjene stečenih znanja i uključenost i u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>Blagdani su pred nama-Sveti Nikola,</p> <p>Božić-radionice</p> <p>Svaki je rad važan(UKU)</p>	<p>Prigodno obilježiti blagdane, poštivati običaje vezane uz blagdane.</p> <p>Razvijati kod učenika radne navike</p>	<p>Sudjelovati u društvenom životu</p> <p>Razvijanje samopouzdanja kod učenika</p>	<p>Razgovor, šetnja gradom, promatranje, opisivanje, radionice</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2023.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenost i u rad. Praćenje, zapažanje interesa i</p>

								motivacije učenika.
Pozitivan odnos prema radu Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane	Razvijanje socijalnih vještina, poštivanje pravila, poštivanje tuđeg mišljenja Aktivno slušanje druge osobe Imenovati svoje pozitivne strane, vrline	Igranjem uloga prikazati poželjna ponašanja Razlikovati vrline od mana, navoditi i svoje pozitivne strane	Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u radionicama	Učionica	Siječanj 2024.	Razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Pokladni običaji u mom zavičaju Valentino	Sudjelovati u obilježavanju u prigodnih dana.	Upoznati običaje vezane uz Valentinovo i maskare te planirati	izrada prigodnih radova, maski, razgovor, igra uloga	Dvorana, učionica	Veljača 2024.	Razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

<p>Mediji i sredstva ovisnosti</p>	<p>Znati izraziti svoje osjećaje, primjenjivati pravila lijepo ponašanja u svakodnevnom životu</p> <p>Upoznati dobre i loše strane medija</p>	<p>načine i aktivnosti njihova održavanja</p> <p>Prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje</p>						<p>aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>Voda</p> <p>Školsko dvorište-ogledalo moje škole</p>	<p>Osvijestiti važnost vode za sva živa bića</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša</p>	<p>Sudjelovati u pripremi i izvođenju pokusa</p> <p>Razvijati svjesnost o brizi za biljke i o očuvanju okoliša</p>	<p>Pokusi s vodom</p> <p>šetnja okolicom škole, promatranje prirode, sadnja biljaka u školskom vrtu</p>	<p>Učionica,školsko dvorište</p>	<p>Ožujak 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i</p>

								motivacije učenika
Uskrsna radionica Dan planeta Zemlje(OSR) Zdravlje-odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu(Z)	Prigodno obilježiti blagdane Uočiti važnost brige o okolišu Pravilno razvrstati otpad Razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu	Aktivno sudjelovati u radionici Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode Razvijanje ekološke svijesti(razvrstavanje, recikliranje) Osposobiti učenika o brizi za vlastito zdravlje	Razgovor, radionica, izrada panoa	Učionica,okolina škole, školsko igralište	Travanj 2024.	Razrednica	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

<p>Prometna kultura</p> <p>Moja obitelj i ja(IKT)</p> <p>Školsko dvorište-ogledalo moje škole(GOO)</p> <p>Prošlost moga grada</p>	<p>Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu</p> <p>Razumjeti važnost i vrijednost obitelji</p> <p>Istražiti i upoznati prošlost grada</p>	<p>Prepoznati prometna obilježja, ponašati se u skladu sa prometnim pravilima</p> <p>Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život</p> <p>Usporediti izgled grada nekad i sada</p>	<p>Izrada plakata, promatranje fotografija, šetnja gradom</p>	<p>Učionica, obilazak grada,školsko dvorište</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>
<p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Tjelesna aktivnost(Z)</p>	<p>Osvijestiti pravilno korištenje slobodnog vremena</p> <p>Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p>	<p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme</p> <p>Razvijati zdrave navike kod učenika</p>	<p>Razgovor,igre, tjelesna aktivnost na svježem zraku</p>	<p>Vježbališta na otvorenom, igrališta</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i</p>

								uključenost i u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 4
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Povratak u školu</p> <p>Razredna pravila</p>	<p>Prilagodba na povratak u školu</p> <p>Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi</p>	<p>Ponoviti/Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevnog dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih</p>	<p>Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Rujan</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Pozdrav jeseni</p> <p>Obilježavanje dana kruha i</p>	<p>Uočiti promjene u jesen</p> <p>Osvijestiti važnost kruha u</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen</p> <p>Na primjeren</p>	<p>Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad</p>	<p>Školsko dvorište, učionica</p>	<p>Rujan, listopad</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji</p>

zahvalnosti za plodove zemlje	čovjekovoj prehrani	način obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje						učenika
Bonton – pristojno ponašanje Moje dužnosti u obitelji	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Studeni	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Božić – vrijeme darivanja Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno Što volim slušati	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Prosinac	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje higijenskih navika - čistoća tijela, odjeće i obuće	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - tjelesne aktivnosti, spavanje, odmor, pravilni obroci	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Siječanj	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Moje srce – naše srce (Valentinovo) Maškare	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom	Razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Veljača	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	životu	druge						
Veselimo se Uskrsu	Prepoznati Uskršnje običaje.	Njegovati Uskršnje običaje	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, okolica škole	Ožujak	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav proljeću	Opazati promjene u prirodi u proljeće	Imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.						
Svjetski dan plesa	Prigodno obilježavanje svjetskog dana plesa	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, školsko dvorište	Travanj, svibanj	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Briga i zaštita okoliša	Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi							

<p>Kako mogu pomoći drugima?</p>	<p>Pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema socijalnoj okolini</p>	<p>Tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati osobe koje me okružuju, samopoštovanje i poštovanje</p>	<p>Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razrednica</p>		<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Aktivnosti na školskom dvorištu - Ljetni praznici nam dolaze</p>	<p>Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu</p>	<p>Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku</p>	<p>Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad</p>	<p>Učionica, škola, školsko dvorište</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Razrednica</p>		<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 5

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositeljica: Tajana Tolić

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole	rujan,2023.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)	Prepoznati vremenske promjene	Razvijati brigu o okolišu,stvati radne navike	Razvijati brigu o okolišu,stvati radne navike	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	tijekom školske godine	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme- Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka, Svi sveti	Prigodno obilježavanje postojećih datuma	Razvijati brigu o okolišu,stvati radne navike,obilježavati važne datume i blagdane	Razvijati brigu o okolišu,stvati radne navike, praktični rad	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	listopad, studeni 2023.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Dom i obitelj- članovi obitelji	Prepoznati članove obitelji Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	Prepoznati članove obitelji	Obiteljsko stablo, Zajedničke igre, Praktičan rad	učionica	prosinac,2023.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme- Sveti Nikola, Božić	Obilježiti prigodne blagdane, poticati prijateljstvo u skupini, poštivati pravila skupine	Naučiti obilježiti prigodne blagdane,	razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa	učionica, prostorije škole				
Sigurnost i zdravlje - Opasni predmeti	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, prepoznati opasne predmete	Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad	učionica	siječanj,2024.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme- Valentinovo, Maškare Zdravlje-	Obilježiti blagdane, njevovati tradicionaln e običaje,	Imenovati običaje vezane uz blagdane,	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa,	učionica, prostorije škole	veljača,2024.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

Oralno zdravlje	osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	razvijati zdrave navike	praktičan rad					aktivnosti
Prigodne teme - Međunarodni dan žena Okoliš-Zaštita okoliša	Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu	Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	ožujak,2024.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Bonton ,Međuljudski odnosi Ekologija -Dan planeta zemlje	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima, uočiti važnost brige o okolišu	Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, zajedničke igre, izrada panoa, izrada plakata	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	travanj,2024.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prometna kultura Kulturanostanovanja, Odgovorno ponašanje u domu	Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u	Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, igre uloga	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	svibanj,2024.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	domu							
--	------	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Nositelj: Ivana Radović

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi - Naša prava i dužnosti -Pozdrav jeseni	Upoznati se, ponoviti i ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu, bolje se upoznati Prepoznati vremenske promjene u prirodi	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Rujan 2023.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

<p>-Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>-Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>-Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima</p> <p>-Odnos prema starijima i nemoćnima: Kako se ponašamo prema starijim osobama</p>	<p>-Prigodno obilježavati blagdane</p> <p>- osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani</p> <p>Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama. Primjereno koristiti čarobne riječi.</p>	<p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>	<p>Sudjelovati u postupku pravljenja tijesta, ispeći suhe keksiće.</p> <p>Gledanje kratkih poučnih filmova o lijepom ponašanju i dobrim djelima.</p> <p>Izrada panoa</p> <p>Igra uloga</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okoliš škole, pekarnica</p> <p>Učionica, školska okolica.</p>	<p>Listopad 2023.</p> <p>Listopad 2023.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p> <p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
--	---	---	--	--	---	---	-------------------	--

<p>-Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) prilikom ophođenja (GO)</p> <p>-Upravljanje emocijama (GO)</p> <p>-Odgovornost za zdravlje (ZO)</p> <p>-Zajedničke igre (igre, druženje, razgovor)</p>	<p>Prikladno koristiti čarobne riječi u svakodnevnom funkcioniranju, razlikovati emocije i u skladu s njima djelovati.</p> <p>Voditi računa o svome zdravlju.</p> <p>Provoditi zajedničko vrijeme sa svojim vršnjacima u zajedničkim igrama.</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje. Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p>	<p>Gledanje edukativnih filmova o 4 čarobne riječi, igra uloga, izrada panoa, igranje društvenih igara, razgovor s učenicima, praktičan rad.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okoliš škole, gradska tržnica</p>	<p>Studeni 2023.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>Dobra djela- što znači činiti dobra djela?</p>	<p>Obilježiti i čestitati blagdane.</p>	<p>Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane.</p>	<p>Slušati i pjevati božićne pjesme, gledati</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2023.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u</p>

<p>Koja dobra djela ja radim i kako to radim?</p> <p>-Radost darivanja - darovati možemo i lijepu riječ</p> <p>-Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)</p>	<p>Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih. Ukrasiti učionicu u božićnom ozračju. Osjetiti radost međusobnog darivanja.</p>	<p>Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.</p>	<p>božićne filmove, slušati priče, izrađivati i imenovati ukrase i materijale za rad, božićne ukrase, darivati jedni druge, naučiti čestitati predstojeće blagdane</p>					<p>planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>-Moje zdravlje</p> <p>-Igre na snijegu</p>	<p>Uočiti i imenovati zimske promjene. Razlikovati igre na snijegu od drugih igara.</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na zraku, važnosti konzumacije zdravih namirnica i važnosti brige o osobnoj higijeni. Igrati se zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati s drugima. Imenovati glavna obilježja zime. Uočiti vremenske promjene.</p>	<p>Izraditi tanjur zdrave prehrane, izrezivati zdrave namirnice iz prospekata, praviti voćnu salatu i zdrave napitke, igrati se u školskom dvorištu, zajedno napraviti snjegovića.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okoliš škole</p>	<p>Siječanj 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>-Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo</p>	<p>Imenovati osnovne ljudske emocije (sreća/tuga..) i u</p>	<p>Uočiti i imenovati na drugome različite</p>	<p>Proslaviti zajedno maskenbal i Valentinovo uz prigodnu</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, školska dvorana, gradsko korzo</p>	<p>Veljača 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim</p>

<p>-Sva lica emocija</p>	<p>skladu s njima djelovati.</p> <p>Obilježiti maskenbal / Valentinovo.</p>	<p>emocije na temelju ekspresije lica. Izraditi maske za maskenbal te uz pomoć učiteljice i PUN napisati i ukrasiti pisma prijateljima iz razreda i škole za Valentinovo.</p>	<p>glazbu.</p>					<p>aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>-Pozdrav proljeću</p> <p>- Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode</p> <p>-Uskrs</p> <p>-Uskrsna radionica</p>	<p>Spoznati važnost vode za život živih bića, racionalno postupati s vodom, uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće, naučiti čestitati blagdan Uskrsa i imenovati njegova obilježja.</p>	<p>Imenovati promjene u prirodi u proljeće.</p> <p>Ekološko osvješćivanje učenika o štednji vode.</p> <p>Njegovati uskršnje običaje.</p>	<p>Praktičan rad, pokusi o važnosti vode ljudi i biljaka, izrada uskršnjih ukrasa, razgovor, šetnja i razgovor o uočenim promjenama u prirodi.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okoliš škole</p>	<p>Ožujak 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije</p>

	Izraditi proljetne/uskršne ukrase							učenika.
-Opasnosti koje nas okružuju - Zaštita okoliša škole -Dan planeta Zemlja	Prepoznati važnost opreza. Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad.	Razvijanje ekološke svijesti (razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijekova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.	Razgovor, praktični rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Travanj 2024.	Razrednica, pomoćnici u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

<p>-Majčin dan</p> <p>-Ja i moja obitelj</p> <p>-Suradnja u mojoj obitelji</p> <p>-Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Obilježiti Majčin dan.</p> <p>Imenovati članove svoje uže obitelji.</p> <p>Razgovarati o zajedničkim aktivnostima u obitelji.</p> <p>Naučiti kako biti oprezan u prometu.</p>	<p>Nabrojiti i imenovati članove svoje uže obitelji te razgovarati o međusobnim ulogama unutar obitelji.</p>	<p>Izraditi čestitku majci za Majčin dan. Nacrtati i obojiti članove svoje uže obitelji. Proučiti i izraditi osnovne prometne znakove.</p>	<p>Učionica, okolica škole.</p>	<p>Svibanj 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

<p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-Tjelesna aktivnost</p>	<p>Razvijati navike o važnosti kretanja na svježem zraku i važnosti tjelovježbe. Naučiti kvalitetno organizirati/ provesti slobodno vrijeme.</p>	<p>Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale aktivnosti.</p>	<p>Boravak na školskom dvorištu, praktičan rad, razgovor.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okoliš škole</p>	<p>Lipanj 2024.</p>	<p>Razrednica, pomoćnici u nastavi</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p> <p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti</p>
--	--	---	---	---	---------------------	--	----------------------------	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 7 ŠKOLSKA
GODINA 2023./2024.**

Nositelj: Mirjana Petrić
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje</p> <p>Moja škola</p> <p>Učenik</p>	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole	Rujan	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
<p>Godišnje doba</p> <p>Jesen</p> <p>Prigodne teme</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dani jabuka</p> <p>Svi sveti</p>	Prepoznati vremenske promjene, prigodno obilježavati blagdane	Razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike, obilježavati blagdane	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Listopad	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Dom i obitelj Moj dom Obitelj Prigodne teme	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji, prigodno obilježavati važne dane	Osvijestiti svoja prava i obveze, obilježavati prigodne dane	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Studeni	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Sveti Nikola Božić Socijalne vještine Odnosi u skupini	Obilježiti prigodne blagdane, poticati prijateljstvo u skupini, poštivati pravila skupine	Naučiti obilježiti prigodne blagdane, prihvatiti posljedice svojih ponašanja, naučiti se dogovarati	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad, zajedničke igre	Učionica, prostorije škole	Prosinac	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Sigurnost i zdravlje Zdravlje Kućanski uređaji	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, osvijestiti opasnosti u domu	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa	Učionica, prostorije škole	Siječanj	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Vale	Obilježiti blagdane, njegovati tradicionalne	Imenovati običaje vezane uz blagdane,	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa,	Učionica, prostorije škole	Veljača	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te

ntinovo Maš kare Zdra vlje Oralno zdravlje	običaje, osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	razvijati zdrave navike	praktičan rad					ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Uskrs Međunarodni dan žena Okoliš Zaštita okoliša	Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu	Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Ožujak	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bonton Meduljudski odnosi Ekologija Dan planeta zemlje	Uvažavati druge i pristojno se opohoditi prema drugima, uočiti važnost brige o okolišu	Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, zajedničke igre, izrada panoa, izrada plakata	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Travanj	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Promet Prometna kultura	Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturalna i	Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, igre uloga	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Svibanj	PUN	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

Kul tura stanovanja Odgovorno ponašanje u domu	odgovorna ponašanja u domu	kod kuće						učenika u planiranim aktivnostima
---	----------------------------------	----------	--	--	--	--	--	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 8

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje</p> <p>Moja škola</p>	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole	Rujan		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
<p>Godišnje doba</p> <p>Jesen</p> <p>Prigodne teme</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dani jabučke</p> <p>Svi sveti</p>	Prepoznati vremenske promjene, prigodno obilježavati blagdane	Razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike, obilježavati blagdane	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Listopad		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Dom i obitelj Moj dom Obitelj Prigodne teme	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji, prigodno obilježiti važne dane	Osvijestiti svoja prava i obveze, obilježavati prigodne dane	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Studeni		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Sveti Nikola Božić Medni dan	Obilježiti prigodne blagdane, poticati prijateljstvo u skupini, poštivati pravila skupine	Naučiti obilježiti prigodne blagdane, prihvatiti posljedice svojih ponašanja, naučiti se dogovarati	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad, zajedničke igre	Učionica, prostorije škole	Prosinac		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Sigurnost i zdravlje Zdravlje Kućanski uređaji	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, osvijestiti opasnosti u domu	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa	Učionica, prostorije škole	Siječanj		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Prigodne teme</p> <p>Vale ntinovo Maš kare Zdra vlje</p> <p>Oralno zdravlje</p>	<p>Obilježiti blagdane, njegovati tradicionalne običaje, osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju</p>	<p>Imenovati običaje vezane uz blagdane, razvijati zdrave navike</p>	<p>Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad</p>	<p>Učionica, prostorije škole</p>	<p>Veljača</p>	<p>-</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Prigodne teme</p> <p>Uskrs Međunarodni dan žena Okoliš Zaštita okoliša</p>	<p>Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu</p>	<p>Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi</p>	<p>Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa</p>	<p>Učionica, prostorije škole, dvorište škole</p>	<p>Ožujak</p>	<p>-</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Bonton Međuljudski odnosi Ekologija Dan planeta zemlje</p>	<p>Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima, uočiti važnost brige o okolišu</p>	<p>Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode</p>	<p>Razgovor, zajedničke igre, izrada panoa, izrada plakata</p>	<p>Učionica, prostorije škole, dvorište škole</p>	<p>Travanj</p>	<p>-</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Prometna kultura</p> <p>Dan grada i Dan škole</p> <p>Kultura stanovanja</p> <p>Odgovorno ponašanje u domu</p>	<p>Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u domu</p>	<p>Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće</p>	<p>Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, igre uloga</p>	<p>Učionica, prostorije škole, dvorište škole</p>	<p>Svibanj</p>			<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Kulturno ophođenje (ponašanje u školi, na javnom mjestu, u prometu...)</p> <p>Obilježavamo Dan BezVeze</p>	<p>Usvojiti navike kulturnog ponašanje na javnom mjestu</p>	<p>Pravilno i kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati prometna pravila</p> <p>Sudjelovati u izletnim aktivnostima</p>	<p>Šetnja ulicama grada, razgovor, sportske igre, igre na igralištu i sl.</p>	<p>Ulice grada, učionica, izletišta u blizini škole</p>	<p>Lipanj</p>			<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 1
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Nositelj:

Broj učenika:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Osvijestiti dolazak jeseni, prepoznavati promjene vremena, povezivati vrijeme i događaje u jesen, obilježiti dane kruha	Prepoznavati promjene vremena, povezivati vrijeme i događaje u jesen	Zajedničke igre uloga Praktičan rad	Učionica	Listopad	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sakupljanje lišća	Poticati učenike da pomažu roditeljima i prihvaćaju svoje obaveze	Razvijanje brige o okolišu, stvaranje radnih navike, poštivanje pravila ponašanja, razvijanje kulturnih navika osamostaljivanja	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Listopad	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Dani kruha	Obilježavanje predstojećih blagdana	Obilježiti Dane kruha	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Studeni	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

								aktivnosti
Dom i obitelj - Članovi obitelji	Prepoznati članove obitelji Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	Prepoznati članove obitelji	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Prosinac	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sigurnost i zdravlje - Opasni predmeti	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, prepoznati opasne predmete	Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Siječanj	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Zdravlje Zdravlje zubi	Poticati zdrave navike	Razvoj urednosti i zdravih navika, osvijestiti važnost održavanja higijene zubi	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Ožujak	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Odnos prema starijima	Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	Razvoj navika kulturnog ophođenja, osvijestiti važnost pomaganja starijima i nemoćnima	Zajedničke igre Praktičan rad	Učionica	Travanj	Voditelj skupine, PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 2
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
To sam ja (OSR)	Spoznati sebe, spoznati svoju ulogu u zajednici.	Imenovati svoje tjelesne i osobne karakteristike, razvijati komunikacijske kompetencije.	Fotografiranje, predstavljanje, odgovaranje na pitanja, opisivanje	učionica	Rujan	Razrednica	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Budimo prijatelji (OSR)	Poticati prijateljstvo i suradnju. Povezivati učenike u skupini, stvarati zajedničko ozračje i pozitivnu atmosferu.	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih.	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre	učionica	Rujan		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

<p>Dogovaram o pravila ponašanja u skupini (OSR)</p>	<p>Prepoznati važnost pravila ponašanja za organiziranost zajednice.</p>	<p>Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini</p>	<p>Izrada plakata</p>	<p>Izrada plakata</p>	<p>Rujan</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)</p>	<p>Prigodno obilježiti dane kruha.</p>	<p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.</p>	<p>Praktičan rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Svjetski dan jabuka (Z)</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju dana jabuka</p>	<p>Osvijestiti važnost konzumiranja zdrave hrane.</p>	<p>Praktičan rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Izražavanje želja i potreba (OSR)</p>	<p>Izražavati vlastite želje i potrebe</p>	<p>Razvijati komunikacijske kompetencije.</p>	<p>Slikovne aplikacije, socijalna priča, igre uloga</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Čuvanje osobnih i tuđih stvari (OSR)</p>	<p>Razlikovati osobne od tuđih stvari.</p>	<p>Pravilno se odnositi prema svojoj i tuđoj imovini.</p>	<p>Razgovor; slikovne aplikacije</p>	<p>učionica</p>	<p>Studeni</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Kulturno ophođenje (OSR)</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja.</p>	<p>Razvijati navike kulturnog ophođenja.</p>	<p>Igre uloga</p>	<p>učionica</p>	<p>Studeni</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Kako se osjećam (OSR)</p>	<p>Prepoznati i imenovati osnovne osjećaje</p>	<p>Povezati osjećaj s izrazom lica</p>	<p>Slikovne aplikacije, igre dramatizacije</p>	<p>učionica</p>	<p>Studeni</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Božić – vrijeme darivanja (GOO, OSR)</p> <p>Božić u mojem domu (OSR, GOO)</p> <p>Moja obitelj (GOO; OSR)</p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju u blagdana.</p> <p>Razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje u zajedničkom druženju</p> <p>Spoznati važnost i vrijednost obitelji</p>	<p>Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana Božića.</p> <p>Razvijati nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Imenovati običaje i način proslave blagdana u svojoj obitelji.</p> <p>Razvijati pozitivne moralne vrijednosti</p>	<p>Izrada prigodnih poklona, igre dramatizacije</p> <p>Slikovne aplikacije, socijalna priča</p> <p>Izrada božićnih ukrasa, izrada čestitki, ukrašavanje učionice</p> <p>Izrada plakata; igra uloga</p>	<p>učionica</p>	<p>Prosinac</p>		<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

		vezane uz obiteljski život						
Primjereno ponašanje (OSR)	Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja.	Iskazivati emocije u skladu sa situacijom i opće prihvaćenim normama.	Razgovor, prezentacija, slikovni materijal, dramatizacija	Učionica	Siječanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Zimske radosti (Z)	Sudjelovati u igrama na snijegu.	Razvijati socijalne kompetencije	Igre na snijegu	Školsko igralište	Siječanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Mali bonton (OSR)	Usvajati pravila lijepog ponašanja	Razvijati socijalne kompetencije	Razgovor, prezentacija, igre uloga	Učionica	Siječanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Čistoća je pola zdravlja (Z)	Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.	Razvijati poželjne higijenske navike.	Razgovor, slikovne aplikacije, socijalna priča	Učionica	Veljača		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Maskenbal (GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju u običajima našeg kraja. Stvoriti veselu i vedru atmosferu.	Njegovati tradicionalne običaje našeg kraja.	Ples pod maskama	Školska dvorana	Veljača		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Valentinovo (GOO)	Sudjelovati u obilježavanju u Valentinova	Razvijati socijalne vještine; prepoznavati i iskazivati pozitivne emocije.	Izrada simbola, slikovne aplikacije	Učionica, školska dvorana	Veljača		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinemo o svom zdravlju (Z)	Uočavati važnost pravilne prehrane	Brinuti se o vlastitom zdravlju.	Razgovor, slikovne aplikacije, prezentacija, interaktivne igre	Učionica	Travanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Više cvijeća, manje smeća (OR)	Uočavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovornost prema očuvanju okoliša	Sadnja cvijeća, uređenje školskog kamenjara	Školsko dvorište	Travanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

U susret Uskrsu	Sudjelovati u obilježavanju u blagdana Uskrsa	Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana Uskrsa	Izrada prigodnih ukrasa	Školsko dvorište	Učionica		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dan planeta Zemlje (GOO, OSR)	Sudjelovati u obilježavanju u Dana planete Zemlje	Osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša	Animirani film, izrada plakata	Učionica	Travanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Grad u kojem živim - Dan grada Broda (GOO)	Sudjelovati u obilježavanju u Dana grada Broda	Uočavati, prepoznavati i imenovati kulturne ustanove, znamenitosti i spomenike grada.	Šetnja, zorno promatranje, izrada panoa	Ulice, trgovi i znamenitosti grada	Svibanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Kućni ljubimci (OR)	Razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama	Razvijati socijalnu kompetenciju i odgovornost. Prepoznati važnost brige za životinje.	Razgovor, zorno promatranje	Trgovina kućnim ljubimcima	Svibanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svjetski dan sporta (Z)	Prigodno obilježiti Svjetski dan sporta	Poticati zdrave životne navike. Razumjeti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja.	Sportske igre	Školsko igralište	Svibanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan (OSR, GOO)	Sudjelovati u obilježavanju u Majčinog dana	Prepoznati važnost majčine uloge u svom životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci.	Izrada čestitke	Učionica	Svibanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

		Razvijati empatiju i socijalne kompetencije.						
Veselimo se ljetu (UKU)	Opažati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijati sposobnost promatranja pojava u prirodi.	Šetnja, promatranje , slikovne aplikacije razgovor, zajednička igra	Učionica , okoliš škole, školsko igralište	Lipanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Praznici nam stižu (Z)	Pravilno koristiti slobodno vrijeme. Nabrojiti aktivnosti koje se mogu izvoditi u	Uočiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u očuvanju vlastitog zdravlja.	Razgovor, socijalne priče, aplikacije	Učionica	Lipanj		/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

	slobodno vrijeme.							
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 3
ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

Nositelj: Martina Krpan

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kućni red škole Razredna pravila	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima	Razgovor, demonstracija, izrada plakata	školska učionica	rujan	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani kruha Svjetski dan jabuka	Prigodno obilježiti dane kruha. Sudjelovati u obilježavanju dana jabuka	Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi. Osvijestiti važnost konzumiranja zdrave hrane.	Praktičan rad Praktičan rad	Učionica	Listopad	Pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Moja obitelj	Stvaranje pozitivne slike o sebi	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja	Razgovor, slikopriče demonstracija,	učionica, škola	stude ni	pomoćni k u nastavi	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Različiti smo, jednako smo vrijedni	Prihvatanje odgovornosti poštivati različitosti	naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja naučiti kako se dogovarati s drugima						
Svi Sveti	prigodno obilježiti blagdan Svih Svetih							

<p>Sveti Nikola</p> <p>Radost Božića</p>	<p>Obilježiti blagdane Razvijati empatiju</p>	<p>upoznati običaje vezane uz blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih</p>	<p>Razgovor, demonstracija, Slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona</p>	<p>učionica</p>	<p>prosinac</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Zimske radosti</p> <p>Bonton</p>	<p>Sudjelovati u igrama na snijegu. Usvajati pravila lijepog ponašanja</p>	<p>Razvijati socijalne kompetencije</p>	<p>Igre na snijegu razgovor, prezentacija</p>	<p>školsko igralište učionica</p>	<p>siječanj</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>		<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Maškare</p> <p>Pravilno iskazujem ljubav - Valentinovo</p>	<p>poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma</p>	<p>razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu</p>	<p>vizualni raspored slikopriče, izrada maski, sudjelovanje na maskenbalu</p>	<p>učionica</p>	<p>veljača</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Sigurnost i zdravlje</p> <p>Čuvamo zdravlje</p> <p>Opasni predmeti</p>	<p>Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p>	<p>Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu</p>	<p>Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>		<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

Promet Prometna obilježja	Poticati pravilno ponašanje u prometu	Razlikovati i pokazati i opisati prometna obilježja	Zajedničke igre Praktičan rad Razgovor	Učionica, školska dvorana, školsko igralište	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	Pomoćnik u nastavi, ostali učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša Sadnja cvijeća (GO) Prigodne teme Uskrs	Saditi cvijeće Obilježiti blagdane	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi zaštiti okoliša upoznati običaje vezane uz blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	Zajedničke igre Igre uloga Praktičan rad Razgovor, animirani film	Učionica, školsko dvorište	travanj	Pomoćnik u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Majčin dan</p> <p>Škola –slavimo Dan škole</p> <p>Uređenje prostora i okoliša</p>	<p>Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji - čestitka - ljubav u slici</p> <p>Zajedničko provođenje vremena. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša</p>	<p>naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama</p>	<p>Demonstracija , razgovor , praktičan rad - slikopriča, čestitka</p>	<p>učionica, školsko dvorište</p>	<p>svibanj</p>		<p>-</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Veselim se ljetu</p> <p>Praznici nam stižu</p>	<p>Opazati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.</p> <p>Pravilno koristiti slobodno</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijati sposobnost promatranja pojava u prirodi.</p> <p>Uočiti važnost</p>	<p>Šetnja, promatranje, slikovne aplikacije razgovor, zajednička igra</p> <p>Razgovor, socijalne priča,</p>	<p>Učionica, okoliš škole, školsko igralište</p> <p>Učionica</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

	<p>vrijeme.</p> <p>Nabrojiti aktivnosti koje se mogu izvoditi u slobodno vrijeme.</p>	<p>kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u očuvanju vlastitog zdravlja.</p>	<p>aplikacije</p>					
--	---	--	-------------------	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 4**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.****Nositelj: Anastazija Raguž****Broj učenika:3**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajmo se Naša skupina Moja škola Pravila u razredu i školi	upoznati se, upoznati prostorije škole, osvijestiti postojanje pravila u razredu i školi	povezivanje s drugima, snalaženje u školskom prostoru, pristojno ponašanje u školi	uočavanje vizualnih prikaza, obilazak škole, razgovor, grupne aktivnosti	učionica, prostorije škole	rujan	pomoćnik u nastavi	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

<p>Što donosi jesen?</p> <p>Dani kruha</p>	<p>upoznati osnovna obilježja jeseni, obilježiti Dane kruha</p>	<p>uočavanje prirodnih promjena u jesen, upoznavanje s nastankom kruha, blagovanje kruha</p>	<p>prepoznavanje vizualnih prikaza, skupljanje lišća, blagovanje kruha</p>	<p>učionica, školsko dvorište</p>	<p>listopad</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	-----------------	---------------------------	----------	---

<p>Moja obitelj i dom</p> <p>Čuvajmo svoje zdravlje, budimo uredni i čisti</p> <p>Prijateljstvo</p>	<p>imenovati/pokazati članove obitelji u prostoriji u domu, razviti dobre higijenske navike, osvijestiti brigu za vlastito zdravlje, povezati se s drugima, aktivno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</p>	<p>imenovanje članova obitelji i prostorija u domu, uočavanje i primjena dobrih higijenskih navika, uočavanje i primjena navika u očuvanju zdravlja, stvaranje prijateljskog</p>	<p>vizualni prikazi, praktičan rad, grupne aktivnosti</p>	<p>učionica</p>	<p>studeni</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
--	--	--	---	-----------------	----------------	---------------------------	----------	---

		ozračja i aktivno sudjelovanje u grupnim aktivnostima						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 5

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Tatjana Miljević

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Donošenje razrednih pravila	shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; prepoznati razredna pravila	ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	svakodnevni razgovor kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	učionica	rujan, listopad	učiteljica, pomoćnica u nastavi, učenici		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima;
Prehrana i zdravlje Dani zahvalnosti za plodove Zemlje Jesen u mom zavičaju	Uočiti promjene u prirodi, imenovati jesenske plodove. Obilježiti posebne dane, kreativno se izražavati, Upoznati se s procesom nastanka kruha, shvatiti	povezati zdrave namirnice sa zdravljem, shvatiti važnost zdrave prehrane za zdravlje Prigodno obilježiti dane kruha pripremom domaćeg kruha, prepoznati godišnje doba, navesti glavna obilježja	promatranje slika, promjena u prirodi, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, priprema kruha	učionica	listopad	učiteljica, pomoćnica u nastavi, učenici		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima;

	važnost pravilne prehrane i njen utjecaj na zdravlje čovjeka							
Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji Dječja prava	imenovati neka prava djeteta. Prepoznati i imenovati aktivnosti vezane uz život u obiteljskom domu, aktivno se uključiti	stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obveza unutar kućanstva, prepoznati i imenovati neke prava i dužnosti djeteta	promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojмова na slikama, izrada plakata	učionica	studeni	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Božić – vrijeme darivanja Veselim se zajedno	upoznati običaje vezane uz blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	upoznati običaje vezane uz blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih	razgovor, demonstracija, s likopriča, igra uloga, gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	učionica	prosinac	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Važnost redovite tjelovježbe i zdrave prehrane Voda -	prepoznati tjelovježbu kao zdravu naviku, imenovati i prepoznati zdrave namirnice kao	steći zdrave navike kako vježbanja tako i prehrane	razgovor, demonstracija, izlazak na školsko dvorište u trajanju od 15 min tri puta	učionica, školsko dvorište	siječanj	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

najzdravije piće	i važnost svakodnevnog pijenja vode kao najzdravijeg pića		tjedno, vježbe istezanja, svakodnevna voćna užina u školi					
Obilježiti Valentinovo Maškare Zdravlje zubi	poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma	razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo oralno zdravlje, prepoznati i imenovati sredstva za oralnu higijenu	razgovor, opisivanje, imenovanje slikopriče, izrada maski, sudjelovanje na maskenbalu i maškaranoj povorci	učionica, grad	veljača	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Biljke su ukras i veselje	posaditi sobnu biljku te ju redovito održavati i zalijevati	razvijati osjećaj za lijepo, za očuvanje prirode	razgovor, slikopriča, vizualni raspored aktivnosti, opisivanje, prepoznavanje, imenovanje	školski vrt	ožujak, travanj	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Običaji vezani uz Uskrs Društvene igre	prepoznati i imenovati osnovne običaje vezane uz blagdan Uskrs, poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar	razvijati pozitivan stav prema običajima, sudjelovati u obiteljskoj tradiciji vezanoj za blagdan, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih	imenovanje, opisivanje, bojanje, ukrašavanje, prigodni animirani filmovi	učionica	travanj	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	skupine, poticati međusobno uvažavanje, poštovati pravila igre te čekati red							
Uporaba riječi – molim, hvala, izvoli, oprost	svakodnevno i pravilno koristiti riječi <i>molim, hvala, izvoli i oprost</i>	razvijati lijepo ponašanje i pristojno ophođenje prema drugima	prepoznati, imenovati, primijeniti određenu riječ u odgovarajućoj situaciji, igrati uloge	učionica, prostori unutar škole	svibanj	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Slavimo Dan škole Praznici su pred nama	obilježiti važan datum za našu školu, pravilno koristiti slobodno vrijeme. nabrojiti aktivnosti koje se mogu izvoditi u slobodno vrijeme.	sudjelovati u proslavi Dana škole, uočiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena bez prekomjernog korištenja tehnologije i ekrana, prepoznati aktivnosti koje provodimo vani kao dobre za nas i naše zdravlje.	prepoznati, imenovati, osmisliti točku za predstavu povodom Dana škole, igrati igre na otvorenom, odlazak u šetnju, provoditi vrijeme s obitelji	učionica, dvorana	lipanj	učiteljica, učenici, pomoćnica u nastavi		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 6

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Antonija

Vučković

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina (ODR, OSR)	upoznati prijatelje u skupini, prepoznati ih po imenu, prepoznati sebe na fotografiji	prepoznavanje svog mjesta i povezanosti s drugima, razvoj slike o sebi	radionica				-	procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima
Prava i dužnosti (GOO)	utvrditi prava i dužnosti u skupini, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu	uključivanje u zajedničke aktivnosti, osvijestiti i upoznati prava i dužnosti	slikopriča, praktičan rad	učionica	rujan, 2023.	pomoćnik u nastavi		praćenje uključenosti učenika u aktivnosti
Moje želje i interesi (OSR)	izraziti želje gestom/slikom, pokazati interes za čime	razvoj osobnih potencijala, slobodno izražavanje želja i interesa	slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje					uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Jesen u mom zavičaju	uočiti obilježja jeseni, razviti sposobnost opažanja	osvješćivanje raznolikosti u prirodi	šetnja u okolici škole					praćenje uključenosti

<p>(ODR)</p> <p>Dječji tjedan (GOO)</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (GOO, OSR)</p>	<p>i osnovne socijalne vještine</p> <p>prigodno obilježiti važne dane, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</p>	<p>opažanjem</p> <p>pridavanje važnosti dječjim pravima, razvoj socijalnih vještina i radnih navika</p>	<p>radionica, praktičan rad</p>	<p>uža školska okolica, učionica</p>	<p>listopad, 2023.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>To je moja obitelj (GOO, ODR)</p> <p>Moj dom (GOO, ODR)</p> <p>Čuvajmo svoje zdravlje, budimo uredni i čisti (ZDR, OSR)</p> <p>Opasnosti interneta</p>	<p>imenovati/pokazati članove obitelji, prostorije u domu, razviti dobre higijenske navike, osvijestiti brigu za vlastito zdravlje, povezati se s drugima, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, osvijestiti postojanje opasnosti interneta</p>	<p>osvješćivanje važnosti osoba uz koje se osjeća sigurno i važnosti povezanosti u zajednici, uočavanje i primjena dobrih higijenskih navika, uočavanje i primjena navika u očuvanju zdravlja, stvaranje prijateljskog ozračja, upoznati se s opasnostima interneta</p>	<p>vizualni prikazi, praktičan rad, grupne aktivnosti</p>	<p>učionica i prostorije u školi</p>	<p>studeni, 2023.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Dočekajmo</p>	<p>primjereno obilježiti</p>	<p>upoznavanje</p>	<p>izrada</p>	<p>učionica i</p>	<p>prosinac,</p>			<p>procjena ostvarivanja</p>

<p>Sv. Nikolu</p> <p>Ukrasi za blagdane (OSR, ODR)</p> <p>Božićna čarolija</p>	<p>blagdane, izraditi ukrase i poklone</p>	<p>običaja vezanih uz blagdane, razvoj radnih navika, poticanje socijalnih interakcija i suradništva</p>	<p>ukrasa, radionice, animirani film</p>	<p>druge prostorije u školi</p>	<p>2023.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>
<p>Igrajmo se zajedno (OSR, ODR)</p> <p>Zima (ODR)</p>	<p>upoznati osnovna obilježja zime, sudjelovati u aktivnostima na snijegu i u učionici</p>	<p>poticanje suradnje i socijalnih interakcija kroz društvenu igru i zabavne, prigodne aktivnosti, osvježavanje raznolikosti u prirodi opažanjem</p>	<p>igra, šetnja okolicom</p>	<p>uža školska okolica</p>	<p>siječanj, 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>
<p>Maškare</p> <p>Valentinovo</p> <p>Prijateljstvo i igra (ODR)</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, sudjelovati u školskim svečanostima</p>	<p>poticanje suradnje i socijalnih interakcija kroz društvenu igru i zabavne, prigodne aktivnosti</p>	<p>igra, sudjelovanje na školskim svečanostima</p>	<p>prostorije u školi</p>	<p>veljača, 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>

								a
Zdrave navike(ZDR) Svjetski dan voda (ODR) Uskrs	<p>poticati zdrave navike, osvijestiti važnost vode za živa bića, prigodno obilježiti blagdane</p>	<p>Osvješćivanje važnosti zdravlja i zdravih navika, primjena zdravih navika u svakodnevnom životu, upoznavanje običaja vezanih uz blagdane</p>	<p>radionice, slikopriče, individualni i grupni praktični rad</p>	<p>učionica i druge prostorije u školi</p>	<p>ožujak, 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
Proljeće u zavičaju (ODR) Ja u prometu (GOO) Dan planeta Zemlje (ODR)	<p>uočiti obilježja prirode u proljeće, pristojno se ponašati u prometu, obilježiti Dan planeta Zemlje</p>	<p>osvješćivanje raznolikosti u prirodi opažanjem, razvijati navike pristojnog ponašanja u prometu, razvijati pozitivan odnos prema okolišu</p>	<p>radionice, slikopriče, šetnja, kreativne aktivnosti</p>	<p>škola i uža školska okolica</p>	<p>travanj, 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>
Majčin dan Sportske aktivnosti (ZDR) Moja škola -	<p>obilježiti Majčin dan, sudjelovati u sportskim aktivnostima, igrati se i sudjelovati u grupnim aktivnostima,</p>	<p>razvijanje zahvalnosti i kreativnosti, osvijestiti važnost redovite tjelesne</p>	<p>kreativne aktivnosti, sportske aktivnosti, aktivnosti vezane uz</p>	<p>škola i školsko dvorište</p>	<p>svibanj, 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>		<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i</p>

Razredna pravila (GOO) Kućni red škole (GOO)	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima	Razgovor, demonstracija, igra uloga	učionica	rujan	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Kućni ljubimci Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	obilježavanje prigodnih datuma razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR)	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o kućnim ljubimcima, razvijati samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici	Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	učionica	listopad	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Moja obitelj (OSR)	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prihvatanje odgovornosti	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja	Razgovor, slikopriče demonstracija, igra uloga		studeni	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

Različiti smo, jednako smo vrijedni (OSR)	Poštivanje različitosti							planiranim aktivnostima
Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu Podijelimo dobrotu Radost Božića	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	upoznati običaje vezane uz blagdane sudjelovati u odricanju i darivanju drugih	Razgovor, demonstracija, slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	učionica	prosinac	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zdravlje je najveće bogatstvo (Z)	razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima (OSR)	uočiti važnost poštivanja pravila ponašanja; osvijestiti važnost boravka na zraku, zajedničkih igara, druženja	Razgovor, demonstracija, igra uloga slikopriče	učionica	siječanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Maškare Tko koga voli - Valentinovo</p>	<p>poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma</p>	<p>razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu</p>	<p>vizualni raspored, slikopriče, praktičan rad</p>	<p>učionica</p>	<p>veljača</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Proljeće nas zove (OR) Uskrs Društvene igre (OSR)</p>	<p>Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana Prihvatanje poraza ili pobjede</p>	<p>primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, sudjelovati u društvenom životu skupine</p>	<p>praktičan rad igranje društvenih igara</p>	<p>učionica</p>	<p>ožujak</p>	<p></p>	<p></p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Želim učiti, učenjem do uspjeha</p> <p>Brinemo o okolišu</p>	<p>Prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša</p>	<p>razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša znati razvrstati osnovne vrste otpada</p>	<p>Šetnja školskim dvorištem i promatranje prirode, praktičan rad</p>	<p>učionica</p>	<p>travanj</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Volim te, mama</p> <p>Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)</p> <p>Uređenje prostora i okoliša (GOO)</p>	<p>Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji te prirodi i zaštiti okoliša. Zajedničko provođenje vremena.</p>	<p>naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama</p>	<p>Praktičan rad - razgovor, crtanje, plakat</p>	<p>učionica</p>	<p>svibanj</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Uspjesi moje skupine</p> <p>Ovo smo mi - Dan otvorenih vrata odgojno-obrazovne skupine PSA</p> <p>7</p>	<p>Razumijevanje sebe i drugih. Osvještavan je uspjeha i emocija povezanih s uspjehom u radu.</p>	<p>naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama</p>	<p>Praktičan rad - razgovor, crtanje, plakat</p>	<p>učionica</p>	<p>lipanj</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
---	---	--	--	-----------------	---------------	----------	----------	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 8**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.****Nositelj: Ivana Murat****Broj učenika: PSA 8**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina Moji interesi su (OSR) Prava i dužnosti (GOO) Prvi dan jeseni	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini, obilježiti početak jeseni	Reći osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica, školsko dvorište	Rujan			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

<p>Dječji tjedan</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (GOO)</p> <p>Dani jabuka</p> <p>Jesen u mom zavičaju</p>	<p>Prigodno obilježiti važne datume i dane, upoznati se s obilježjima jeseni</p>	<p>Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati tradiciju</p>	<p>Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad</p>	<p>Učionica, dvorište škole</p>	<p>Listopad</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Moja obitelj (GOO, OSR)</p> <p>Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji (OSR)</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (GOO)</p> <p>Opasnosti interneta</p>	<p>Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i odgovornosti, obilježavanje važnih datuma</p> <p>Upoznati se s opasnostima na internetu</p>	<p>Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva,</p> <p>Upoznati se i prepoznati opasnosti na internetu</p>	<p>Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Osobna higijena (ZO)</p> <p>Veselimo se zajedno – igravimo se zajedno</p> <p>Božić – vrijeme darivanja</p>	<p>Upoznati načine provođenja osobne higijene tijela, Poticati suradnju u skupini, poticati razvoj socijalnih vještina</p>	<p>Utvrđiti načine održavanja higijene tijela, prepoznati sredstva za održavanje higijene tijela, poticati suradnji i komunikaciju kroz društvenu igru i zabavne, prigodne aktivnosti</p>	<p>Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima, društvena igra, razmjena poklona</p>	<p>Učionica, toalet škole</p>	<p>Prosinac</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Važnost redovite tjelovježbe (ZO)</p> <p>Naše zdravlje (ZO)</p> <p>Važnost zdrave prehrane (ZO)</p> <p>Piramida zdrave prehrane (ZO)</p>	<p>Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p>	<p>Upoznati se s važnosti provođenja redovite tjelovježbe, upoznati aktivnosti, radnje i prehranu koje su važne za naše zdravlje, sortirati zdravu i nezdravu hranu</p>	<p>Izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje, izrada plakata</p>	<p>Učionica, dvorana</p>	<p>Siječanj</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Slavimo Valentinovo</p> <p>Slavimo Maškare</p> <p>Zdravlje zubi (ZO)</p>	<p>Razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostima, poticati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika i brige i oralnom zdravlju</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi</p>	<p>Pisanje pisama, proslava Valentinova, izrada maske za maskenbal, maskenbal u školi, slikopriča, promatranje i imenovanje pojmova na slikama, imenovanje predmeta za higijenu zubi</p>	<p>Učionica, dvorana škole, toalet škole</p>	<p>Veljača</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Sadnja cvijeća (P)</p> <p>Svjetski dan voda (OR)</p> <p>Običaji vezani uz Uskrs</p> <p>Svjetski dan voda (GOO)</p>	<p>Posaditi cvijeće u školskom dvorištu, obilježiti važne dane, poticati socijalizaciju i komunikaciju u unutar skupine</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, njegovati tradiciju i upoznati običaje vezane uz blagdane</p>	<p>Praktičan rad, izrada plakata, uređenje panoa i izrada pisanica</p>	<p>Učionica, dvorište škole</p>	<p>Ožujak</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Društvene igre (OSR, P)</p> <p>Ponašanje u javnom gradskom prijevozu (GOO)</p> <p>Dan planeta Zemlje (OR)</p>	<p>Poticati socijalizaciju i komunikacij u unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, poštovati pravila ponašanja na javnim mjestima, obilježiti važne datume</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati navike pristojnog ponašanja u prometu, razvijati pozitivan odnos prema okolišu</p>	<p>Igranje društvene igre, slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, vožnja u školskom kombiju, izrada panoa, uređenje okoliša škole</p>	<p>Učionica, gradske ulice, školsko dvorište</p>	<p>Travanj</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Majčin dan</p> <p>Razvrstavanje otpada (OR, OSR)</p> <p>Uređenje prostora i okoliša škole (P, OSR)</p> <p>Slavimo dan</p>	<p>Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema svojoj majci i cijeloj obitelji, Razvijati pozitivan odnos prema školi i</p>	<p>Naučiti se pristojno ponašati prema bližnjima, naučiti iskazati emocije, razvijati odgovorno ponašanje razvrstavanje</p>	<p>Izrada čestitke, slikopriča, promatranje predmeta, razvrstavanje otpada, uređenje učionice, skupljanje otpada u dvorištu</p>	<p>Učionica, dvorana, školsko dvorište</p>	<p>Svibanj</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

škole	<p>prirodi, razvrstavati otpad u osnovne kategorije, obilježiti Dan škole</p>	<p>m otpada, razvijati vještine timskog rada zajedničkim uređenjem okoliša škole, sudjelovati u školskoj priredbi</p>	<p>škole te razvstavanje istog, proslava Dana škole</p>					
<p>Svjetski dan zaštite okoliša (OR, GOO)</p> <p>Moje slobodno vrijeme</p> <p>Praznici su pred nama</p>	<p>Obilježiti važne datume, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, naučiti vršiti izbor u aktivnostima</p>	<p>Kroz obilježavanje važnih datuma poticati društveno odgovorno ponašanje, poticati timski rad i suradnju kroz društvene igre i aktivnosti po izboru, učiti izabrati načine za provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po izboru</p>	<p>Učionica, školsko dvorište</p>	<p>Lipanj</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 9

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Razredna pravila (GOO)</p> <p>Kućni red škole (GOO)</p>	<p>Poticanje prijateljstva i suradnje</p> <p>osvještavanje pravila ponašanja u školi</p>	<p>upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima</p>	<p>Razgovor, demonstracija, igra uloga</p>	<p>učionica</p>	<p>rujan</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Kućni ljubimci</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p>	<p>obilježavanje prigodnih datuma</p> <p>razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR)</p>	<p>primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o kućnim ljubimcima, razvijati samopouzdanje kod učenika,</p>	<p>Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana</p>	<p>učionica</p>	<p>listopad</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim</p>

		pripadnost razrednoj zajednici						aktivnostima
Moja obitelj (OSR)	Stvaranje pozitivne slike o sebi	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja	Razgovor, slikopriče demonstracija , igra uloga		studeni	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Različiti smo, jednako smo vrijedni (OSR)	Prihvatanje odgovornosti Poštivanje različitosti	naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja						
Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu Podijelimo dobrotu Radost Božića	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	upoznati običaje vezane uz blagdane sudjelovati u odricanju i darivanju drugih	Razgovor, demonstracija , slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	učionica	prosinac	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Zdravlje je najveće bogatstvo (Z)	razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima (OSR)	uočiti važnost poštivanja pravila ponašanja; osvijestiti važnost boravka na zraku, zajedničkih igara, druženja	Razgovor, demonstracija ,igra uloga slikopriče	učionica	siječanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Maškare Tko koga voli - Valentinovo	poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma	razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu	vizualni raspored, slikopriče, praktičan rad	učionica	veljača	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće nas zove (OR) Uskrs Društvene igre (OSR)	Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana	primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, sudjelovati u	praktičan rad igranje društvenih igara	učionica	ožujak			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti

	Prihvaćanje poraza ili pobjede	društvenom životu skupine						učenika u planiranim aktivnostima
Želim učiti, učenjem do uspjeha Brinemo o okolišu	Prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša	razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša znati razvrstati osnovne vrste otpada	Šetnja školskim dvorištem i promatranje prirode, praktičan rad	učionica	travanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Volim te, mama Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole) Uređenje prostora i okoliša (GOO)	Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji te prirodi i zaštititi okoliša. Zajedničko provođenje vremena.	naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Praktičan rad - razgovor, crtanje, plakat	učionica	svibanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Uspjesi moje skupine</p> <p>Ovo smo mi - Dan otvorenih vrata odgojno- obrazovne skupine PSA 9</p>	<p>Razumijevanje sebe i drugih. Osvještavanje uspjeha i emocija povezanih s uspjehom u radu.</p>	<p>naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama</p>	<p>Praktičan rad - razgovor, crtanje, plakat</p>	<p>učionica</p>	<p>lipanj</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
--	--	--	--	-----------------	---------------	----------	----------	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

školska godina 2023./2024.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA GRUPA

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kreativna grupa	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje i logičko zaključivanje - razviti suradnju među učenicima - njegovati znatiželju, moralnu i društvenu svijest učenika - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - na kreativan i stvaralački način proširivati znanja i stjecati nove vještine - poticati i razvijati 	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovati organizirano slobodno vrijeme učenika. Razvijati kod djece sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima likovne kulture i interes za istraživački rad 	2x tjedno po 45 min.	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište, park	9.2023.-6.2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal uz ostali materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	<p>interes za proučavanje likovne umjetnosti</p> <p>- omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i likovnih zakonitosti</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LIKOVNA GRUPA

Nositelj: Maja Stanić

Broj učenika: 10

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće)	- razvijanje kreativnosti - prepoznati obilježja godišnjih doba	- prepoznati utjecaj godišnjih doba na biljni i životinjski svijet	Šetnja bližom okolicom škole, skupljanje lišća te izrada likovnog rada	Učionica/ Bliža okolica škole	rujan, siječanj, ožujak 2023./2024.		Likovni i dekorativni materijali	- praćenje i evaluacija rada učenika
Rad za natječaj	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih i radnih vrijednosti	- sudjelovati na likovnim natječajima i razvijati suradnju u obliku timskog rada	- izrada likovnih radova - slanje likovnih radova	Učionica	Tijekom školske godine 2023./2024.			- praćenje i procjena angažiranosti učenika
Izrada kalendara za 2024. godinu	- snalaženje u vremenu i planiranje vlastitih aktivnosti i obaveza	- poticati razumijevanje potrebe i važnosti kalendara u planiranju različitih aktivnosti	- dizajniranje mjeseci kalendara s odgovarajućom pripadajućom slikom.	Učionica	Listopad 2023.			- procjena realizacije planiranih aktivnosti

Obilježavanj e prigodnih datuma/ blagdana	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana	- razlikovati pojam blagdana i praznika - obilježavati značajne datume na prigodan način (npr. Dan planeta Zemlje, itd.)	- izrada prigodnih dekoracija i likovnih radova - uređenje učionice i školskog prostora	Učionica i školski hodnici	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	- razrednici/ voditelji OOS	Likovni i dekorativni materijali	- emocionalni doživljaj učenika
Izrada uporabnih predmeta od papira	Razvijanje ekološke svijesti i poštovanja prema hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini	- prepoznati estetske vrijednosti i funkcije svakodnevnih predmeta - razlikovati ukrasne i uporabne predmete	- izrada uporabnih predmeta od papira	Učionica	siječanj, ožujak, svibanj 2024.			- suradnja s drugim učenicima
Izrada ukrasa za Božić i Uskrs	Obilježiti blagdan, upoznati običaje obilježavanja blagdana	- njegovati naviku čestitanja i izražavanja lijepih želja - razvijati svijest o	- izrada dekoracija za prigodne blagdane - prodaja izrađenih	Učionica Prodajni štandovi Proljetni sajam	prosinač 2023./ ožujak 2024.	razrednici/ voditelji OOS	Likovni i dekorativni materijali	

		važnosti očuvanja narodnih običaja	dekoracija					
Šareni karneval – izrada maski	Upoznati tradiciju maskiranja. Razvijanje kreativnih vještina i originalnosti dječjeg izražaja	- druženje s ostalim učenicima škole	- izrada maski - ples pod maskama	Učionica i školske prostorije, grad	veljača 2024.		Likovni i dekorativni materijali	
Put oko svijeta - Afrika	- razvijanje percepcije i kreativnog mišljenja - razvijanje zajedništva	- upoznati se s kulturama svijeta – Afrika - proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu - poticati interes za istraživanjem	- Izrada likovnih radova s afričkim motivima - istraživanje svjetskih kultura	Učionica	travanj 2024.	- sudionici projekta „Škole za Afriku“		- kreativnost i originalnos t u izražavanj u likovnim tehnikama
Recikliranje (origami, dekoracije, oblikovanje	Upoznati se s pojmom i načinima recikliranja te čuvati i	- promicati ponos prema zavičaju i domovini	- izrada papira - izrada različitih	Učionica	listopad/ studeni 2023., travanj	učitelji/ voditelji eko skupina		

prirodnih materijala)	promicati kulturnu i prirodnu baštinu	- poštovati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija - reciklirati stari papir	oblika od papira - ukrašavanje izrađenih oblika - izrada ornamenata		2024.			
Slikanje u prirodi	Razvijanje svijesti o čovjekovu utjecaju na okoliš	- osvijestiti potrebu očuvanja i zaštite okoliša u budućnosti - prepoznati boje te biljke i životinje u prirodi	- boravak u prirodi - kreativno se izražavati bojom - slikati po promatranju					
Foto-razglednice	Razvijanje sposobnosti izražavanja misli i osjećaja bojom i fotografijom	- istražiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Slav. Broda i Brodsko-posavske županije	- šetnja gradom - promatranje - fotografija	Učionica	lipanj 2024.			

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MEDIJSKA KULTURA

Nositelj: Brigita Vukadin

Broj učenika:4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Formiranje skupine (1)</p> <p>Kreativno - stvaralački rad (28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - stop animacija - reklama - školski foto - godišnjak - strip - intervju - radijska emisija <p>Prezentacija rada (6)</p>	<p>razviti vještine medijske pismenosti;</p> <p>osposobiti korisnike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografije, interneta, radija, tiska;</p> <p>razviti sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija;</p> <p>prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija; razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju</p>	<p>Kroz različite aktivnosti učenici će se upoznati s medijskim sadržajima, rukovati sredstvima medija te sudjelovati u nastajanju medijskih sadržaja.</p>	<p>crtanje;</p> <p>pisanje;</p> <p>bojanje;</p> <p>snimanje;</p> <p>fotografiranje;</p> <p>intervju;</p> <p>montaža</p>	<p>učionica;</p> <p>škola; uža i šira okolica</p>	<p>tijekom šk. god. 2023./2024.</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>troškovi izrade foto i video materijala</p>	<p>primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu;</p> <p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti;</p> <p>usmeno izražavanje dojmova;</p> <p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

	medija; poticati učenike na samostalnost i kreativnost u radu							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OSNOVE IKT-a

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informacijsko komunikacijske tehnologije	Razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima	Učenici će usvajati znanja i vještine iz područja upotrebe IKT-a kao potpore u poticanju i unapređenju komunikacijskih i socijalnih vještina	videomodeliranje , praktičan rad: pravilno korištenje aplikacija, uređaja i pomagala	učionica	1 x tjedno po 45 minuta tijekom školske godine 2023./ 2024.	Tatjana Miljević, Tajana Tolić, Ivana Vuković	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SENZORIKA

Nositelj: Ivana Murat

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Senzorna integracija	- razvijati shemu tijela, motoričke sposobnosti, posturalne mehanizme, vještine bilateralne i	- razvijati kod učenika sposobnosti uspješnijeg procesuiranja senzornih informacija iz	2 x tjedno po 45 minuta	školska dvorana	04.09.2023. do 21.06.2024.	-	1800 kn (materijali: scate za dvoranu, uže, ljuljačka, težinske	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **TKANJE**

Nositelj aktivnosti: Sanja Soldan

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje s različitim materijalima Razvrstavanje materijala Rezanje tkanine u trake Namatanje vune i traka u klupko Namatanje tkanine na potku Upoznavanje s tkalačkim stanom Demonstracija rada Priprema za tkanje krpara Tkanje krpara na malom tkalačkom stanu Tkanje krpara na velikom tkalačkom stanu Povezivanje i uređivanje natkanih krpara</p>	<p>Upoznati različite vrste materijala, taktilno percipirati tkanine, razvrstavati materijale, rezati i namatati tkanine</p> <p>upoznati tehniku, mogućnosti i način ručnog tkanja na okviru i tkalačkom stanu</p>	<p>-osposobiti učenike za samostalan praktični rad s tkaninom i različitim materijalima</p> <p>-naučiti postaviti osnovu za tkanje, pripremiti i namatati tkaninu u klupko i na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove</p> <p>- učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih</p>	<p>Grupni rad</p> <p>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</p> <p>Praktičan dio</p> <p>-upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje)</p> <p>-upoznavanje s različitim materijalima i tkaninama</p> <p>-rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama</p> <p>-upoznavanje sa dijelovima tkalačkog stana</p> <p>-rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha</p>	<p>Prostorije škole</p>	<p>Tijekom šk. god. 2023./2024.</p> <p>1 sat tjedno</p>		<p>200,00e (šandor)</p> <p>– izvor financiranja: škola</p>	<p>-Praćenje uspješnosti u radu</p> <p>-Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima</p> <p>-Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga</p> <p>-Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu i daljnje poticanje razvoja sekcije</p>

Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruga	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruga	Promocija škole i Zadruga djelovati na temeljima učeničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		Tijekom nastavne godine, prema prilici	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji	
Županijska smotra učeničkih zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruga	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih zadrugara	Prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično izvođenje rada		Travanj 2024.	Voditelji sekcija	20,00e	

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI : Dramska skupina

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dramske igre Igrokaz Improvizacije Lutkarstvo Igre uloga Analiza pjesme	Naučiti kako surađivati s drugima, poštivati i uvažavati tuđa mišljenja, izraziti vlastito mišljenje i svoje osjećaje, osloboditi se treme, naučiti se pravilno izražavati.	Surađivati u skupini, izražavati se govorom, pokretom, izraziti želje i potrebe. Sudjelovati u školskim predstavama, nastupati na pozornici.	Radionice, čitanje, izrada lutki, recitiranje, igra uloga, izvođenje predstave.	Učionica, dvorana, školsko igralište	Školska godina 2023/24.			Praćenje učenikove suradnje, zainteresirano sti za rad, uspješnosti izvođenja predstave

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

BIBLIJSKA SKUPINA

Sonja Kovačević

Broj učenika: 8

Nositelj aktivnosti	Sonja Kovačević i učenici
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● Razvijati zajedništvo● Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu● Poticanje na igru i pokret● Produbljivanje vjere u Boga● Poticanje samostalnosti● Poticanje na odricanje i dijeljenje● Dublje upoznavanje s biblijskim pričama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● dvije skupine, dva sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz scenski i kreativni rad jačati svoju vjeru u Boga - izražavanje osjećaja za djelotvornu ljubav po primjeru Isusa Krista - poticati druge na dobra djela i radosno življenje vjere primjerom
Troškovnik	200,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo djece u sudjelovanju u aktivnostima - usvojenost poruka biblijskih priča, igre - uspješan nastup na školskim priredbama - plakati
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o najdražoj biblijskoj priči - izrada zajedničkih plakata i kreativnih radova (crtanje, bojanje, rezanje, ljepljenje, ukrašavanje) - gledanje snimaka priredbi

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAČNA GRUPA

ŠKOLSKA GODINA 2022./23. Nositelj aktivnosti: Robert Čabraja, Broj učenika: 3./4. razred

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelj	Troškovnik	Način vrednovanja
Vjeronaučna grupa - "Dobrota na djelu"	<p>Odgajati učenike u Katoličkom duhu</p> <p>Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka</p> <p>Povezivanje božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u</p>	<p>Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja</p> <p>Uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice</p> <p>Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje</p>	<p>Nastavni sati, izvanučionička nastava</p>	<p>Oš „Milan Amruš“</p> <p>Slavonski Brod crkvi, Obitelji i okolini gdje živimo</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	-	Pribručenička	<p>Praćenje napredovanja učenika</p> <p>Ocjenjivanje (brojčano i opisno)</p> <p>Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje,</p> <p>Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>

KURIKULUM IZ VANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKO SKUPINA

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Što ćemo raditi?	Upoznati se s prijateljima u skupini, steći nova znanja o radu Eko skupine	Osvijestiti pripadnost skupini i ciljeve izvannastavne aktivnosti	Učenici iznose svoje prijedloge, razmišljanja što bi trebali raditi Ekolozi.	Učionica školsko dvorište, školski vrt	Rujan	Spremačica	Standardni potrošni materijal - vrećice za smeće	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski okoliš (dvorište i vrt)	Upoznati se sa školskim dvorištem, vrtom i priborom za rad u njemu.	Uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju	Neposredno iskustvo - upoznavanje učenika sa biljnim svijetom u okolišu škole, načinima očuvanja i unapređenja okoliša.					
18.9. Dan zdravog osmijeha	Razlikovati čiste i prljave zube, imenovati pribor za održavanje higijene zubi	Uspoređivati fotografije čistih i prljavih zubi, imenovanje pribora za higijenu zubi, demonstrirati način pranja zubi.	Slikovni prikazi, neposredno iskustvo - pranje zuba.					
Spremnici za plastične čepove	Izraditi spremnike za plastične čepove		Izrada plakata i spremnika.					

<p>Svjetski dan zaštite životinja - 4.listopada</p> <p>Svjetski dan pješačenja – 15. listopada</p> <p>Zdrava prehrana - tjedan školskog doručka (16.-20.10.)</p> <p>Svjetski dan jabuke</p> <p>Rad u vrtu</p>	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</p>	<p>Prepoznati životinje, na koji način se brinemo o njima. Razvijati odgovornost prema životinjama.</p> <p>Osvijestiti važnost kretanja i zdrave prehrane te voća (jabuke) u zdravlju i prehrani ljudi.</p>	<p>Prezentacija - fotografije različitih životinja. Učenici prepoznaju životinju, opisuju je, iznose što o toj životinji znaju. Učenici koji imaju kućne ljubimce govore na koji način se brinu o njima</p> <p>pola sata pješačenja za zdravlje</p> <p>Praktičan rad</p>	<p>Učionica, OŠ “A.Mihanović”, ulice u blizini škole, školski vrt</p>	<p>Listopad</p>	<p>Domar, kuharica</p>	<p>/</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Mirisni lavanda jastučići</p> <p>Eko kućice za ptice</p>	<p>Izraditi mirisne vrećice od lavande</p> <p>Izraditi kućice za ptice od recikliranog materijala</p>	<p>Prenamijeniti otpad u funkcionalan predmet - mirisne vrećice, kućice za ptice</p>	<p>Prezentacija, neposredno iskustvo - biljka lavanda.</p> <p>Izrada platnenih vrećica, ukrašavanje vrećica</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studenj</p>	<p>Nastavnica tehničke kulture, domar</p>	<p>Potrošni materijal - papir, ljepilo</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

			<p>materijalima različite teksture, rezanje lavande, punjenje vrećica, završna obrada. Izrada adventskog vijenca od recikliranih i prirodnih materijala.</p>					
<p>Božićno vrijeme</p> <p>Reciklirani ukrasi i čestitke</p>	<p>Sijanje pšenice u ukrasne posude, izrada ukrasa od prirodnih materijala</p> <p>Izraditi adventske vijence, ukrase od recikliranih materijala.</p>	<p>Prepoznavati važnost dobronamjerno g djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Prenamijeniti otpad u funkcionalan predmet - ukrasi za prostor i bor.</p>	<p>Razgovor o Adventu i običajima - sijanje pšenice.</p> <p>Učenici će posijati pšenicu u nekoliko posudica i izraditi adventski vjenčić za učionicu. Koristit ćemo što više eko materijala.</p> <p>Učenici će izrađivati ukrase za bor od prirodnih</p>	Učionica	Prosinac	Vjeroučiteljica	Standardni potrošni materijal - ljepilo, papir	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

			materijala.					
Prijatelji prirode	Razvrstavanje i prenamjena otpada u funkcionalne predmete	Praktičan rad - radionica	Praktičan rad - radionica	Učionica / IUN	Siječanj	/	Potrošni materijal za provedbu radionica	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Lavandine košarice	Izraditi mirisne košarice od lavande	Održivi razvoj - od lavandi izraditi mirisne košarice						
Otpad ili smeće	Razlikovati pojmove otpad i smeće, te pravilne načine razvrstavanja otpada	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	Prezentacija i razgovor - izdvojit ćemo pojmove smeće i otpad. Ako učenici ne znaju objasniti ću razliku između otpada i smeća. Zaključit ćemo da otpad možemo ponovno upotrijebiti (reciklirati), a smeće ne. Otpad	Učionica	Veljača	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

			razvrstavamo u spremnike različitih boja.					
Prijatelji prirode	Zasaditi, okopati, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove.	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, izrađivati ukrase	Učionica, školsko dvorište, školski vrt	Ožujak	Domar, spremačice	Troškovi sadnica	Procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Reciklirani ukrasi za Uskrs	Izraditi ukrase za Uskrs od recikliranih materijala							
Svjetski dan voda (22.3.)	Obilježavanje važnih EKO datuma							
Dan planeta Zemlje (22.4.)	Obilježavanje važnih EKO datuma,	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša	Prezentacija fotografija i video uradaka, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, školski vrt	Travanj	Vanjski suradnici na projektu	Potrošni materijal za provedbu radionice	Procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prijatelji prirode	izvođenje radionica u sklopu projekata	Razvrstavanje i prenamjena otpada u funkcionalan predmet	Učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje Praktičan rad - radionica,					

			smišljanje novog proizvoda, lijepljenje, rezanje, ukrašavanje, završna obrada					
Uređenje školskog okoliša Dan pčela (20.5.)	Okopati, plijeviti već zasadene biljke i saditi nove. Obilježavanje važnih EKO datuma	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o okolišu i unapređenje zdravlja	Uspoređivati promjene u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	učionica, školsko dvorište, školski vrt	Svibanj	Domar, spremačica, suradnici na projektu	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Eko poruke školskih ekologa	Osmisliti, izraditi i prezentirati završni plakat s ekoporukama	Primjenjivati aktivnosti za unapređenje zdravlja, razvijati samopouzdanje kod učenika, te pripadnost školskoj zajednici	Crtati, pisati školskim formalnim pismom slova, riječi, i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem Izrada zajedničkog plakata	Učionica, školski hodnik	Lipanj	/	Standardni potrošni materijal - ljepilo, papir, hamer papir	Završna procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: **Informatička skupina**

NOSITELJ: Antonija Stanić

BROJ UČENIKA: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p><u>Digitalni uređaji</u></p> <p>-Stolno računalo</p> <p>-Prijenosno računalo</p> <p>- Tablet</p> <p>-Pametni telefon</p>	Razlikovati i vrste računala.	Razlikovati vrste računala	Demonstracija, razgovor, rad na računalu	Učionica	rujan 2023	Učenici i učiteljica	-	Praćenje i evaluacija rada učenika.
<p><u>Upoznajmo računalo</u></p> <p>-Uporaba miša i tipkovnice</p> <p>-Uključivanje i isključivanje računala</p>	Imenovati dijelove računala.	Imenovati dijelove računala.	Demonstracija, razgovor, rad na računalu	Učionica	listopad 2023.	Učenici i učiteljica	-	Praćenje i evaluacija rada učenika.

<u>Programi i aplikacije</u> -Pokretanje i zatvaranje programa i aplikacija	Naučiti otvarati i zatvarati različite programe i aplikacije.	Naučiti otvarati i zatvarati različite programe i aplikacije.	Demonstracija, razgovor, rad na računalu	Učionica	Studeni /Prosinac 2023.	Učenici i učiteljica	-	Praćenje i evaluacija rada učenika.
<u>Računalno i zdravlje</u> -Zdrave navike za računalom (Z) -Vježbe razgibavanja (Z)	Razlikovat i kvalitetno provedeno vrijeme za računalom od nekvalitetnog. Važnost razgibavanja.	Razlikovati kvalitetno provedeno vrijeme za računalom od nekvalitetnog. Važnost razgibavanja.	Demonstracija, razgovor, rad na računalu	Učionica	Siječanj/ Veljača 2024.	Učenici i učiteljica	-	Praćenje i evaluacija rada učenika.
<u>Uređaji za stvaranje digitalnih sadržaja</u> <u>Fotoaparati</u> <u>Mikrofon</u> <u>Kamera</u>	Razlikovat i različite uređaje za stvaranje digitalnih sadržaja.	Imenovati uređaje za stvaranje različitih digitalnih sadržaja.	Demonstracija, razgovor, rad na računalu	Učionica	Ožujak/ Travanj 2024.	Učenici i učiteljica	-	Praćenje i evaluacija rada učenika.
<u>Stvaranje digitalnih sadržaja</u>	Razlikovat i digitalni crtež od	Imenovati dijelove alatne trake	Demonstracija, razgovor, rad na računalu	Učionica	Svibanj/ Lipanj 2024.	Učenici i učiteljica	-	Praćenje i evaluacija rada učenika.

<u>Digitalni crtež</u> <u>Bojenje na tabletu</u>	običnoga. Bojiti na tabletu u 3D aplikaciji za bojenje.	u aplikaciji za bojenje.						

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OBRADA DRVA I PAPIRA

Nositelj: Ivana Ivanković

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Građa drveta	Upoznavanje sa građom drveta.	Razlikovanje dijelova drveta.	Učenici se upoznaju građom drveta promatranjem nastavnih materijala i konkretna.	Učionica tehničke kulture.	Rujan 2023.			-praćenje i evaluacija rada učenika -praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Alat za obradu drveta	Upoznavanje, razlikovanje i uporaba alata za obradu drveta.	Uporaba alata za obradu drveta u svrhu izradbe predmeta od drveta.	Učenici se upoznaju alatima za obradu drveta nastavnim materijalom i samim alatom, uporabom alata.	Učionica tehničke kulture.	Rujan i listopad 2023.			-procjena realizacije planiranih aktivnosti -procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Izrezivanje raznih oblika od drveta po predlošku.	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici izrezuju ocrtane predloške na drvetu.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		Šperploča 3 mm, 150 € Listovi za lukove za rezbarenje, 15 €	

Brušenje, lijepljenje i spajanje izrezanih pozicija iz drveta.	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici bruse, lijepe i spajaju izrezane pozicije iz drveta.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		<p>Brusni papir, 15 €</p> <p>Ljepilo za drvo, 15 €</p>
Bojanje i lakiranje izrađenog predmeta	Pravilna upotreba alata za obradu drveta.	Izradba predmeta od drva.	Učenici bojaju i lakiraju izrađeni predmet od drva.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		<p>Akrilne boje, 30 €</p> <p>Lak za čamce, 10 €</p> <p>Kistovi, 8 €</p>
Izradba aplikacija od papira i polukartona	<p>Prepoznavanje, imenovanje i razlikovanje pribora za obradu papira, polukartona i kartona.</p> <p>Ocrtavanje, izrezivanje i sastavljanje pozicija od papira, polukartona i kartona.</p>	Izradba aplikacija od papira.	Učenici ocrtavaju, izrezuju i sastavljaju pozicije od papira i kartona	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.		<p>Skupljeni korišteni print papir u školi.</p> <p>Akrilne boje, 30 €</p> <p>Ljepilo za papir i drvo. 10 €</p>

Izradba recikliranog papira za čestitke	Upoznavanje sa procesom izradbe recikliranog papira i osvještavanje potrebe za recikliranjem.	Izradba recikliranog papira.	Učenici prikupljaju i usitnjavaju korišteni print papir. Izrađuju smjesu papira, vode i ljepila, cjedilima dohvaćaju papirnu smjesu i postavljaju sušiti.	Učionica tehničke kulture.	Tokom cijele školske godine.	Maja Stanić	Cjedila 30 €	
---	---	------------------------------	--	----------------------------	------------------------------	-------------	--------------	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOST: PLESNA GRUPA

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Plesno ritmičke aktivnosti</p>	<p>Osvijestiti cjelokupno vlastito tijelo I sve njegove pojedinačne dijelove kroz pokret</p> <p>Razvijati senzibilitet za različite vrste glazbe</p> <p>Kreativno se izražavati putem pokreta uz različite vrste glazbe</p> <p>Upoznati se s osnovama različitih vrsta plesova</p>	<p>Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima. Razvijati izražajnost i emocionalnost u pokretu. Poticati i glazbenu izražajnost kroz takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju. Razvijati osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</p>	<p>Kreativni zadaci, vođena improvizacija, ples s rekvizitima</p>	<p>Školska dvorana</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Voditelj skupine</p> <p>Pomoćnici u nastavi</p>	<p>Standardni i potrošni materijal, uz ostali reciklažni materijal koji će donositi učenici i roditelja po dogovoru</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika, evidencijska lista</p>

	Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme kroz slušanje glazbe I ples							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA "SLAVONSKA KOŠARICA" - KERAMIČKO MODELIRANJE
 Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Modeliranje gline valjanjem Modeliranje plošnih elemenata Modeliranje gline dubljenjem Modeliranje glinenim trakama Izrada teksture utiskivanjem Podglazurno bojanje engobama Modeliranje gline uporabom kalupa Rad na dječjem lončarskom kolu Slobodno modeliranje Prezentacija rada	Stjecati nove vještine na kreativan i stvaralački način; svladati osnovne tehnike modeliranja gline; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme; družiti se u vedrom ozračju Sudjelovanje na sajmovima i izložbama	Samostalno izraditi ukrasne i uporabne predmete od gline Promocija Učeničke zadruge	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta Prikaz izrađenih radova	Učionica Školski prostori; sajmovi	Tijekom školske godine 2 sata tjedno	/	200 kn	Praćenje motiviranosti i angažiranosti učenika; Evaluacija uradake; Predstavljanje proizvoda na na školskim izložbama i raznim sajmovima

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PJEVAČKI ZBOR

Nositelj: Alenka Jozić

Broj učenika:10

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVOĐENJE GLAZBE	-izražajno pjevanje zadanih pjesmica	-poticanje glazbenog izražavanja putem pjevanja	učenje novih glazbenih sadržaja -vježbanje vokalne tehnike	učionica	-tijekom cijele godine			-skupno vrednovanje
PJEVANJE	-razvijanje zajedništva i odgovornosti -primjerena glazbena interpretacija	-proširivanje opsega glasa -unapređenje glazbene kulture -proširivanje interesa	-vježbanje pravilnog disanja -vježbanje ritma i izgovora -vježbanje	učionica	-tijekom cijele godine			-skupno vrednovanje

		za različite glazbene sadržaje -upoznati kombinaciji u glasa,ritma i pokreta	dinamike kroz razne pjesme -vježbanje tempa kroz razne pjesme					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 2

Nositelji projekta: Mihaela Mataić i Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: 11

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U svijetu likovnih umjetnika 2	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, prikazati crtom detalje i crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati i izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati i surađivati, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.	Likovno izražavanje po uzoru na odabranog likovnog umjetnika kroz nastavu likovne kulture i kreativne grupe tijekom školske godine 2023./2024.	OŠ „Milan Amruš	Tijekom školske godine 2023./2024.	Mihaela Mataić, Andrea Gašpar Čičak	Papir, pribor za likovno izražavanje	Kroz likovnu izložbu- u školi/na internet stranici škole, po mogućnosti u Gradskom muzeju

Naziv projekta: ŠKOLE ZA AFRIKU

Nositelji projekta: Alenka Jozić, Maja Stanić, Andrea Gašpar Čičak

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škole za Afriku	Sudjelovati u inicijativi Škole za Afriku	Razvijati kreativnost, poduzetništvo, inovativnost, empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Potaknuti djelatnike škole i roditelje učenika da sudjeluju u humanitarnim akcijama.	U sklopu redovne nastave učenike upoznati s Afričkom kulturom, biljkama, životinjama i tradicijom. Učenici će se upoznati s problemima s kojima se susreću djeca u Africi, izraditi različite kreativne i ukrasne predmete za prodaju. Organizirati prodajne izložbe za učenike/roditelje/djelatnike škole te lokalnu zajednicu. Poticati djecu i roditelje na humanost kupnjom izrađenih predmeta.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2023./2024.	Zainteresiran i razrednici/voditelji OOS	Sredstva za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima Afrike	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, video prikazi, izrađeni uporabni i ukrasni predmeti, novac od prodajne izložbe.

Naziv projekta: POMOZI MI DA MU POMOGNEM 2

Nositelji projekta: Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pomozi mi da mu pomognem 2	Osnažiti roditelje za rad s djecom.	Upoznavanje roditelja sa strategijama za preveniranje i promjenu nepoželjnih ponašanja. Upoznati roditelje sa načinom praćenja ponašanja, određivanja funkcije ponašanja i metodama za djelovanje na promjenu ponašanja.	Organizirati sastanke roditelja na kojima ćemo osnažiti roditelje kroz predavanja, dati im mogućnost stjecanja osnovnog osjećaja i ideje kako određene metode implementirati u svom domu kroz praktične radionice i predavanja.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2023./2024.	Andrea Gašpar Čičak, Antonija Maričević	Papir, folije za plastificiranje	Evaluacijski upitnik koji ispunjavaju roditelji

Naziv projekta: VIZUALNA PODRŠKA PRI HRANJENJU

Nositelj projekta: Ivana Murat

Planirani broj učenika: učenici koji objeduju u blagovaoni

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Vizualna podrška	Izraditi pikotograme i komunikacijsku ploču kao podršku pri hranjenju za učenike škole koji objeduju u blagovaoni, potaknuti uspješnije hranjenje kod izbirljivih učenika, potaknuti uspješniju samoregulaciju kod učenika tijekom objeda korištenjem piktograma i vizualnog rasporeda pri hranjenju	Potaknuti učenike na korištenje vizualne podrške u svim aktivnostima u školi, potaknuti uspješniju komunikaciju između učenika, učitelje i nenastavnog osoblja škole, potaknuti usvajanje pojmova o namirnicama i izražavanje učenika piktogramima pri hrajenju, doprinijeti ugodnijem osjećaju učenika u aktivnostima hranjenja	Učitelje upoznati s izrađenim piktogramima i komunikacijskom pločom, oblijepiti zidove blagovaone komunikacijskim pločama, postaviti piktograme na dostupno mjesto u blagovaoni, potaknuti učitelje na korištenje piktograma pri redovnoj nastavi prigodno (pri upoznavanju i manipuliranju u hranom,	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2023./2024.	-	Sredstva za izradu piktograma i komunikacijske ploče (boja za printer, papiri, folija za plastificiranje, plastifikator)	Opis odrađenih aktivnosti, izrađeni piktogrami, izrađene komunikacijske ploče, dokumentiranje fotografijama

			tijekom proslave rođendana i sl.)					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv projekta: EKO KREATIVNI

Nositelj projekta: Ivana Murat, Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: svi učenici

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Recikliranje	Recikliranjem izraditi upotrebljivi materijal koji će se koristiti za usvajanje odgojno - obrazovnih ciljeva učenika ili druge namjene (ukrašavanje, prodaju i slično). Potaknuti učitelje i roditelje na recikliranje predmeta, Potaknuti učitelje i roditelje na timski rad, Osmisliti nove uporabne predmete. Potencijalno koristiti materijal u radu s učenicima (kod uvježbavanja fino motoričkih vještina, vještina manipulacije, za usvajanje matematičkih vještina, vještina komunikacije i slično).	Potaknuti timski rad, razvijati kreativnost i poduzetništvo, razvijati društvenu odgovornost, potaknuti veću brigu prema okolišu i recikliranju, Potaknuti kod učenika društvenu odgovornost korištenjem recikliranih materijala, kreativnost i inovativnost te ih potaknuti na ponovnu upotrebu pribora i igračaka kod kuće u zabavne ili edukativne svrhe.	Radionica za učitelje, roditelje i učenike u sklopu programa Eko škole, izrada i primjena materijala u svakodnevnom odgojno - obrazovnom radu	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2023./2024.	Zainteresirani učitelji i roditelji škole	Sredstva za izradu uporabnih materijala; ljepilo, silikonsko ljepilo, drvofix, flomasteri.	Evaluacija radionice, povratna informacija o korištenju recikliranih materijala, povratna informacija o načinima korištenja materijala od strane učenika i zadovoljstvo učenika materijalima, procjena učitelja o korisnosti izrađenih materijala

Naziv projekta: PRIJATELJI PRIRODE

Nositelj projekta: Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: Polaznici eko skupine, zainteresirani učenici

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Ekološke aktivnosti kroz obilježavanje važnih eko datuma	Stjecati vještine i usvajati znanja o načinima brige, oplemenjivanja i očuvanja prirode koja nas okružuje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja i brige za okoliš, aktivno uključivanje učenika s teškoćama u život lokalne zajednice	Zajedničke aktivnosti učenika OŠ "Milan Amruš", OŠ "Antun Mihanović" i Pčelarskog društva Slavonski Brod - prezentacija cilja, aktivnosti i rezultata projekata na internetskoj stranici škole	OŠ "Milan Amruš" OŠ "Antun Mihanović"	Tijekom školske godine	Učiteljica Anita Puškarić (OŠ "Antun Mihanović"), djelatnici Brodskog pčelarskog društva	Potrošni materijal za radionice (cca 30 eura)	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, evaluacije sudionika, praćenje provedenih aktivnosti i objava na internet stranicama.

Naziv projekta: UBACI ČEP ZA SKUPI LIJEK

Nositelj projekta: Sanja Soldan, Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Skupljanje plastičnih čepova	Razlikovati plastiku od ostalog otpada, razvijati osjećaj odgovornosti za druge oko sebe, poticati na pomaganje drugima, doprinosti brizi o očuvanju zdravog okoliša.	Aktivno sudjelovati u skupljanju čepova, razviti svijest o postojanju različitih bolesti i potreba drugih.	Izrada kutija za skupljanje plastičnih čepova, izrada plakata s osnovnim ciljevima projekta, poziv roditeljima i djelatnicima škole, vaganje čepova i natjecanje između razreda i odgojno-obrazovnih skupina tko je skupio više čepova, dostavljanje čepova.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine	Zainteresirani učitelji	Hamer papir, kutije, trošak prijevoza čepova	Praćenje aktivnosti (fotografiranje, vođenje evidencije o količini sakupljenih čepova), izvješće o provedenim aktivnostima

Naziv projekta: ODRŽIVI RAZVOJ - OD BILJKE DO STOLA

Nositelj projekta: Antonija Maričević, Tatjana Miljević, Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: 14

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada "jestivog vrta"	Izraditi povišene gredice u kojima će se posaditi i uzgojiti različite vrste jestivih biljaka, voća i povrća (npr. salata, aromatično i začinsko bilje, jagode i slično), brinuti o biljkama, branje i konzumacija krajnjeg proizvoda kao desert ili salata u školskoj kuhinji.	Razvijati svijest o zdravoj prehrani, brigu prema prirodi, sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.	Izrada povišenih gre dica i vrta, briga o posađenim biljkama, branje i konzumiranje ekološki uzgojenog voća i povrća.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine	/	Troškovi za izradu gre dica, zemlje, sadnica	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje zadovoljstva učenika i provedenih aktivnosti te objava na internet stranicama

Naziv projekta: STANIŠTA ZA DIVLJI ŽIVOT U VRTU

Nositelj projekta: Brigita Vukadin, Ivana Ivanković, Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: 20

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada kućica za ptice, hotela za kukce, okvira za košnice	S ciljem očuvanja ptica, kukaca, pčela osmisliti i oblikovati: hotel za kukce, kućice za ptice, okvire za pčele od recikliranih materijala. Tijekom godine sušiti kruh i stavljati u izrađene hranilice. Staništa će se koristiti u edukativne svrhe i doprinijet očuvanju biološke raznolikosti.	Razvijati svijest o očuvanju prirode, brinuti za životinje, steći početne vještine obrade prirodnih materijala, senzibilizirati se za teme zaštite okoliša.	Predavanje o ugroženim pticama i korisnim kukcima, kreativne radionice u kojima će se izrađivati hranilice i kućice za ptice, hoteli za kukce, okviri za košnice.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine	/	Sredstva za izradu staništa, drvofiks.	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, izrađeni uporabni predmeti.

Naziv projekta: PRIJATELJI PČELA - SVJETSKI DAN PČELA

Nositelj projekta: Andrea Gašpar Čičak, Udruga pčelara Zrinski Slavonski Brod

Planirani broj učenika: 30

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježiti Svjetski dan pčela	S ciljem očuvanja pčela i bioraznolikosti sudjelovati na predavanju, upoznati život pčela, definirati značaj pčela u poljoprivredi i za očuvanje ekosustava. Imenovati pčelinje proizvode, pratiti proces tradicionalnog vrcanja meda i počastiti se ovom zdravom poslasticom.	Širiti svijest o važnosti očuvanja pčela, senzibilizirati se za teme ugroženosti pčela zbog klimatskih promjena i ljudskog faktora. Upoznati načine na koje možemo očuvati pčele.	Predavanje o životu pčela, gledati žive pčele u apisariju, pratiti proces vrcanja meda, kušati med, probati pčelarsko odijelo	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine	Robert Čabraja	/	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, evaluacija sudionika, zadovoljstvo i dojmovi učenika.

Naziv projekta: HODAJ SA MNOM

Nositelj projekta: Andrea Gašpar Čičak

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježiti Svjetski dan zaštite okoliša	Uočiti stanje u okolišu (deforestacija, klimatske promjene, smanjenje bioraznolikosti), brinuti se za okoliš (skupljanjem otpada) i vlastito zdravlje (šetnjom). Integrirati učenike s teškoćama u društvo, prihvatiti različitosti.	Osvijestiti važnost brige o okolišu učenicima i njihovim roditeljima, djelatnicima škole te lokalnoj zajednici kroz zajedničku akciju skupljanja otpada za vrijeme šetnje. Razvijati svijest o potrebama i načinu pomaganja drugima. Aktivno uključiti učenike s teškoćama u život lokalne zajednice.	Šetnjom do gradske riječne plaže Poloj pratiti stanje okoliša (šume i rijeke), putem skupljati smeće, komentirati promjene u okolišu, družiti se.	OŠ "Milan Amruš"	Lipanj 2024.	Svi učitelji škole.	/	Zaključci tijekom šetnje, skupljeno smeće, fotografije, evaluacija sudionika, praćenje provedenih aktivnosti i objava na internet stranicama.

Naziv projekta: Upoznaj me 2**Nositelj projekta: Mirjana Petrić, Marina Sedlo, Sanja Soldan**

Planirani broj učenika: 11

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje skupine učenika OŠ "Milan Amruš" s učenicima drugog razreda OŠ "Bogoslav Šulek"	Učenike OŠ "Milan Amruš" upoznati s vršnjacima koji pohađaju redovnu školu (socijalizacija) Učenike OŠ "Bogoslav Šulek" senzibilizirati u odnosu prema učenicima s teškoćama.	Učenici obje škole će međusobnim upoznavanjem unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine. Aktivnosti usmjerene na razvoj samopouzdanja, empatije, međusobne tolerancije.	Susret u obje škole (dva susreta) 1.susret -zima- u OŠ "Bogoslav Šulek" - predblagdanska radionica /druženje/darivanje 2.susret - proljeće- sportske igre u OŠ "Milan Amruš"	Prostor OŠ "Milan Amruš" Prostor OŠ "Bogoslav Šulek"	Zima 2023. i proljeće 2024.	Razrednica 2. razreda OŠ "Bogoslav Šulek"	30 eura	Evaluacija od strane učenika - razina zadovoljstva provedenim aktivnostima

Naziv projekta : Zubaru bez straha

Nositelj projekta: Martina Klinc

Planirani broj učenika: 30

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Program prevencije dentalne anksioznosti	Prevenција strah od stomatologa. Motivacija na redovno i pravilno održavanje oralne higijene .	Usvajanje pravilnih navika održavanja oralne higijene i zdravlja. Upoznavanje , privikavanje i redovno posjećivanje stomatološke ordinacije.	Predavanja, kreativne radionice, praktične vježbe	Škola Stomatološka ordinacija	Tijek om cijel e škols ke godi ne	Stomatolo g Razrednici Pomoćnici u nastavi	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

Naziv projekta : Mrvice sreće

Nositelj projekta: Nikolina Sentić, Martina

Klinc

Planirani broj učenika: 15

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Recikliranje starih namirnica i materijala.	Upoznavanje i usvajanje navika održivog razvoja i primjena istih u svakodnevnom životu	Iskorištavanje i prenamjena starog kruha u nove iskoristive namirnice. Recikliranje starog papira u prigodna pakiranja.	Praktični rad – sušenje kruha, izrada mrvica, izrada prigodnih pakiranja, pakiranje.	Škola	Tijekom cijele nastavne godine, prigodno za sajmove	Razrednici Pomoćnici u nastavi	-	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

Naziv projekta “U različitosti je ljepota i snaga”

Nositelj projekta: Sanja Soldan, Mirjana Petrić

Planirani broj učenika: 8

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje i prihvaćanje različitosti kroz druženje i radionice s učenicima 2.razreda OŠ “Bebrina”	<p>Poticanje zajedništva i tolerancije različitosti</p> <p>Razvoj komunikacijske kompetencije i suradničkih odnosa</p> <p>Osvijestiti kako svi mogu nešto postići, te svojim doprinosom čine inkluzivno društvo u kojem je svatko prihvaćen kao ravnopravan član.</p>	Učenici obje škole će međusobnim upoznavanjem i suradnjom unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine te uvažavati i prihvaćati različitosti.	<p>Radionice u obje škole (dva susreta)</p> <p>kroz aktivnosti upoznavanja, igru uloga, igru sličnosti, zajedničku izradu ukrasa, tepiha, rad na lončarskom kolu.</p>	<p>Prostor OŠ “Milan Amruš”</p> <p>Prostor OŠ “Bebrina”</p>	Drugo polugodište ŠK GOD 2023./2024.	Učitelji ca razredne nastave OŠ “Bebrina” Tanja Jelinić	30e	Evaluacija od strane učenika - razina zadovoljstva provedenim aktivnostima

Naziv projekta "Frizurom do osmijeha"

Nositelj projekta: Sanja Soldan

Planirani broj učenika: 10

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet učenika 2.r. srednje Obrtničke škole koji će s našim učenicima razgovarati o urednosti kose i praviti frizure	<p>Upoznati važnost održavanja čistoće i urednosti kose.</p> <p>Uočiti razliku između uredne i neuredne kose.</p> <p>Odabrati odgovarajući pribor i sredstva za njegu kose</p>	<p>Učenici će međusobnim upoznavanjem i suradnjom unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine. Osvijestit će važnost održavanja urednosti i čistoće kose</p>	<p>Radionica održavanja higijene i urednosti kose, češljanje kose, pletenje pletenica, izrada frizura</p>	<p>Prostor OŠ "Milan Amruš"</p>	<p>Drugo polugodište ŠK GOD 2023./2024</p>	<p>Voditeljica frizerskog praktikuma , psihologinja Obrtničke škole Ana Jelkić, Irma Stanivuković</p>	<p>30e</p>	<p>Evaluacija od strane učenika - zadovoljstvo kreiranim frizurama</p> <p>Revija kreiranih frizura u školskoj dvorani</p>

Naziv projekta Dan BezVeze

Nositelj projekta: Sanja Soldan

Planirani broj učenika: svi učenici škole

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježavanje Dana BezVeze u OŠ "Milan Amruš"	<p>- osvijestiti preopterećenost tehnologijama</p> <p>-provesti vrijeme kvalitetno; bez ekrana i mobitela</p>	<p>Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Spoznati negativni utjecaj prekomjerno provedenog vremena uz elektronske medije; potaknuti i osvijestiti važnost preuzimanja odgovornosti za korištenje slobodnog vremena.</p>	<p>Društvene igre, grupne igre, igre u paru</p> <p>Sportske, likovne i glazbene aktivnosti</p> <p>Radionice (npr.kako međusobno razgovarati "offline") za učenike i roditelje</p>	Po dogovoru (obližnji park, izletište ili dvorište škole)	Svibanj ili lipanj 2024.g.	Razrednici	100e	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje zadovoljstva učenika i provedenih aktivnosti te objava na internet stranicama.

Naziv projekta: PODD - komunicirajmo simbolima i riječima

Nositeljice projekta: Marta Prohaska, Antonija Vučković

Planirani broj učenika: 10

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
PODD - komunicirajmo simbolima i riječima	Upotreba knjiga ili uređaja koji sadrže simbole i riječi koji korisnicima s komunikacijskim teškoćama služe kao podrška u komunikaciji s njihovim komunikacijskim partnerima, kao što su obitelj, prijatelji i stručnjaci	Učenik stječe znanja i vještine kojima unapređuje područja komunikacije i socijalizacije. Učenik funkcionalno koristi komunikacijske vještine u svrsishodnoj socijalnoj komunikaciji s osobama u užoj okolini.	Usvajanje pravila korištenja knjiga i uređaja Praktičan rad - korištenje knjiga i uređaja u aktivnostima svakodnevnog života	Škola, obiteljski dom	tijekom školske godine 2023./2024..	Razrednici	100 eura - materijal za izradu knjiga	Praćenje i bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u područjima komunikacije i socijalizacije. Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života.

**KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA
OVISNOSTI**

Kurikulum Školskog preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti

Nositelji: Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog

Amela Muftić Župan, stručni suradnik psiholog (Ana Marija Kaluđer zamjena)

RAZREDNICI								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
RN i PN Želim živjeti zdravo!	Upoznati učenike sa zdravim životnim navikama	Učenici će prepoznati zdrave životne navike. Razlikovat će zdrave i nezdrave životne navike.	Projektna redovna nastava	Škola	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	Psiholog pedagog	-	razina usvojenosti ishoda kod učenika
OOS i PSA Moje slobodno vrijeme	Upoznati učenike sa zdravim/korisnim aktivnostima slobodnog vremena	Učenici će prepoznati pozitivne aktivnosti koje mogu raditi u svoje slobodno vrijeme. Razlikovat će ih od manje poželjnih aktivnosti.	Projektna redovna nastava	Škola	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	Psiholog pedagog	-	razina usvojenosti ishoda kod učenika

PEDAGOG								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja

PSIHOLOG

ZA RODITELJE: Pažnja, ponašanja i izloženost ekranima – kako efikasno provoditi vrijeme pred ekranom			Interaktivno predavanje	Prostor škole	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11. - 15.12.)	razrednici/ voditelji skupina	-	Evaluacijski list
---	--	--	----------------------------	------------------	--	-------------------------------------	---	----------------------

**KURIKULUM ŠKOLSKOG PROGRAMA ZA PREVENCIJU I
SUZBIJANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA**

Kurikulum Školskog programa za prevenciju i suzbijanje nasilja među učenicima

Nositelji: Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog i Amela Muftić Župan, stručni suradnik psiholog (*Ana Marija Kaluđer, zamjena*)

PEDAGOG								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Nasilje na internetu	Upoznati učenike s oblicima nasilja na društvenim mrežama	Razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja; Prepoznati nasilje na Internetu tj. na društvenim mrežama	Sat razrednika s pedagogom	Prostor škole	tijekom nastavne godine	razrednici/ voditelji skupina	-	zadovoljstvo učenika izraženo pripremljenim emotikonima

PSIHOLOG								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacijske vještine – suradnja Što znači biti prijatelj Agresivnost: načini izražavanje ljutnje	Prevencija nasilja	Prepoznavanje, izražavanje i regulacija emocija	Radionica	Prostor škole	tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja	razrednici	-	zadovoljstvo učenika - emotikoni

**KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Članovi Tima za kvalitetu: Nataša Čošić, Marina Sedlo, Ana Rendulić, Marta Prohaska, Andrea Gašpar Čičak

Osnovni je smisao Tima za kvalitetu omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvaruje željene odgojne i obrazovne ciljeve.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Planiranje i programiranje rada	Vrednovanje realizacije GPiP i ŠK	Ostvarivanje kvalitetnog nastavnog procesa	Periodične analize ostvarivanja pojedinih dijelova GPiP i ŠK po svim sastavnicama i elementima	Škola	Do kraja školske godine 2023./2024.	Učitelji	-	Stopa realizacije po sastavnicama
Vrednovanje nastave	Utvrđiti metode i oblike rada učitelja, učeničko razumijevanje nastavnih sadržaja i korelaciju s drugim predmetima	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad	Posjet nastavnom satu i vrednovanje, davanje povratne informacije učitelju	Škola	Do kraja nastavne godine 2023./2024.	-	-	Ispunjeni obrasci za vrednovanja i povratna informacija učitelju
Stručno	Proširivanje i	Unaprijediti	Stručna predavanja i	Škola	Do kraja	Učitelji	-	Broj održanih

usavršavanje u školi	nadogradnja stručnih kompetencija	odgojno-obrazovni rad i stručni razvoj učitelja i stručnih suradnika	radionice u školi		školske godine 2023./2024.			stručnih predavanja
Samovrednovanje	Kreiranje upitnika za provođenje samovrednovanja koji bi odgovarali specifičnostima rada naše škole.	Osiguravanje kvalitetnog načina provođenja samovrednovanja	Upitnike će izraditi članovi Tima za kvalitetu.	Škola	Do kraja školske godine 2023./2024.	-	-	Ostvarenost izrade upitnika
Projekti škole	Realizacija projektnih aktivnosti, pisanje i uključivanje u nove projekte.	Poboljšanje ugleda i rada škole kroz projektne aktivnosti.	Planiranje, pisanje, prijavljivanje na projekte, ostvarivanje planiranih projektnih aktivnosti.	Škola	Do kraja školske godine 2023./2024.	Učitelji	-	Broj realiziranih projekata
Evaluacija planiranih aktivnosti	-Evaluacija ostvarenih planiranih aktivnosti Tima za kvalitetu -Evaluacija ostvarenosti Školskog razvojnog	Lakši pregled ostvarenosti planiranih aktivnosti, olakšavanje planiranja budućih aktivnosti	Sastanci Tima za kvalitetu, pisanje polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja rada Tima za kvalitetu, izvještaji voditelja razrednih vijeća o provedenim aktivnostima.	Škola	Do kraja školske godine 2023./2024.	-	-	Napisani izvještaji, povratna informacija na sastancima, izvještaji voditelja razrednih vijeća.

	plana							
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

I

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Vrijeme ostvarenja	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Digitalna tehnologija Plan digitalizacije Plan za unaprjeđenje digitalnih kompetencija	primjena digitalne tehnologije u odgojno - obrazovnom radu iskustvenim učenjem i edukacijama unaprijediti digitalne kompetencije učitelja/stručnih suradnika	Predavanja edukacije smjernice za rad s učenicima	tijekom školske godine	Napredak učenika prema IK Zastupljenost digitalne tehnologije u neposrednom odgojno - obrazovnom radu s učenicima
Poticanje pozitivnih odnosa u kolektivu	unaprijediti komunikaciju i suradničke odnose između članova kolektiva	aktivnosti u školi ili izvan škole	tijekom školske godine	anketni upitnik na kraju školske godine kojim će se ispitati mišljenja o razini i kvaliteti komunikacije i suradničkih odnosa između članova kolektiva

Netiquette (pravila ponašanja za primjerenu komunikaciju na internetu)	potaknuti učitelje i učenike na pridržavanje pravila ponašanja	aktivnosti pri korištenju interneta	tijekom školske godine	Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.
--	--	-------------------------------------	------------------------	--

Prijateljski odnos i poštovanje	Poboljšati prijateljski odnos učitelja prema učenicima te povećati poštovanje učitelja prema učenicima	<p>Iznijeti učiteljima dobivene rezultate na UV te vjerovati da će samo saznanje o mišljenju roditelja dovesti do samosvijesti i poboljšanja navedenih područja.</p> <p>Potaknuti učitelje da omoguće učenicima veću slobodu izražavanja mišljenja te ih potaknuti na uvažavanje tog mišljenja, a u svakodnevni rad uvesti aktivnosti kojima će se graditi prijateljski odnos s učenicima.</p> <p>Kroz sat razrednika provoditi radionice kroz koje će se raditi na jačanju prijateljskog odnosa i poštovanja između učitelja i učenika, a u tom procesu omogućiti učiteljima aktivnu suradnju sa stručnim suradnicima (u pripremi i provedbi radionica, izlaganju provedenih aktivnosti na razrednim vijećima u cilju razmjene iskustva i poboljšanja kvalitete rada).</p>	Do kraja školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.
--	--	---	-------------------------	---

<p>Objektivno vrednovanje i praćenje</p>	<p>Povećati svijest roditelja o načinima vrednovanja i praćenja učenika, poboljšati načine objektivnog vrednovanja i praćenja</p>	<p>Potaknuti učitelje da s roditeljima iskomuniciraju kriterije i načine vrednovanja i praćenja učenika, uvrstiti u dnevni red roditeljskog sastanka “Kriterije vrednovanja” za pojedini odjel, te detaljno objasniti roditeljima, pozvati učitelje koji sumnjaju u vlastito objektivno procjenjivanje da se obrate za pomoć, razgovarati o sustavu objektivnog vrednovanja i praćenja na razrednim vijećima.</p>	<p>Do kraja ove školske godine</p>	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p> <p>Kroz postupak vrednovanja nastave.</p>
---	---	---	------------------------------------	--

<p>Integracija sadržaja i suradnja</p>	<p>Potaknuti integraciju sadržaja i suradnju među učiteljima</p>	<p>Iznijeti učiteljima rezultate ankete te ih potaknuti na međusobnu komunikaciju, planiranje i integraciju sadržaja različitih predmeta kroz mjesečne sastanke na razini Razrednih vijeća koje će krajem tekućeg mjeseca organizirati voditelji Razrednih vijeća za sljedeći mjesec.</p>	<p>Do kraja ove školske godine</p>	<p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p> <p>Kroz postupak vrednovanja nastave.</p>
---	--	---	------------------------------------	---

Suradnja roditeljima	Povećati suradnju s roditeljima	<p>Potaknuti učitelje na suradnju s roditeljima te na organiziranje radionica/predavanja za roditelje o aktualnim temama. Pozvati učitelje na suradnju sa stručnim suradnicima kroz individualne razgovore, razmjenu iskustava i savjetovanje u rješavanju svakodnevnih situacija. Obavijestiti učitelje kako po potrebi mogu pozvati stručnog suradnika na roditeljski sastanak kako bi s roditeljima obradio relevantne teme.</p>	Tijekom školske godine	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p> <p>Pismena izvješća stručnih suradnika.</p>
	Osmisliti projekt za suradnju s roditeljima	<p>Izraditi program projekta za suradnju s roditeljima, imenovati ga (bio bi na nivou projekta koji bi se mogao ubuduće uvrstiti u Školski kurikulum).</p> <p>Osmisliti program koji uključuje savjetovanja, radionice, predavanja, međuroditeljsku podršku i sl. (već smo provodili neke od navedenih oblika suradnje i podrške, ali bismo sad to uobličili, povezali i stavili na veću razinu (reprezentativnije)</p>	Tijekom školske godine	<p>Izrađen program.</p>

Izvanučionička nastava	Povećati učestalost izvođenja učioničke nastave	<p>Uputiti učitelje u potrebu i želju roditelja za izvođenjem više izvanučioničke nastave za učenike, osigurati potrebne uvjete za izvođenjem takve nastave.</p> <p>Pozvati i poticati roditelje na aktivno sudjelovanje u izvođenju izvanučioničke nastave, ovisno o temi (u pripremi učenika, sudjelovanju u aktivnosti, evaluaciji provedenih aktivnosti, povratnim informacijama o zadovoljstvu provedenog).</p>	Tijekom školske godine	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p>
------------------------	---	--	------------------------	--

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

Stručni tim škole čine: ravnateljica Nataša Čošić, stručna služba: Marina Sedlo, Amela Muftić Župan(zamjena Ana Marija Kaluđer),Ana Rendulić te voditelji razrednih vijeća: Nikolina Sentić, Sanja Soldan i Ivana Murat

Koordinator stručnog tima škole: Nataša Čošić, ravnatelj.

Cilj Stručnog tima škole je planiranje i definiranje stručnih sastavnica pedagoške dokumentacije te planiranje školskih vijeća (razredna vijeća, školska stručna vijeća za stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika).

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnji plan i program rada škole Školski kurikulum	Definirati sastavnice školskih dokumenata	Unaprijediti pedagošku dokumentaciju u škole	Radni sastanak Uvid u postojeće forme GPPa i ŠKa Razmatranje potrebe za mogućim izmjenama	Škola	Rujan 2023.	-	-	Praćenje realizacije i učinkovitosti, anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Inividualizirani odgojno-obrazovni program/individualizirani kurikulum	Unaprijediti obrazac IK-a (ukoliko bude potrebe)	Unaprijediti dokument IK-a	Radni sastanak Analiza Smjernica za planiranje i izradu individualiziranih kurikuluma Prijedlog okvira IK-a za razredna vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)

Detektiranje potrebe za planiranjem razrednih vijeća	Upoznati voditelje razrednih vijeća s novostima koje je potrebno uvesti u rad	Unaprijediti rad razrednih vijeća	Sastancima stručnog tima škole definirati potrebe i smjernice za održavanje razrednih vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Praćenje aktualnosti u sustavu MZO-a i AZOO-planiranje stručnih aktiva u skladu s potrebama Škole	Biti u korak s aktualnostima struke eduk.reh., ped., psih., log., knjiž.	Unaprijediti stručnost učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika a time i odgojno-obrazovni rad	Organizacija školskih stručnih aktiva/vijeća (predavanja, radionice, vanjski suradnici)	Škola	Tijekom školske godine	Vanjski suradnici	Troškovi plaćanja vanjskog predavača (do 1000kn)	Anketni upitnici za učitelje i stručne suradnike (Tim za kvalitetu)

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Nositelji stručnog usavršavanja: Nataša Čošić, ravnatelj i Marina Sedlo, pedagog

Ostvarenje rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi zahtjeva sukladnost sa suvremenim spoznajama i zahtjevima današnjice, zbog čega su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici) dužni stručno se usavršavati i osposobljavati. Pedagog osim što djeluje u osobnom stručnom usavršavanju, potiče i brine o stručnim usavršavanjima ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi, a aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem kroz planiranje i provedbu obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika, praćenje i pružanje stručne pomoći pripravnicima i učiteljima koji po prvi put rade u odgojno-obrazovnoj ustanovi, suradnju sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav i onima koji se bave unaprjeđivanjem odgoja i obrazovanja, organiziranje i vođenje stručnih rasprava u školi, organiziranje i izvođenje oglednih nastavnih satova, angažiranje u odgovarajućim stručnim udruženjima te praćenje znanstvene i stručne literature (MZO, 2006).

Planirane teme stručnog usavršavanja učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika tijekom školske godine su:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj	Troškovnik	Način vrednovanja
Video modeliranje u poučavanju učenika s poremećajem iz spektra autizma	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	korištenje socijalnih priča putem video modeliranja u svrhu poticanja vještina socijalne interakcije učenika s poremećajima iz spektra autizma prikaz primjera iz prakse izvođenje praktičnog rada	Predavanje i radionica	Prostor škole	Tijekom školske godine	Tajana Tolić Marta Prohaska	-	Evaluacijski list
Psihopatologija			Prikaz diplomskog rada			Anastazija Raguž	-	Evaluacijski list

<p>Teškoće hranjenja</p>	<p>Stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i roditelja,</p> <p>Osvijestiti problem poteškoća s hranjenjem kod djece s teškoćama u razvoju</p> <p>Osvijestiti utjecaj poteškoća s hranjenjem na svakodnevne vještine i ponašanje</p>	<p>Pružiti učiteljima i roditeljima učenika znanja i strategije koje mogu koristiti u svakodnevnom aktivnosti, a koja će pomoći učenicima prevladavati poteškoće s hranjenjem</p>	<p>Predavanje i radionica za učitelje</p> <p><i>(dodatno i za roditelje)</i></p>	<p>Prostor škole</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Murat</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacijski list</p>
<p>Kurikularni pristup učenju i poučavanju učenika s većim teškoćama u razvoju</p>	<p>Oснаživanje kompetencija edukacijskih rehabilitatora u kurikularnom pristupu kroz područja procjene, planiranja, poučavanja i učenja te vrednovanja u radu s učenicima s većim teškoćama u razvoju</p>	<p>Edukacijski rehabilitatori će biti upoznati sa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● strukturom Kurikuluma ● kurikularnim pristupom u procjeni, planiranju te poučavanju i učenju ● načinima praćenja i vrednovanja postignuća učenika ● primjerima dobre prakse 	<p>Predavanje i radionica</p>	<p>Prostor škole</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Marta Prohaska</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacijski list</p>

Reguliranje ponašanja	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Pridonijeti sveobuhvatnom razumijevanju i učinkovitim upravljanju ponašanjima kako bi učitelji/stručni suradnici unaprijedili kvalitetu svojeg rada. Prikazati učiteljima različite metode i strategije za regulaciju ponašanja učenika u vidu povećanja motivacije i suradničkog ponašanja, te smanjenja otpora i nepoželjnih ponašanja.	Predavanje i radionica	Prostor škole	Tijekom školske godine	Gašpar Čičak Maričević	-	Evaluacijski list
Asistivna tehnologija	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Proširiti znanja o asistivnoj tehnologiji, vrstama asistivne tehnologije i odabiru odgovarajuće za dijete. Prikazati mogućnosti korištenja asistivne tehnologije te doprinijeti unapređenju kvalitete rada učitelja i stručnih suradnika.	Interaktivno predavanje	Prostor škole	Tijekom školske godine	Vučković	-	Evaluacijski list
Aktualne teme iz sustava odgoja i obrazovanja	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Upoznati se s aktualnim temama iz sustava odgoja o obrazovanja	Izlaganje	Prostor škole	Tijekom šk.god.	Sedlo Marina	-	Evaluacijski list

Osim planiranih stručnih predavanja koja će se provesti kroz školska stručna vijeća, pedagog će voditi evidenciju stručnih usavršavanja učitelja ed.reh. i str.suradnika organiziranih izvan škole a u organizaciji MZO-a odnosno AZOO-a te HKER-a. Potvrde o svim oblicima stručnog usavršavanja dužni su svi predati na uvid pedagogu i ravnatelju nakon čega se arhiviraju u dosje djelatnika.

**KURIKULUM EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.**

PLAN DJELOVANJA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.
Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Plan djelovanja Eko škole za šk. god. 2023./2024. podijeljen je na šest tema :

1. Otpad
2. Voda
3. Energija
4. Održivi razvoj i bioraznolikost
5. Zdrav život
6. Stalne ekološke aktivnosti

1. OTPAD

CILJEVI:

- uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja otpada,
- upoznati opasni otpad - naučiti da postoji tzv. korisni otpad,
- uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, ali i štedimo,
- stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada,
- upoznati neke načine iskorištavanja otpada u ukrasne i uporabne svrhe,
- uočiti pogrešne navike u zbrinjavanju otpada,
- surađivati s lokalnom zajednicom,
- osvještavati članove lokalne zajednice o uočenim neprihvatljivim navikama i ponašanjima,
- ukazivati na ljepotu prirode bez otpada,

- djelovati djelima i porukama na svijest učenika, ali i na svijest članova lokalne zajednice.

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Skupljanje, selektiranje i zbrinjavanje papirne ambalaže i baterija	svi djelatnici i učenici	tijekom školske godine
2.	Rad Eko skupine - kontrola i održavanje čistoće školskih prostorija i okoliša	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
3.	Ubaci čep za skupi lijek	Sanja Soldan, Andrea Gašpar Čičak, svi učenici i djelatnici škole	tijekom školske godine
4.	Upoznavanje roditelja i djelatnika škole na roditeljskim sastancima i sjednicama s eko-programom i planom djelovanja naše škole te ostvarenim rezultatima	eko koordinator, razrednici	tijekom školske godine
5.	Korištenje recikliranog papira (u obliku papirnatih ubrusa i toalet papira, za izradu radnih listića i dopisa, obavijesti unutar škole)	svi djelatnici i učenici	tijekom školske godine
6.	Izrada tepiha od stare odjeće	Sanja Soldan	tijekom školske godine
7.	Izrada eko didaktičkog materijala	Ivana Murat, Andrea Gašpar Čičak	studeni, tijekom šk.god.
8.	Izrada adventskih vijenaca i ukrasa za bor od recikliranih i prirodnih materijala	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak	prosinac
9.	Izrada recikliranog papira za čestitke	Maja Stanić, Ivana Ivanković	tijekom školske godine

2. VODA

CILJEVI:

- upozoriti na nedostatak pitke vode na Zemlji,
- upoznati biljni i životinjski svijet svijeta u pitkoj vodi i utjecaj onečišćenja vode na taj svijet,
- razvijati svijest o potrebi štednje pitke vode,
- osvještavati učenike o potrebi štednje vode,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja izvora pitke vode
- informirati sve učenike o načinima uštede energenata koristeći primjerenu razinu podrške

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje vode iz slavine	Učitelji, Eko patrola	tijekom školske godine
2.	Održavanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad slavina	Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
3.	Projektni dan – Svjetski dan voda - obilježavanje Svjetskog dana voda, radionice	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak	ožujak

3. ENERGIJA

CILJEVI:

- upoznati način proizvodnje električne energije,
- uočiti da potrošnja električne energije kao i drugih energenata ovisi isključivo o našem ponašanju,
- osvijestiti učenike, djelatnike škole i mještane da smanjenjem potrošnje štedimo novac, ali i druge energente

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Predavanja i radionice na temu:“ Ugasi i uštedi“, izrada brošura, letaka. Uključivanje svih učenika u aktivnosti vezane uz zadanu temu.	koordinator Eko škole, učitelji	tijekom školske godine
2.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje električne energije	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
4.	Postavljanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad prekidača	Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine

4. ODRŽIVI RAZVOJ I BIORAZNOLIKOST

CILJEVI:

- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, poticanje vršnjačke podrške, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu
- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- razvoj motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i ljudi u užoj lokalnoj sredini
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja rješenja i konkretnog doprinosa zajednici
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama kao osnovnog preduvjeta za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju

	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Prijatelji prirode -ekološke aktivnosti vezane uz eko datume, radionice, suradnja s vanjskim suradnicima: OŠ "Antun Mihanović", Pčelarsko društvo	Andrea Gašpar Čičak, vanjski suradnici	tijekom školske godine
2.	Mirisni jastučići od lavande - izrada mirisnih vrećica za ormar	Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
3.	Šuškalice od lavande	Antonija Maričević	tijekom školske godine
4.	Prirodna kozmetika od lavande	Alenka Jozić	tijekom školske godine
5.	Hotel za kukce	Ivana Ivanković	tijekom školske godine
6.	Kućice za ptice	Brigita Vukadin	tijekom školske godine

7.	Izrada okvira za košnice	Brigita Vukadin	tijekom školske godine
8.	Izrada krušnih mrvica	Nikolina Sentić, Martina Klinc	tijekom školske godine

5. ZDRAV ŽIVOT

CILJEVI:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetne za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti,
- razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju zdravlja i poboljšanju kvalitete života

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - pošujmo hranu koja nam dolazi na stol - radionice, plakati, tekstovi	Školska zadruga	4. - 8.listopada
2.	Obilježavanje Svjetskog dana hrane - Tjedan školskog doručka, priprema i konzumiranje zdravog doručka, izrada plakata, implementiranje sadržaja zdrave prehrane u nastavni proces	Sanja Soldan, Mirjana Petrić	16. - 20. listopada
3.	Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja – pola sata pješačenja za zdravlje	Andrea Gašpar Čičak	16. listopada
4.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - prigodne radionice o osvještavanju ponašanja štetnih za zdravlje	školski psiholog	15. studenog - 15. prosinca
5.	Pošujmo različitosti - obilježavanje dana prigodnim aktivnostima: Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3 Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom 26.3. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 1.4.	razrednici	prosinac ožujak, travanj
6.	Tjedan sigurnijeg interneta - vještine i postupci zaštite na internetu	Antonija Stanić	veljača

7.	Mjesec zdravlja - provođenje aktivnosti vezanih uz zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 16.4.	Brigita Vukadin	travanj
----	---	-----------------	---------

6. STALNE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

CILJEVI:

- održavanje i oplemenjivanje školskog okoliša,
- integriranje ekoloških sadržaja u sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine,
- razvijanje ekološke svijesti kroz praktičan rad u izvanučioničkoj nastavi ,
- obilježavanje važnih eko datuma prigodnim edukativnim aktivnostima i akcijama,
- prezentiranje rada škole
- provođenje plana djelovanja Eko škole
- suradnja s drugim školama

Redni broj	ZADACI I AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Sadnja novih i održavanje postojećih biljaka u školskom vrtu	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak, ostali zainteresirani učitelji	tijekom školske godine
2.	Akcije čišćenja okoliša	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak, ostali zainteresirani učitelji	tijekom školske godine
3.	Obilježavanje značajnijih eko datuma prigodnim aktivnostima	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak svi učitelji	tijekom školske godine
4.	Popunjavanje prva tri koraka na web aplikaciji za Eko škole	koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak	rujan/listopad
5.	Projektni dan – Dan Eko škole Školske svečanosti, podizanje Zelene zastave	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak Eko patrola	ožujak

6.	Dan planeta Zemlje	Martina Krpan	travanj
7.	Školski projektni dan posvećen zaštiti pčela	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak Pčelarsko društvo Slavonski Brod	svibanj
8.	Suradnja s učeničkom zadrugom	koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak voditelj školske zadruge Jasna Biljan	tijekom školske godine
9.	Suradnja s drugim školama i institucijama u razvijanju i jačanju ekološke svijesti, provedba tematskih radionica	ravnateljica Nataša Čošić koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
10.	Prezentacija rada škole Objava članaka na web stranici škole	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak knjižničarka Ana Rendulić	tijekom školske godine
11.	Sudjelovanje u eko natjecajima	Eko skupina (INA) - voditeljica Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
12.	Provedba programa, ocjena stanja okoliša škole i usporedba s početnim (nultim) stanjem, praćenje provedbe plana djelovanja – popunjavanje web aplikacije za Eko škole	koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak	tijekom školske godine
13..	Završetak provedbe aktivnost Ekoškole prema planu i programu	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak	svibanj, lipanj

EKO ODBOR

Članovi Eko-odbora:

1. Nataša Čošić, ravnateljica
2. Marina Sedlo, pedagog
3. Andrea Gašpar Čičak, učitelj edukacijski rehabilitator, koordinator Eko škole
4. Dražen Kereta, domar
5. Iva Krpan, tajnica
6. Maja Paladinić, učenica osmog razreda
7. Dinka Petković, roditelj
8. Marija Vrbljančević, mag. praesc.educ., predstavnik lokalne zajednice

EKO PATROLA

Članovi Eko-patrole:

1. Paulina Jovanović
2. Sven Legin
3. Maxym Luchyn
4. Valerija Mitrović
5. Luka Vrbljančević
6. Maja Paladinić
7. Matej Pavić
8. Dorian Kovač

Eko-patrola pratit će realizaciju Plana djelovanja, te redovito bilježiti ostvarene aktivnosti.
Radom Eko-patrole rukovodi koordinator Eko škole.

EKO SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Članovi Eko skupine :

1. Paulina Jovanović
2. Sven Legin
3. Maxym Luchyn
4. Valerija Mitrović
5. Luka Vrbljančević
6. Maja Paladinić
7. Matej Pavić
8. Dorian Kovač

Eko skupina je izvannastavna aktivnost, aktivnosti se provode sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu, održava se 2 sata tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024. planirano je 70 sati. Voditeljica Eko skupine je Andrea Gašpar Čičak.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaj	Voditelj
Rujan	<i>Pozdrav školi</i>	<i>Pedagog</i>
	<i>Hrvatski olimpijski dan</i>	<i>Vučetić</i>
Listopad	<i>Dječji tjedan (02.10. - 08.10.)</i>	<i>T. Damičević</i>
	<i>Jesen</i>	<i>Radović</i>
	<i>72 sata bez kompromisa</i>	<i>Ravnatelj, pedagog</i>
	<i>Mirovna utrka (02.10. – 07.10.)</i>	<i>Ravnatelj, pedagog</i>
	<i>Tjedan školskog doručka (16.10. - 20.10.)</i>	<i>Petrić, Soldan</i>
	<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (09.10. - 13.10.)</i>	<i>Biljan</i>
	<i>Međunarodni dan zaštite životinja (04.10.)</i>	<i>Prohaska</i>
	<i>Festival prava djece (11.10.)</i>	<i>Mataić</i>
	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica (26.10.)</i> <i>Mjesec hrvatske knjige (15.10. - 15.11.)</i>	<i>Knjižničarka</i>
Studeni	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11. - 15.12.)</i>	<i>Psiholog, pedagog</i>
	<i>Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)</i>	<i>Mataić</i>
	<i>Kazalište smješko – predstava za učenike u školi (za najmlađe) – studeni 2023.</i>	<i>Ravnatelj, pedagog</i>
	<i>Terenska nastava Pakrac-Lipik-Okučani (22.11.)</i>	<i>Mataić</i>
Prosinac	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom (03.12.)</i>	<i>Miljević</i>
	<i>Sv. Nikola (06.12)</i>	<i>Čabraja</i>
	<i>Školski medni dan (07.12.)</i>	<i>Gašpar Č., T. Damičević</i>
	<i>Hrvatski božićni običaji (20.-23.12.)</i>	<i>Kovačević</i>
Siječanj	<i>Zima</i>	<i>Bjelobrčk</i>
Veljača	<i>Valentinovo (14.02.)</i>	<i>Jozić, Stanivuković</i>
	<i>Tjedan psihologije – Dan otvorenih vrata</i>	<i>Psiholog</i>
	<i>Tjedan sigurnijeg interneta</i>	<i>Stanić A., pedagog</i>
	<i>Maškare (12./13.02.2024.)</i>	<i>Miljević, Stanić M.</i>
Ožujak	<i>Dan edukacijskih rehabilitatora (01.03.)</i>	<i>Murat</i>
	<i>Međunarodni dan osoba s Down sindromom (21.03.)</i>	<i>Soldan</i>
	<i>Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom (26.03.)</i>	<i>Tolić</i>
	<i>Dan očeva (18.03.)</i>	<i>Lukić</i>
	<i>Dan žena (08.03.)</i>	<i>Lukić</i>
	<i>Proljeće</i>	<i>Raguž</i>
	<i>Svjetski dan voda (22.03.)</i>	<i>Gašpar Č.</i>
	<i>Dani hrvatskog jezika (08.03. – 12.03.)</i>	<i>Logoped</i>
	<i>Uskrs i hrvatski uskrsni običaji (18.03. - 27.03.)</i>	<i>Čabraja/Kovačević/Jozić</i>

Travanj	<i>Mjesec zdravlja</i>	<i>Vučković</i>
	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu (01.04.)</i>	<i>Todorović</i>
	<i>Svjetski dan zdravlja (07.04.)</i>	<i>Vukadin</i>
	<i>Dan planeta Zemlje (22.04.)</i>	<i>Krpan</i>
	<i>Dan hrvatske knjige (23.04.)</i>	<i>Knjižničarka</i>
	<i>Terenska nastava učenika 8.razreda - Vukovar (29.04.)</i>	<i>Mataić</i>
	<i>Svjetski dan plesa (29.04.)</i>	<i>Klinc</i>
Svibanj	<i>Dan Bez Veze</i>	<i>Soldan</i>
	<i>Majčin dan (13.05.)</i>	<i>Maričević</i>
	<i>Worldskills (13.05. - 15.05.)</i>	<i>Sentić/Mataić</i>
	<i>Dan grada (16.05.)</i>	<i>Sentić</i>
	<i>Međunarodni dan obitelji (16.05. - 20.05.)</i>	<i>Petrić</i>
	<i>Svjetski dan zaštite pčela (20.05.)</i>	<i>Gašpar Č.</i>
	<i>Projektni dan Eko Škole</i>	
	<i>Dan škole (24.05.)</i>	<i>Kovačević/Klinc</i>
	<i>Županijska Smotra učeničkog zadrugarstva</i>	<i>Biljan</i>
	<i>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra</i>	<i>Kovačević/Maričević</i>
	<i>Dani Ivane Brlić Mažuranić - kazalište</i>	<i>Vukadin</i>
<i>Posjet gradskim bazenima</i>	<i>Vučetić</i>	
Lipanj	<i>Svjetski dan zaštite čovjekove okoline (04.06.)</i>	<i>Gašpar Č.</i>
	<i>Prometna kultura</i>	<i>Ivanković</i>
	<i>Ljeto</i>	<i>Devčić</i>
	<i>Pozdrav školi (21.06.)</i>	<i>pedagog</i>

KLASA: 602-12/23-01/02,
URBROJ: 2178-01-09-23-01

Na prijedlog Učiteljskog vijeća (29. 9. 2023.) i Vijeća roditelja (2. 10. 2023.) Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2023. usvojen je o

Školskog odbora 04. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Marta Prohaska



Ravnateljica škole:

Martina Čosić