



REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD SLAVONSKI
BROD
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „MILAN AMRUŠ“
SLAVONSKI BROD, NIKOLE ZRINSKOG 100

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA
2024./2025.

Slavonski Brod, 3. listopada 2024.

	OSOBNNA KARTA ŠKOLE	
OSNOVNA ŠKOLA:	"MILAN AMRUŠ"	
ADRESA ŠKOLE:	NIKOLE ZRINSKOG 100, SLAVONSKI BROD	
ŽUPANIJA:	BRODSKO - POSAVSKA	
TEL./FAX tajništvo:	035/447-034	
TEL. ured ravnatelja:	035/402-900	
E-MAIL ŠKOLE:	ured@os-mamrus-sb.skole.hr	
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	03070999	
ŽIRO – RAČUN ŠKOLE:	HR 9123400091839600002 (PBZ)	

BROJ ODJELA:	Odjeli s razrednom nastavom	2
	Odjeli s predmetnom nastavom	3
	Odgojno – obrazovne skupine	9
	Odgojno – obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizmom	10
	Produženi stručni postupak	2
	UKUPNO ODJELA:	26
BROJ UCENIKA:	1./2., 3./4. razred	13
	5. /6., 7. i 8. razred	20
	S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9	51

	Skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma, SA1-SA10	24
	Produženi stručni postupak	14
	UKUPNO UČENIKA:	108

BROJ DJELATNIKA:	Ravnatelj	1
	učitelji edukacijski rehabilitatori	18
	nestručni učitelji na radnim mjestima učitelja edukatora rehabilitatora	8
	stručni suradnik psiholog (pola radnog vremena)	1

	stručni suradnik pedagog	1
	stručni suradnik knjižničar (pola radnog vremena)	1
	stručni suradnik logoped	1
	učitelj glazbene kulture	1
	učitelj likovne kulture	1
	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	1
	učitelj tehničke kulture	1
	vjeroučitelj	2
	ostali djelatnici	13
	broj mentora edukacijskih rehabilitatora	2
	broj savjetnika edukacijskih rehabilitatora	1
	broj pripravnika	1
	pomoćnici u nastavi	23
	UKUPNO DJELATNIKA:	73
RAVNATELJICA ŠKOLE:	Nataša Čošić, profesor rehabilitator mentor	
OSNUTAK ŠKOLE:	1967. godine	

DAN ŠKOLE:	26. svibnja 2025.	
MOTO ŠKOLE:	„Mala škola, veliko ž“	

1. UVOD

Osnovna škola "Milan Amruš" jedina je škola u Brodsko-posavskoj županiji za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju. Učenici se u našu školu upisuju temeljem zakona o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju te nalaza i mišljenja školske komisije za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u osnovnu školu i tijekom školovanja u predmetu određivanja primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.

Školu pohađaju učenici:

- s lakim intelektualnim i kombiniranim teškoćama razvrstani u razrede od 2. - 8.: 1./2., 3./4., 5./6., 7. i 8.;
- s umjerenim, težim, teškim intelektualnim i kombiniranim teškoćama S1(16 - 21), S2 (16 - 21), S3 (16 - 21), S4 (16 - 21), S5 (16 - 21), S6 (7-10), S7 (7-10), S8 (7 - 10) i S9 (7 - 11);
- odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma: SA1 (11 -15), SA2 (16 - 21), SA3 (11 - 15), SA4 (7 - 10), SA5 (11 - 15), SA6 (7 - 10), SA7 (7 - 10), SA8 (7 - 10), SA9 (7 - 10) i SA10 (7 - 10),.

Početak ove školske godine upisano je **109** učenika.

2. POVIJEST ŠKOLE

Škola je sagrađena 1960.godine za učenike od I.-IV. razreda i nosila je ime OŠ "Ivo Lola Ribar".

Nalazi se u centru grada, uz glavnu prometnicu u ulici Nikole Zrinskog 100. Na površini od oko 2.900m² unutrašnjeg i vanjskog prostora, okružena je sa svih strana ulicama Ivana pl. Trnskog, Ksavera Šandora Đalskog i Vatroslava Lisinskog.

3. NASTAVA

Nastava se odvija u dvije smjene, razredna nastava i predmetna nastava su u 1. smjeni, osim 8. razreda koji je u drugoj smjeni.. Učenici iz odgojno-obrazovnih skupina su raspoređeni prema dobi i vrstama teškoća: S5, S6, S7, S8, S9, A5, A6, A7, A8, A9 u 1. smjeni, a S1, S2, S3, A1, A2, A3, A4 i A10 u 2. smjeni.

Predmeti u razrednoj nastavi:

OBVEZNI;

- Hrvatski jezik
- Likovna kultura
- Glazbena kultura
- Matematika
- Priroda i društvo
- Tjelesna i zdravstvena kultura

IZBORNI;

- Vjeronauk
- Informatika
- Strani jezik

Predmeti u predmetnoj nastavi:

OBVEZNI;

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Priroda
- Društvo
- Glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna kultura
- Tehnička kultura
- Informatika (5. i 6. razred)

IZBORNI;

- Vjeronauk
- Informatika
- Strani jezik

Predmetni posebni kurikulumi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada:

OBVEZNI

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Radni odgoj
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Upoznavanje uže i šire okoline
- Hrvatski jezik i komunikacija
- Matematičke vještine
- Skrb o sebi
- Domaćinstvo
- Socijalizacija
- Likovna i glazbena kultura

IZBORNI:

- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika (za OOS 11.-15.g. i 16.-21. g.)
- Osnove informatike

Predmetni posebni kurikulumi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i radaza učenike s poremećajem iz spektra autizma:

OBVEZNI

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vještine svakodnevnog života
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Socijalne vještine
- Jezik i komunikacija
- Matematičke vještine
- Likovna i glazbena kultura

IZBORNI:

- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika
- Osnove informatike

4. VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole predstavlja ono što jesmo i što želimo biti:

- kompetentni
- stručni
- spremni na suradnju
- otvoreni prema zajednici.

5. MISIJA ŠKOLE

- Svako dijete, bilo da ima većih ili manjih teškoća u razvoju dobrodošlo je u našu školu u kojoj će dobiti najbolji mogući oblik odgoja i obrazovanja.
- Omogućit ćemo svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za osamostaljivanje i uključivanje u svakodnevni život u zajednici.
- Naš stručni tim sastavljen od rehabilitatora, logopeda, psihologa, pedagoga stručno je osposobljen te će svakom djetetu pristupiti individualno prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i željama.
- Obrazovanje i aktivnosti u našoj školi odvijat će se u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, ostalim školama u gradu pa i šire.
- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Usmjerit ćemo i upućivati učenike ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina kroz individualan i individualiziran pristup. Učenje ćemo učiniti zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja pružat ćemo učenicima priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Od prvog dana školovanja naše učenike ćemo dočekati s toplinom, odgajati ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog uvažavanja i poticanja.
- Prema svim učenicima odnosit ćemo se pravedno i dosljedno, pružati im jednake mogućnosti, poštivati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i želje te ćemo pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Pošto smo multikulturalna škola razvijat ćemo nediskriminacijske programe, živjet ćemo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- S roditeljima naših učenika ostvariti ćemo suradnički, otvoren, iskren odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imat će isti cilj - sretno i samostalno dijete. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, težit će ostvarenju tog cilja.
- Timski rad nastaviti ćemo ojačavati kroz team building. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Poticati ćemo učenike na razvoj radnih navika, njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružiti svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Posebno izdvajamo moto: „Mala škola, veliko ☑”

6. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Razvojni plan škole će se odvijati kroz nastavak **team building-a**.

Ciljevi team building koncepta su:

- poboljšanje komunikacije između djelatnika/roditelja/učenika
- jačanje timskog duha i samopouzdanja
- preuzimanje rizika i odgovornosti
- donošenje odluka
- upravljanje vremenom
- vještina vođenja ljudi
- poticanje kreativnosti
- kreativno rješavanje problema
- kvalitetan i nov način upoznavanja
- otkrivanje novih vrijednosti i sposobnosti sudionika
- potenciranje kohezije i sigurnosti grupe i pojedinca
- priprema za bolje snalaženje u novim situacijama
- prihvaćanje rizika i kriznih situacija izvan "zone udobnosti"
- poštivanje osobnog i ravnopravnog odnosa unutar grupe
- razvijanje međusobne tolerancije i samokritike
- izgradnja sposobnosti uspješnog timskog donošenja odluka
- timski rad i jedinstvo po načelu „Zajedno više - zajedno bolje!”

Gradnja tima

Zajednički su definirani vizija, misija i strategije tima, te konkretni ciljevi.

Određene su aktivnosti u kojima će se raditi analiza tima te priprema strategija za poboljšanje efikasnosti.

Definirana je jasnoća uloge u timu kroz: razmjenu međusobnih očekivanja članova tima s obzirom na vlastite uloge u timu i radne zadatke (prilika za razjašnjavanje nesuglasica)

- definiranje odgovornosti svakog člana tima

- zajedničko definiranje međusobnih pravila ponašanja ravnatelja, djelatnika, roditelja te učenika u svrhu ostvarenja zajedničke vizije.

IKT-uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije

U radu s učenicima s teškoćama posebno dolazi do izražaja važnost team buildinga i suradnje svih članova tima.

Prilikom osmišljavanja aktivnosti u školi rehabilitatori, logoped, pedagog, psiholog i roditelji teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumuma koji se ostvaruje kroz suradnju škole i obitelji.

Pri izradi kurikulumuma uzimamo u obzir da učenici s teškoćama imaju posebne značajke na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te u skladu s tim primjenjujemo određene strategije, metode, pristupe i programe. Programi počinju s procjenom razine na kojoj se dijete nalazi.

Temeljna sastavnica kurikulumuma i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih kurikulumuma su specifičnosti učenika s teškoćama. Ozračje koje stvaramo u školi je usmjereno na prepoznavanje jakih strana učenika, uvažavanje njihovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

Posebno naglašavamo uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije koje obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska i komunikacijska tehnologija djeci i mladima bliska je i prihvaćaju je s lakoćom.

U provedbi svih aktivnosti i sadržaja koriste se strukturirani oblici komunikacijske podrške uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje.

Pri ostvarivanju kurikulumskih ishoda, rehabilitator slijedi učenika, njegove potrebe, temperament, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog učenja.

ORGANIZACIJA NASTAVE

Zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora nastava je organizirana u dvije smjene kroz petodnevni radni tjedan, s tjednim zaduženjem učitelja od 40 sati.

Za sve učenike škole osigurani su obroci (doručak, ručak, užina) koje financira MZO-a.

1. smjena traje od **8:00** do **12:15 h**

2. smjena traje od **12:20** do **16:35/17:25h**

Produženi stručni postupak ¹(PSP) traje od **12:20** do **16:35/17:25 h**

Nastavni sat traje 45 minuta.

Mali odmor traje 5 minuta.

Veliki odmor traje 15 minuta; u prvoj smjeni od 9:35 do 9:50h, a u drugoj od 13:05 do 13:20 h.

¹ Produženi stručni postupak organiziran je u drugoj smjeni u vidu provođenja posebnih pedagoško-defektoloških područja te kako bi se učenicima osigurao kvalitetan boravak u školi u vremenu dok su im roditelji na poslu.

IZBORNA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Robert Čabraja

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Odgajati učenike u Katoličkom duhu Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka Povezivanje božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja Isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja Uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive	Nastavni Sati 2 sata /tjedno Nastave u 1.-4. Razredu 2 sat /tjedno Nastave u 1. I 8. Odgojno-Obrazovnoj Skupini	Oš „Milan Amruš“ Slavonski Brod crkvi, Obitelji i okolini gdje živimo	Tijekom nastavne godine	-	Pribr učenika	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

	katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerničkom odgoju.	crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Sonja Kovačević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	<p>Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>Učenici u biblijskim događajima i osobama otkrivaju Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Odgajati učenike u katoličkom duhu koje vodi kršćanskoj zrelosti i svakodnevnom življenju vjere.</p>	<p>Uvođenje učenika u kršćanski život i aktivnije uključivanje u život kršćanske zajednice. Dublje upoznavanje katoličke vjere.</p>	<p>Nastavni sati 2 sata/tjedno u 3., 4., 5. ,6. i 7. razredu i jedan sat tjedno u odgojno obrazovnim skupinama.</p>	<p>Osnovna škola: Milan Amruš - učionica</p> <p>Obitelj</p> <p>Župna zajednica</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Pomoćnici u nastavi</p>	<p>Pribor za rad - udžbenik, radna bilježnica i bilježnica</p>	<p>Praćenje napredovanja učenika</p> <p>Ocjenjivanje (brojčano i opisno)</p> <p>Kriteriji ocjenjivanja: usvajanje sadržaja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije</p>

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Ivana Radović

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove stranog (engleskog) jezika	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) 	<p>-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> –razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika. 	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.</p> <p>Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>	Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica	Tijekom školske godine 2024./2025.	PUN	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Rad na računalu Dijelovi digitalnog sustava Digitalni uređaji Mrežne stranice Interaktivni sadržaji Postavke privatnosti Stvaranje mrežnih sadržaja	Prepoznati osnovna obilježja računala. Prepoznati nekoliko jednostavnih programa za obradu i predstavljanje multimedijских sadržaja Doživjeti računalo kao sredstvo stjecanja	Koristiti računalo i njegove programe. Učiti pomoću računalnih aplikacija. Izrađivati digitalne sadržaje. Pohranjivati podatke. Koristiti se programom za pregledavanje i prikazivanje digitalnog sadržaja. Razlikovati pozitivne i	Primjena računala, rad na tipkovnici, rad s mišem, baratanje digitalnim uređajima, upisivanje lozinke, korištenje interneta, učenje pomoću interaktivnih sadržaja, izrada crteža, tablica, ispunjavanje podataka, rad u wordu, pretraživanje	Učionica	Tijekom školske godine 2024./2025.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e-dnevniku

<p>Internet</p> <p>Prepoznavanje elektroničkog nasilja i preventivni načini djelovanja</p>	<p>informacija, komunikacije</p> <p>Pohranjivati mrežne sadržaje</p> <p>Prepoznati nekoliko jednostavnih programa.</p> <p>Navesti različite vrste elektroničkog nasilja</p>	<p>negativne strane mrežne komunikacije.</p>	<p>informacija na internetu.</p> <p>Pravilno koristiti fotoaparat, mikrofonski uređaj, kameru</p> <p>Pokretati i zatvarati programe i aplikacije</p> <p>Igrati različite edukativne igre</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moje računalo Učim na mreži Siguran na mreži Digitalni sadržaji Crtam, pišem, igram se	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja, jednostavnih računalnih i digitalnih vještina. Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Uporaba jednostavnih programa za pisanje teksta i crtanje. Sigurno korištenje interneta. Primjena stečenih znanja i vještina u učenju drugih predmeta.	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, logičkih igrica. Rad na edukativnim aplikacijama.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1.sat tjedno u OOS PSA2	/	/	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Katarina Bjelobrk

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Digitalna tehnologija</p> <p>Osnovni računalni programi</p> <p>Internet</p> <p>Odgovorna i sigurna uporaba digitalne tehnologije</p>	<p>Stjecanje informatičke pismenosti kako bi se učenici mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu.</p> <p>Razvijanje mišljenja, stvaranje novih pojmova, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>Upotrebom informacijsko-komunikacijske tehnologije olakšati životne navike učenika te pridonijeti boljem funkcioniranju i prilagođavanju u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Iskorištavanje vlastitih potencijala i stjecanje informatičkih kompetencija i vještina.</p> <p>Ostvarenje samostalnosti u komunikaciji s osobama iz okruženja, pristupu informacijama, rješavanju jednostavnih problema, uporabi različitih digitalnih alata i uređaja.</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija</p>	Učionica	Tijekom školske godine u OOS1 i OOSPSA1	-	-	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika</p> <p>Opisna bilješka u e-Dnevniku</p>

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika: 12

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Dijelovi računala</p> <p>Pravilno korištenje računala</p> <p>Osnovni računalni programi</p> <p>Internet</p> <p>Sigurnost na internetu</p>	<p>Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija.</p> <p>Razvijanje vještina korištenja miša, tipkovnice i drugih ulaznih uređaja.</p> <p>Pravilno pokretanje i gašenje različitih uređaja.</p> <p>Razumijevanje osnovnih pojmova vezanih uz internet, te sigurnost na internetu.</p>	<p>Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama, kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.</p> <p>Potaknuti digitalnu pismenost i samopouzdanje u korištenju tehnologije.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i</p>	<p>Korištenje prilagođenih nastavnih materijala, individualizirani pristup učenju.</p> <p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p>	<p>Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>1 školski sat tjedno (OOS2 i OOS3)</p>	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje- opisna bilješka u e-dnevniku</p>

		obavljanje osnovnih zadataka.						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Antonija Stanić
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Rad na računalu Dijelovi digitalnog sustava Digitalni uređaji Mrežne stranice Interaktivni sadržaji Postavke privatnosti Stvaranje mrežnih	Prepoznati osnovna obilježja računala. Prepoznati nekoliko jednostavnih programa za obradu i predstavljanje multimedijских sadržaja Doživjeti računalo kao sredstvo stjecanja	Koristiti računalo i njegove programe. Učiti pomoću računalnih aplikacija. Izrađivati digitalne sadržaje. Pohranjivati podatke. Koristiti se programom za pregledavanje i prikazivanje digitalnog sadržaja. Razlikovati	Primjena računala, rad na tipkovnici, rad s mišem, baratanje digitalnim uređajima, upisivanje lozinke, korištenje interneta, učenje pomoću interaktivnih sadržaja, izrada crteža, tablica, ispunjavanje podataka, rad u wordu,	Učionica	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e-dnevniku

<p>sadržaja</p> <p>Internet</p> <p>Prepoznavanje elektroničkog nasilja i preventivni načini djelovanja</p>	<p>informacija, komunikacije</p> <p>Pohranjivati mrežne sadržaje</p> <p>Prepoznati nekoliko jednostavnih programa.</p> <p>Navesti različite vrste elektroničkog nasilja</p>	<p>pozitivne i negativne strane mrežne komunikacije.</p>	<p>pretraživanje informacija na internetu.</p> <p>Pravilno koristiti fotoaparata, mikrofona, kameru</p> <p>Pokretati i zatvarati programe i aplikacije</p> <p>Igrati različite edukativne igre</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE ŠKOLSKA
GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Ivana Radović
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
-Informatička učionica -Dijelovi računala -Moje radno mjesto -Internet - Sigurno/nesigurno -E-svijet -Mozgalice -Računalo i zdravlje -Igram se i bojim -Crtam i stvaram -Fotografiram	-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina -Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija -Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke -Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice. -Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica	Tijekom školske godine 2024./2025. -1 školski sat tjedno u OOS 9	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje- opisna bilješka u e-dnevniku

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Valerija Devčić
Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Osnovni vokabular (hrana i piće, životinje, uređaji i igrice)</p> <p>Posebni datumi</p> <p>Svakodnevne životne situacije (pozdravljanje, kupovina, u javnom prijevozu)</p>	<p>Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje i sposobnost komunikacije na engleskom jeziku kako bi se mogli lakše integrirati u međunarodno okruženje i imali priliku za daljnje usavršavanje jezičnih vještina.</p> <p>Razviti kod učenika osnovne jezične vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, kao što su čitanje jednostavnih tekstova, pisanje osnovnih poruka i razumijevanje osnovnih verbalnih uputa na engleskom jeziku.</p>	<p>Stjecanje osnovnih jezičnih vještina na engleskom jeziku kako bi se mogli sporazumijevati u jednostavnim svakodnevnim situacijama i razviti temelj za dalje učenje jezika.</p> <p>Poticanje socijalne interakcije među učenicima kroz zajedničko učenje engleskog jezika.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz postizanje uspjeha u učenju stranog jezika.</p>	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.</p> <p>Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Korištenje IKT tehnologije poput aplikacija i online alata koji podržavaju učenje jezika kod učenika s teškoćama u razvoju.</p>	Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica	Tijekom školske godine 2024./2025. (OOS2)	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>

	Potiče se kreativnost i radoznalost za upoznavanjem novog jezika i kulture.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Ivana Matekalo

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdraviti pri odlasku i dolasku, kratko se predstaviti. Otpjevati neke tradicionalne engleske dječje pjesmice. Razumjeti i oponašati mnoge svakodnevne radnje.	Razviti interes i motivaciju kod učenika za učenje stranog jezika. Razviti vještine osnovne i svakodnevne komunikacije na stranom jeziku, te razumijevanje i upotrebu stranog jezika u određenim temama. Potaknuti	Stjecanje osnovnih jezičnih vještina stranog jezika za razumijevanje i sporazumijevanje putem jednostavnih naloga. Poticanje socijalne interakcije između učenika, razvijanje suradničkih	Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja engleskog jezika, video materijala, audio materijala, slikovnih prikaza i nastavnih listića.	učionica	tijekom školske godine 2024./2025.	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

<p>Koristiti se osnovnim izrazima.</p> <p>Imenovati boje, članove obitelji, domaće i divlje životinje, hranu i prijevozna sredstva.</p> <p>Brojiti do 10.</p> <p>Čestitati rođendan, Božić, Uskrs i Valentinovo.</p>	<p>postavljanje pitanja, aktivno sudjelovanje svih učenika u govornim vježbama i učenju pjesmica.</p>	<p>odnosa, razvijanje samopouzdanja od učenika.</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove stranog (engleskog) jezika	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) 	<p>-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> –razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika. 	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>	Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica	Tijekom školske godine 2024./2025. u OOS5, 1 sat tjedno	PUN	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>

ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE ŠKOLSKA
GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
-Informatička učionica -Dijelovi računala -Moje radno mjesto -Internet - Sigurno/nesigurno -E-svijet -Mozgalice -Računalo i zdravlje -Igram se i bojim	-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina -Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija -Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke -Razvijanje logičkog razmišljanja kroz mozgalice. -Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica	Tijekom školske godine 2024./2025. u OOS5, 1 sat tjedno	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje- opisna bilješka u e-dnevniku

-Crtam i stvaram	tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.						
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE ENGLLESKOG JEZIKA ŠKOLSKA
GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan 	<p>-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> –razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika. 	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>	Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica	Tijekom školske godine 2024./2025. u 1.razredu, 1 sat tjedno	PUN	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>

razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE ŠKOLSKA
GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Informatika</p> <p>-Informatička učionica</p> <p>-Dijelovi računala</p> <p>-Moje radno mjesto</p> <p>-Internet</p> <p>- Sigurno/nesigurno</p> <p>-E-svijet</p> <p>-Računalo i zdravlje</p> <p>-Igram se i bojim</p>	<p>-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina</p> <p>-Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija</p> <p>-Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke</p> <p>-Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice.</p> <p>-Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.</p>	<p>Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>	<p>Osnovna škola "Milan Amruš" - učionica</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. u 1./2. razredu, 1 sat tjedno</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje- opisna bilješka u e-dnevniku</p>

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika:6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Digitalne tehnologije</p> <p>Računalo</p> <p>Koristimo internet</p> <p>Sigurno na internetu</p> <p>Digitalni sadržaji</p> <p>Igram se, slikam i pišem digitalno</p>	<p>Upoznavanje s digitalnim tehnologijama, osnovnim dijelovima računala i njihovom funkcijom.</p> <p>Razvijanje osnovnih vještina korištenja digitalnih alata, programa i aplikacija, razvijanje digitalne pismenosti.</p> <p>Poticanje logičkog mišljenja i rješavanja problema kroz jednostavne zadatke.</p> <p>Razvijanje sposobnosti suradnje, komunikacije i timskog rada kroz grupne aktivnosti.</p> <p>Odgovorno i sigurno korištenje tehnologije.</p>	<p>Učenici će prepoznati osnovne dijelove računala i razumjeti njihovu funkciju.</p> <p>Učenici će steći osnovne vještine korištenja računala, tableta i jednostavnih programa.</p> <p>Razvijati će osnovne logičke vještine kroz jednostavne zadatke.</p> <p>Bit će osposobljeni za odgovorno korištenje digitalnih alata i interneta.</p> <p>Razvijati će samopouzdanje u korištenju tehnologije te će biti potaknuti na daljnje učenje i razvoj vještina.</p>	<p>Rad na računalu, tabletu, korištenje interaktivnih alata, digitalnih igara i aplikacija koje omogućuju učenicima da na zabavan i jednostavan način svladaju osnovne informatičke koncepte.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Jedan sat tjedno u 3. i 4. razredu.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika na temelju praktičnih zadataka, projekata i aktivnosti koje rade tijekom nastave.</p> <p>Opisna bilješka u Ednevniku.</p> <p>Povratna informacija učeniku, samoevaluacija učenika.</p>

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Martina Klinc
Broj učenika:6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Digitalna tehnologija</p> <p>Moje računalo</p> <p>Osnovni alati i programi na računalu</p> <p>Digitalna tehnologija u svakodnevnom životu</p> <p>Internet</p> <p>Sigurno korištenje digitalne tehnologije i interneta</p>	<p>Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i računalom, osnovnim dijelovima istih te njihovom funkcijom.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim alatima i programima na računalu.</p> <p>Primjena digitalne tehnologije i računala u svakodnevnom životu i funkcioniranju.</p> <p>Upoznavanje s načinima korištenja i različitim mogućnostima koje nudi korištenje</p>	<p>Učenici će se upoznati s različitim vrstama digitalne tehnologije, računalom te njegovim osnovnim dijelovima. Steći će osnovne vještine korištenja računalom i različitim alatima i programima na računalu. Učenici će biti osposobljeni za sigurno i primjereno korištenje digitalnim tehnologijama i internetom.</p>	<p>Uporaba različitih oblika informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>	Učionica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku</p>

interneta.
usvajanje pravila
sigurnog i
primjerenog
ponašanja
prilikom
korištenja
interneta.

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Digitalna tehnologija</p> <p>Oblici digitalnih sadržaja</p> <p>Uporaba miša i tipkovnice</p> <p>Informacijsko komunikacijska oprema</p>	<p>Upoznavanje i ispravno korištenje digitalnom tehnologijom</p> <p>Upoznavanje i razlikovanje digitalnih sadržaja</p> <p>Primjena digitalne tehnologije i računala u svakodnevnom životu i funkcioniranju.</p>	<p>Učenici će se upoznati s različitim vrstama digitalne tehnologije, računalom te njegovim osnovnim dijelovima.</p> <p>Učenici će biti osposobljeni za sigurno i primjereno korištenje digitalnim</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i</p>	Učionica	<p>Tijekom školske godine</p> <p>1 sat tjedno PSA 3</p>	PUN	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanj e- opisna bilješka u e- dnevniku</p>

Računalo i zdravlje	Odgovorno i sigurno korištenje tehnologije.	tehnologijama i internetom.	zabavnih sadržaja i aplikacija.					
---------------------	---	-----------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1./2. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
jeseni Pozdrav	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imeno vati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, grad	Rujan 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznati glavna obilježja zime u	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje	Školsko dvorište, grad	Prosinac /siječanj 2024./25..	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji

	zavičajju	obilježja zime	prirode u zimu,					učenika
Igre na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Veljača 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno koristiti slobodno vrijeme	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku, u školskom dvorištu i izvan škole	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole	Ožujak 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o

								interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša Dani Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode, gledati kazališnu predstavu, slušati i čitati priču	Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća, održavanje okoliša škole čistim i urednim, šetnja, odlazak na predstavu	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole, grad, kazalište	Travanj 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Upoznajem bližu okolinu škole	Upoznati prirodne oblike svog mjesta, biljke i životinje u okolini škole	Govoriti o svom mjestu i njegovim osobitostima	Šetnja ulicama, promatranje, razgovor	Grad	Svibanj 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Tjelesna aktivnost	Izvoditi jednostavne tjelesne vježbe, šetati, trčati, hodati	Practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Razgovor, tjelovježba, šetnja	Školsko dvorište, okolina	Lipanj 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3./4. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Dani kruha – posjet pekari	Opisati pekaru, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole – „Dan i noć“	Listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dani jabuka – posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Advent iz davnina/ klizanje	Imenovati gradski trg, klizalište, razgledavati ukrase	Posjet gradskom trgu i klizalištu, imenovanje ukrasa	Šetnja do gradskog trga, klizanje	Gradski trg, klizalište	Prosinac 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	

Priroda zimi	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	-procjena usvojenog znanja
Odlazak na gradske bazene	Imenovati bazen, slijediti upute za igre u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom šk. god., rujan, veljača 2025.	Pomoćnik u nastavi, Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	- praćenje i evaluacija rada učenika
Odlazak u muzej	Vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postave	Muzej Brodskog Posavlja	Veljača 2025. ili prema dogovorenom terminu	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	- praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Prepoznati, definirati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolicom škole, pokazivanje obilježja proljeća	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Moj grad – upoznavanje grada	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	-procjena

Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, kazalište	Svibanj 2025.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	Cijena karte za predstavu (naknadno će biti utvrđeno)	usvojenog znanja
Vjedra - vjeronaučna smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Gluma, nastup, putovanje	Osijek	Svibanj 2024.	Sonja Kovačević, pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Ja u prometu	Imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu	Uočavanje, razlikovanje prometnih karakteristika i poštivanje pravila kretanja	Kretanje ulicama grada, odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora	Autobusni i željeznički kolodvor	Lipanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cinestar Slavonski Brod	Lipanj 2025. ili drugi dogovoreni termin	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Odlazak u McDonald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald's Slavonski Brod	Lipanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	-procjena usvojenog

Izleti / posjete	Snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima	Prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	Pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	park, trgovina, fotostudio, stomatološka ordinacija, kafić, restoran, Gradsko groblje, ŠRC Poloj, Gradska knjižnica, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	Prema potrebi (1-2 eura po učeniku - troškove snose roditelji)	znanja
-------------------------	--	--	--	--	------------------------	--------------------	--	--------

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5./6. RAZREDA ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba - jesen	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u jesen i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad i Studeni 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak na bazene	Imenovati specifičnosti vezane za bazene, slijediti dobivene upute	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom šk. god.	Pomoćnik u nastavi, Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani kruha – posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanja koja rade u pekari, povezati proizvode i žitarice od koji su napravljeni	Posjet pekari, imenovanje pekarskih proizvoda, imenovanje žitarica, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica u blizini škole – „Dan i noć“	Listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Dani jabuka – posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Posjet Gradskoj knjižnici	Nabrojati i objasniti namjenu knjižnice, imenovati zanimanja koja tu rade, aktivno sudjelovati u aktivnostima	Posjet knjižnici, imenovanje zanimanja, slušanje priče, sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima	Šetnja do Gradske knjižnice, slušanje priče i sudjelovanje u aktivnostima poslije slušanja	Gradska knjižnica	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi, Ana Divald	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Advent iz davnina/ klizanje	Upoznati se sa opremom za klizanje, prepoznati i imenovati klizalište	Posjet Tvrđavi Brod i klizalištu, imenovanje opreme za klizanje	Šetnja do tvrđave, klizanje	Tvrđava, klizalište	Prosinac 2024.	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba - zima	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Odlazak u muzej	Opisati muzej i zanimanja koja rade u muzeju, vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postava	Muzej Brodskog Posavlja, Muzej tambure, Muzej starih zanata, postav u Tvrđavi Brod	Veljača, Travanj i Svibanj 2025. ili prema dogovorenom terminu	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba - proljeće	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u proljeće i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka	Parkovi u blizini škole	Ožujak / travanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, KKD	Travanj 2025.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. - Procjena usvojenih znanja
Dan grada	Imenovati kulturno javne ustanove, uočiti geografska obilježja u našoj okolini,	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2025. i tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. - Procjena usvojenih znanja

	poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom							
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cintestar Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Vjedra - vjeronaučna smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Gluma, nastup, putovanje	Osijek	Svibanj 2025.	Sonja Kovačević, pomoćnik u nastavi	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Odlazak u McDonald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald's Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 7. RAZREDA**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.****Nositelj: Antonija Stanić****Broj učenika: 6**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni.	Uočavanje promjena u prirodi.	Šetnja unutar školskog dvorišta. Promatranje promjena na stablima te sakupljanje lišća za izradu likovnih radova.	Školsko dvorište.	Rujan/Listopad 2024.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute za igre u vodi	Vježbe plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	tijekom školske godine	PUN, Vid Vučetić	Cijena ulaznice (1,50 e)	Praćenje i evaluacija rada učenika
Dani kuha	Prepoznati pekarnicu kao mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Odabrati i kupiti željeni pekarski proizvod te	Posjetiti obližnju pekarnicu, pristojno pozdraviti, imenovati željeni pekarski proizvod i kupovina istoga.	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskog proizvoda po izboru.	Pekarnica "Noć i dan"	Listopad 2024.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika

	pri tome slijediti pravila lijepoga ponašanja.							
Advent iz davnina	Imenovati gradski trg, razgledavanje ukrasa	Posjet gradskom trgu, imenovanje ukrasa	Šetnja do gradskog trga	Gradski trg	prosinač 2024.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika
Zima	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja zime.	Promatrati i uočavati promjene u prirodi.	Šetnja bližom okolicom škole.	Dvorište škole, bliža okolica škole.	Siječanj/ Veljača 2025.	PUN	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća.	Promatrati, uočavati promjene u prirodi. Imenovati vjesnike proljeća.	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole.	Dvorište škole, bliža okolica škole.	Ožujak 2025.	PUN	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji odlaskom na kazališnu predstavu, imenovati likove iz predstave.	Razgledavati gradske ulice u šetnji do KKD, pratiti radnju kazališne predstave te se kulturno ponašati za vrijeme trajanja predstave i u šetnji.	Šetnja gradskim ulicama do KKD-a	Gradske ulice, KKD "Ivana Brlić Mažuranić)	Travanj 2025.	PUN	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dan grada	Imenovati kulturno javne ustanove u gradu, uočiti geografska obilježja.	Razgledavati kulturno javne ustanove grada Slavenskog Broda.	Šetnja gradskim ulicama.	Ulice grada Slavenskog Broda, Tvrđava	Svibanj 2025.	PUN	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav ljetu	Uočavati i imenovati osnovna obilježja ljeta.	Imenovati osnovne promjene u prirodi u ljetu. Uočiti važnost boravka na svježem zraku.	Promatrati promjene u prirodi, igranje zajedničkih igara na otvorenom.	Školsko dvorište	Lipanj 2025.	PUN	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 8. RAZREDA**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.****Nositelj: Nikolina Sentić****Broj učenika: 6**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenji plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, grad	Rujan 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje susjedstvo	Snalaziti se u okolini škole	Uočiti dječje igralište, pekarnicu, voćarnu, frizerski salon	Razgovor, promatranje	Izvan škole, naselje	Listopad 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

								motivaciji učenika
Školski izlet za osmaše	Boravak na svježem zraku, druženje uz aktivnosti na otvorenom	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja i pravila igre, razvijanje brige o okolišu	Igre na otvorenom, boravak u prirodi , putovanje autobusom	Izvan škole, Lipik	Studeni 2024.			
Zima u zavičaju	Upoznati glavna obilježja zime u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati obilježja zime	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje prirode u zimu,	Školsko dvorište, grad	Prosinac/sije čanj 2024.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Veljača 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje,

								zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno koristiti slobodno vrijeme	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku,u školskom dvorištu i izvan škole	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole	Ožujak 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan Planete Zemlja Dani Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode, gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća, održavanje okoliša škole čistim i urednim, šetnja, odlazak na predstavu	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole, grad, kazalište	Travanj 2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Moj grad Slavonski Brod</p> <p>Školski izlet u Vukovar</p>	<p>Upoznati prirodne oblike svog mjesta, biljke i životinje u mjestu, djelatnosti ljudi i kulturne ustanove</p> <p>Upoznati znamenitosti i povijest grada Vukovara</p>	<p>Govoriti o svom mjestu i njegovim osobitostima</p> <p>Prepoznati i razlikovati grad Vukovar kao grad heroj</p>	<p>Šetnja gradom , promatranje , razgovor,</p> <p>Šetnja gradom Vukovar</p>	<p>Grad</p> <p>Vukovar</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Odlazak na bazene</p>	<p>Izvoditi jednostavne tjelesne vježbe, šetati, trčati, hodati u vodi, plivati.</p>	<p>Practicirati tjelovježbu, plivanje i šetnju kao zdravu naviku.</p>	<p>Razgovor, tjelovježba, šetnja, plivanje.</p>	<p>Školsko dvorište, okolina škole</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednica, pomoćnik u nastavi</p> <p>Učitelj tjelesnog odgoja</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 1

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Katarina Bjelobrk

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	Tijekom godine, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. školsku godinu	učenici i učiteljica	-	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Kulturna baština našeg grada	uočiti i imenovati važne znamenitosti našeg grada	prepoznati i imenovati znamenitosti grada; imenovati djelatnost pojedinih ustanova u gradu; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; obilazak različitih znamenitosti grada; razgovor	ulice grada, mjesta kulturnih znamenitosti	svibanj	učenici i učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

Izleti / posjete	snalaziti se i ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima	prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	školsko dvorište, park, trgovina, fotostudio, kuglana, ljekarna, frizerski salon, stomatološka ordinacija, slastičarnica, pekarnica, kafić, restoran, Gradsko groblje, muzej, kino, teretana, Gradski bazeni, ŠRC Poloj, Gradska knjižnica, Dom za starije i nemoćne, televizijska i radio postaja, banka i pošta, Gradsko društvo Crvenog križa; kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...	tijekom školske godine	učenici i učiteljica	Cijena ulaznica, pojedinih usluga (1 - 2 eura)	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Snalazim se u prostoru/mjestu	odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima	primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu; uočavanje važnosti	određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt; snalaženje u prostoru	školsko dvorište te uža i šira okolica, ulice grada	listopad, travanj, svibanj	učenici i učiteljica		primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu

	Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici	poznavanja orijentacije; upoznati se s okruženjem škole i bliže školske okolice	prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice				-	
Zaštita okoliša	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada, čišćenje parkova i okolice škole i školskog dvorišta	školsko dvorište, obližnji park, obala rijeke Save	ožujak, travanj, svibanj	učenici i učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi	obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja	sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju	školska priredba, zajedničke aktivnosti	učionica, školska dvorana, školsko igralište, kulturne, zdravstvene, sportske i	tijekom šk. godine, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. školsku godinu	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja

	određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način			zabavne ustanove...				o interesu i motivaciji učenika
Posjet kazalištu/kinu – Dani I.B. Mažuranić ; Kazališna	upoznavanje kazališne ili kino predstave; razvijanje ljubavi prema dramskoj i filmskoj umjetnosti; upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu	posjet kazalištu/kinu	kazalište / kino; školska dvorana	prema rasporedu predstava tijekom školske godine	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce	cijena ulaznica	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata
Promet	definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim	odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole	školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	svibanj	učenici i učiteljica	-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

	za pješake; sigurno se kretati prometnicom	prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole						
Tjelesna aktivnost – igre na otvorenom	izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku	osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku; osvijestiti važnost boravka na otvorenom	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom	školsko dвориšte, park	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. školsku godinu	učenici i učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a
Školski izlet / Piknik	upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, razvijati socijalne vještine	opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu, sudjelovati u zajedničkim igramama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, osvijestiti	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom, razgovor, promatranje prirode i životinja	ŠRC Poloj	lipanj	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce i drugi djelatnici škole	-	učavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

		važnosť boravka na otvorenom						
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 2

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika:7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište	Snalaženje u prostorijama škole i školskom dvorištu	Upoznati se s prostorijama škole i školskim dvorištem	Obilazak i imenovanje prostorija u školi i obilazak školskog dvorišta	školsko dvorište	Rujan 2024.	Razrednica	-----	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište	Rujan, listopad 2024..	Razrednica	----	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Dani kruha – posjet pekarnici	Osvijestiti važnost kruha i proizvoda od brašna u svakodnevnoj prehrani	Imenovati različite vrste pekarskih proizvoda, rukovati novcem, pristojno se ponašati na javnom mjestu	Odlazak u pekarnicu u blizini škole	Bliža okolina škole	Listopad 2024	Razrednica	-----	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u

								svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika
Posjet gradskim bazenima	Osvijestiti važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, usvojiti nove oblike gibanja	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja, kao i primjerenog ponašanja na javnom mjestu	Šetnja do gradskih bazena, razgovor s trenerima, različite aktivnosti u vodi	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	Razrednica	Troškovi ulaznica (snose roditelji)	
Posjet kuglani	Osvijestiti važnost svakodnevne fizičke aktivnosti za zdravlje	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja,	Šetnja do gradske kuglane, demonstracija	Kuglana	Tijekom školske godine	Razrednica	Troškovi ulaznica (snose roditelji)	
Svjetski dan pješčenja	Promicati važnost svakodnevne fizičke aktivnosti na ljudsko tijelo, kao i na mentalno zdravlje	Promicanje važnosti svakodnevnog kretanja na ljudsko zdravlje	Šetnja u okolini škole	Bliža okolica škole	Listopad 2024.	Razrednica	-----	

Obilazak Gradskog groblja	Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svih svetih	Upoznati se s važnošću održavanja tradicije	Šetnja do gradskog groblja, razgovor, opisivanje	Gradsko groblje	Studeni 2024.	Razrednica	-----	
Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata - paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici	Razvoj nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnosti i empatičnosti u odnosu prema drugim ljudima	Upoznavanje učenika s ulogom Vukovara u Domovinskom ratu. Paljenjem svijeća odajemo počast svim žrtvama	Odlazak u Vukovarsku ulicu u Slavonskom Brodu, razgovor	Vukovarska ulica	Studeni 2024.	Razrednica	-----	
Katarinski sajam	Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti, razvoj interesa za povijesnu i kulturnu brodsku baštinu	Običi štandove sa tradicionalnim drvenim igračkama i uporabnim predmetima, medicarima i tradicionalnim slatkišima, i različitim obrtima i zanatima	Šetnja, razgovor, opisivanje	Dvorana Vijuš	Studeni 2024	Razrednica	
Advent u Brodu / posjet jaslicama	Razvijati interes za kulturnu, religijsku i povijesnu baštinu	Stručno vodstvo, kretanje prema planu grada, imenovanje	Stručno vodstvo kroz crkvu, razgovor, opisivanje, šetnja gradom	Crkva Gospe Brze Pomoći, gradski trg	Prosinac 2024.	Razrednica	

		različitih tradicionalnih običaja vezanih uz Božić i Advent.						
Obilježja godišnjeg doba zima	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u zimi	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Školsko dvorište, okolina škole	Siječanj 2025.	Razrednica	-----	
Posjet klizalištu	Osvijestiti važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, ponoviti promjene u prirodi u zimi	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja, kao i primjerenog odijevanja u zimskim uvjetima	Šetnja do gradskog klizališta, razgovor s djelatnicima	Gradsko klizalište	Siječanj 2025.	Razrednica	Troškovi ulaznice (snose roditelji)	
Zima u školskom dvorištu i zimske radosti	Definirati osnovna obilježja zime, usvojiti pravila igre: grudanje, izrada snjegovića	Opisati promjene u prirodi zimi, usporediti ih i razlikovati od jeseni, grudati se, izraditi snjegovića	Igranje na školskom igralištu, ukazivanjem na promjene u prirodi, razgovor	Školsko dvorište i igralište	siječanj 2025.	Razrednica		

Šetnja na svježem zraku	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj	Boravak u prirodi i na svježem zraku, imenovanje pojmova iz okoline	Obilazak školskog dvorišta i školske okoline	Školsko dvorište i bliža okolica škole	Ožujak 2025..	Razrednica		
Posjet muzeju	Razviti zanimanje za kulturne institucije	Opisati sadržaj muzejskog postava, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Razgovor s djelatnicima muzeja	Muzej Brodskog Posavlja	Tijekom školske godine	Razrednica	Trošak ulaznica (snose roditelji)	
Rad u vrtu	Prepoznati i imenovati glavne dijelove biljke, posaditi biljku u školskom dvorištu	Prepoznavanje dijelova biljke, izdvajanje i imenovanje potrebnog materijala i pribora za sadnju biljke	Obilazak školskog dvorišta, imenovanje dijelova biljke i sadnja biljke	Školsko dvorište	Travanj 2025..	Razrednica	
Posjet kazalištu	Razvijati medijsku pismenost, kao i ljubav prema dramskoj umjetnosti	Pristojno ponašanje u kazalištu, razvoj kritičkog mišljenja, održavanje pažnje na dulji period vremena, socijalizacija	Posjet kazalištu	Kazalište	Travanj 2025..	Razrednica	

Ispravno odlaganje otpada (GOO)	Razvrstavati, razlikovati i sortirati otpad – staklo, papir, plastiku i organski otpad	Prepoznavanje, pokazivanje i imenovanje otpada-staklo, papir, plastika	Obilazak školskog dvorišta, sortiranje otpada	Školsko dvorište	Svibanj 2025.	Razrednica	-----	
Posjet kinu	Razvijati medijsku pismenost, kao i ljubav prema filmskoj umjetnosti	Pristojno ponašanje u kazalištu, razvoj kritičkog mišljenja, održavanje pažnje na dulji period	Posjet kinu	Kino	tijekom godine	Razrednica	Trošak ulaznica snose roditelji	
Dan grada Slavenskog Broda	Uočiti, prepoznati i imenovati važne zgrade u Slavonskom Brodu. Razvijati ljubav prema vlastitom zavičaju	Pravilna primjena i poštivanje prometnih pravila, pristojno ponašanje na javnom mjestu	Obilazak brodske Tvrđave, zgrade Gradskog poglavarstva i Korza	Grad Slavonski Brod	Svibanj 2025.	Razrednica	-----	
Obilježja godišnjeg doba ljeta	Upoznati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi u ljeto prepoznavanje i imenovanje ljetnih plodova	Šetnja školskim dvorištem, bližom okolicom škole promatranje prirode, razgovor	Školsko dvorište, bliža okolica škole (parkovi)	Lipanj 2025.	Razrednica	-----	

Izleti / posjete	snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima	prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	školsko dvorište, park, trgovina, fotostudio, kuglana, ljekarna, frizerski salon, stomatološka ordinacija, slastičarnica, pekarnica, kafić, restoran, Gradsko groblje, muzej, kino, teretana, Gradski bazeni, ŠRC Poloj, Gradska knjižnica, Dom za starije i nemoćne, banka i pošta, Gradsko društvo Crvenog križa; kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...	Tijekom školske godine	Razrednica	Prema potrebi (1-2 eura po učeniku - troškove snose roditelji)	

Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	Primjenjivati pravila prometne kulture kao pješak, imenovati sličnosti i razlike između autobusnog i željezničkog kolodvora, orijentirati se u prostoru	Uočiti važnost korištenja sredstava javnog prijevoza u očuvanju okoliša i štednji energije	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, razgovor i opisivanje	Autobusni kolodvor Slavonski Brod, Željeznički kolodvor Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Razrednica	-----	
---	---	--	---	--	------------------------	------------	-------	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 3

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U susret jeseni	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, uočavati promjene u prirodi	Zorno promatrati prirodu, skupljati kestenje	Okoliš škole, park	Rujan	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Gradski bazeni	Tjelesne aktivnosti u vodi, razvijati motoričke sposobnosti	Svladavati vještine plivanja, razvijati socijalne kompetencije	Odlazak na gradske bazene, različite aktivnosti u vodi	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	Profesor tjelesne kulture, razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodno obilježiti Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje	Razlikovati i imenovati različite pekarske proizvode; imenovati i opisati	Odlazak u pekarnicu, kupovina pekarskih proizvoda	Pekarnica	Listopad	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

		plodove zemlje						
Svjetski dan pješačenja	Prigodno obilježiti Svjetski dan pješačenja	Osvijestiti kod učenika važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja - pola sata pješačenja za zdravlje	Pješačka staza uz nasip na Savi	Listopad	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima
Tržnica	Upoznati se s namjenom tržnice	Imenovati i opisati voće i povrće, znati novčanu vrijednost pojedine namirnice	Odlazak na tržnicu, promatranje i opisivanje voća i povrća, kupovina voća	Tržnica	Listopad	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima
Gradska knjižnica	Upoznati se s radom knjižnice te pravilima ponašanja u knjižnici	Razvijati socijalne i komunikacijske kompetencije	Pričaonica i radionica	Gradska knjižnica	Studenj	Školska knjižničarka, razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima

								aktivnosti ma
Katarinski sajam	Posjetiti katarinski sajam	Njegovati narodnu baštinu, tradicionalne vrijednosti i kulturni identitet zavičaja, razvijati socijalne kompetencije	Odlazak na Katarinski sajam, promatranje i opisivanje tradicionalnih predmeta, kupovina tradicionalnih namirnica	Katarinski sajam	Studeni	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planirani m aktivnosti ma
Advent u gradu	Prigodno obilježiti nadolazeće blagdane.	Upoznati običaje vezane uz nastupajuće blagdane, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju, razvijati socijalne kompetencije	Šetnja gradskim ulicama i trgovima, razgledavanje grada u blagdanskom ozračju	Gradske ulice i trgovci	Prosinac	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planirani m aktivnosti ma

Trgovina	Kupovati namirnice u trgovini	Snalaziti se pri odabiru i kupovini namirnica, poznavati novčanu vrijednost namirnice, poznavati novčanice različitih vrijednosti	Odlazak u trgovinu, odabir i kupovina namirnice	Trgovina	Tijekom školske godine	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima
U susret proljeću	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, uočavati promjene u prirodi	Zorno promatrati prirodu u parku, razgovarati, šetati se okolicom škole	Okoliš škole, park	Ožujak	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima
Prometna kultura	Primjenjivati osnovna pravila ponašanja pješaka u prometu	Sudjelovati u prometu kao pješak, uočavati opasnosti u prometu i pravilno se ponašati u	Hodanje pješačkom stazom, prelazak ceste preko pješačkog	Ulice oko škole, pješački prijelaz	Travanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim

		prometu	prijelaza					aktivnosti ma
Dani Ivane Brlić - Mažuranić	Sudjelovati na kulturno- umjetničkim manifestacija ma povodom Dana Ivane Brlić - Mažuranić	Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić - Mažuranić	Posjetiti kuću Ivane Brlić - Mažuranić , izložbu dječjih likovnih radova povodom dana IBM, manifestac ije na Trgu IBM	Trg Ivane Brlić - Mažuranić, Galerija, Kuća Ivane Brlić - Mažuranić	Travanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planirani m aktivnosti ma
Dan grada Broda - Kulturne ustanove grada Broda	Obilježiti Dan grada Broda	Prepoznati kulturno- javne ustanove grada Slavonskog Broda.	Razgledavati kulturne ustanove grada Broda	Kulturne ustanove Broda	Svibanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planirani m aktivnosti ma

Javne ustanove i javna mjesta moga grada	Posjetiti različita javna mjesta	Primjeniti pravila ponašanja na javnim mjestima	Odlazak u javna mjesta i ustanove	Slastičarna, knjižnica, muzej, pošta, banka...	tijekom školske godine			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima
---	----------------------------------	---	-----------------------------------	--	------------------------	--	--	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 4

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kulturne znamenitosti grada	Posjetiti kulturne znamenitosti grada	Upoznati se s različitim kulturnim obilježjima grada u kojem živim	Šetnja gradskim ulicama	Tvrđava, gradski korzo, muzeji, KKD”Ivana Brlić - Mažuranić”	Tijekom školske godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Ustanove i javna mjesta	Upoznati se i posjetiti različita javna mjesta i ustanove	Upoznati se s načinom funkcioniranja različitih ustanova i javnih mjesta koje su potrebne za funkcioniranje u svakodnevnom životu	Posjet specifičnom javnom mjestu ili ustanovi	Trgovina, pekarnica, gradska tržnica, gradsko groblje, pošta, frizerski salon, stomatološka ordinacija, ambulanta opće medicine, ljekarna, bolnica, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor	Tijekom školske godine	Razrednica Pomoćnik u nastavi	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika

<p>Aktivno provode nje slobodnog vremena</p>	<p>Aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima provođenja slobodnog vremena</p>	<p>Upoznati se s različitim mogućnostima provođenja slobodnog vremena i hobijima</p>	<p>Posjet različitim mjestima i organizacijama koje nude različite aktivnosti provođenja slobodnog vremena</p>	<p>Kuglanje, biljar, pikado, teretana, javno vježbalište, gradska knjižnica, restoran, caffè bar, slastičarna, dvorana vijuš, gradski bazen, Poloj</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednica Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Obilježja godišnjeg doba - jesen/zima/proljeće/ljeto</p>	<p>Uočiti i prepoznati glavna obilježja godišnjeg doba</p> <p>Sudjelovati u različitim radovima karakterističnim za određeno godišnje doba</p>	<p>Uočiti, prepoznati, opisati promjene koje se događaju u prirodi za pojedino godišnje doba</p> <p>Aktivno sudjelovati u radovima na otvorenom koji se obavljaju u pojedinom godišnjem dobu</p>	<p>Šetnja okolicom škole</p> <p>Uređenje školskog dvorišta</p>	<p>Okolica škole, školsko dvorište</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednica Pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika</p>

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 5

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositeljica: Marta Prohaska

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja – 15.listopada	hodati pola sata, poštivati pravila ponašanja u kretanju kolonom	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja - pola sata pješaćenja za zdravlje	ulice oko škole	listopad	PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani kruha - posjet pekari	praktično izvesti aktivnost kupnje jednog pekarskog proizvoda po izboru	Učenik primjenjuje pravila ponašanja i rukovanja novcem	posjet pekarnici	pekara u naselju	listopad	PUN	1,5 euro po učeniku, troškove realiziraju roditelji	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet gradskoj tržnici	promatranje i imenovanje sezonskog voća i povrća	Učenik primjenjuje pravila ponašanja osvještava važnost	obilazak gradske tržnice	gradska tržnica	listopad - lipanj	PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i

		korištenja sezonskih namirnica i brige za zdravlje						uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Obilježavanje Svjetskog dana voda	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o okolišu i unapređenje zdravlja	Učenik osvještava važnost brige za okoliš i osobno zdravlje	šetnja do rijeke Save	šetnja uz rijeku Savu	ožujak	PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svijet oko nas - Grad Slavonski Brod	Obilazak glavnih znamenitosti u našem gradu	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima,	šetnja ulicama grada Slavonskog Broda, posjet samostanu, tvrđavi, korzu	Trg Ivane Brlić Mažuranić, tvrđava, samostan	svibanj	PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ponašam se pristojno na javnim mjestima	posjet različitim javnim mjestima	učenik primjenjuje pravila ponašanja na javnim mjestima	posjet crkvi, sudjelovanje na misi, posjet muzeju, kazalištu, knjižnici, kinu, restoranu	muzej, crkva, kazalište, knjižnica, kino, restoran	listopad-lipanj	Sonja Kovačević, PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

								aktivnostima
Rad i sudjelovanje u zajednici	obilazak sajmova i izložbi	Učenik posjećuje različite sajmove i izložbe, objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	posjet sajmovima i prigodnim izložbama	Katarinski sajam, Adventski sajam, prigodne izložbe tijekom godine	listopad-lipanj	PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
U zdravom tijelu - zdrav duh	osvještavanje važnosti vježbe i kretanja za zdravlje	Učenik primjenjuje naučeno kroz fizičke aktivnosti	posjet gradskim bazenima, parkovima, vježbalištima na otvorenom	gradski parkovi i vježbališta na otvorenom, ulice u naselju, gradski bazeni	listopad-lipanj	Vid Vučetić, PUN	1,5 euro po učeniku, troškove realiziraju roditelji (ulaznice za bazene)	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Šetam, promatram, bilježim i zaključujem	promatranje i bilježenje promjena u prirodi i života ljudi u neposrednoj okolini	Učenik opisuje promjene u prirodi i dnevne rutine ljudi u kući / stambenoj zgradi / okućnici	šetnja, praktičan rad i bilježenje opaženog, zaključivanje na osnovu prikupljenih podataka	ulice u naselju	listopad-lipanj	PUN	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

								učenika u planiranim aktivnostima
Vjedra - vjeronaučna smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Gluma, nastup, putovanje	Osijek	Svibanj 2024.	Sonja Kovačević, PUN		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Tajana Tolić

Broj učenika:4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola,školsko dvorište i okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole,školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Upoznati se i snalaziti u prostorijama škole,školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	obilazak i imenovanje prostorija u školi,obilazak školskog dvorišta i okolina škole	školsko dvorište, okolina škole	rujan,2024.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika.
Jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	uočiti promjene u prirodi u jesen.Prepoznavanje i razlikovanje jesenskih plodova	šetnja školskim dvorištem i obližnjim parkom, sakupljanje opalog lišća i promatranje	školsko dvorište, obližnji park	rujan i listopad, 2024.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Dani kruha-posjet pekarnici	prepoznati karakteristike pekarnice,odabrati i kupiti proizvod, slijediti pravila lijepog ponašanja	prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti, odabrati i	šetnja do pekarnice. Ulazak u pekarnicu,obilazak pekarnice i kupovina pekarskih proizvoda	pekarnica	listopad,2024.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

		kupiti pekarski proizvod.						
Priroda zimi-zimske radosti	Upoznati glavna obilježja zime. Uživati u zimskim radostima	uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	prosinac 2024, siječanj 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Priroda u proljeće	upoznati glavna obilježja proljeća	uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	ožujak, travanj, svibanj 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Dani Ivane Brlić Mažuranić	spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	gledati i slušati kazališnu predstavu. Razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kazalištu	posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	kazalište	travanj, svibanj 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

Aktivnosti na otvorenom	boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	razvijati osjećaj zajedništva, važnosti boravka na svježem zraku, pravila pristojnog ponašanja i pravilna upotreba sprava u školskom dvorištu i dječjem parku	igre na otvorenom, sportske igre, šetnja, druženje	školsko dvorište, dječji park	tijekom školske godine 2024./2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Priroda u ljeto	upoznati glavna obilježja ljeta	uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti	šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	lipanj, 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 7

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola,školsko dvorište i okolina škole	Snalaženje u prostorijama škole,školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Upoznati se i snalaziti u prostorijama škole,školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	obilazak i imenovanje prostorija u školi,obilazak školskog dvorišta i okolina škole	školsko dvorište, okolina škole	rujan,2024.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika.
Jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen. Prepoznavanje i razlikovanje jesenskih plodova	šetnja školskim dvorištem i obližnjim parkom, sakupljanje lišća i promatranje	školsko dvorište, obližnji park	rujan i listopad, 2024.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Dani kruha-posjet pekarnici	Prepoznati karakteristike pekarnice, odabrati i kupiti proizvod, slijediti pravila lijepog ponašanja	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti, odabrati i kupiti pekarski	šetnja do pekarnice. Ulazak u pekarnicu,obilazak pekarnice i kupovina pekarskih proizvoda	pekarnica	listopad,2024.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

		proizvod.						
Priroda zimi- zimske radosti	Upoznati glavna obilježja zime. Uživati u zimskim radostima	uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	prosinac 2024, siječanj 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Priroda u proljeće	upoznati glavna obilježja proljeća	uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	ožujak, travanj, svibanj 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Dani Ivane Brlić Mažuranić	spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	gledati i slušati kazališnu predstavu. Razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kazalištu	posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	kazalište	travanj, svibanj 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Aktivnosti na otvorenom	boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	razvijati osjećaj zajedništva, važnosti boravka na svježem zraku, pravila pristojnog ponašanja i	igre na otvorenom, sportske igre, šetnja, druženje	školsko dvorište, dječji park	tijekom školske godine 2024./2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i

		pravilna upotreba sprava u školskom dvorištu i dječjem parku						pozornosti učenika.
Priroda u ljetu	upoznati glavna obilježja ljeta	uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti	šetnja školskim dvorištem, pos jet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	lipanj, 2025.	PUN	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 8
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Sanja Soldan
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dani kruha Snalaženje u pekarnici	Prepoznati specifičnosti pekarnice, upotrijebiti pravila lijepog ponašanja, kupiti proizvode.	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati jesenske plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.	Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekaru i upovanje pekarskih proizvoda.	Pekara	Listopad 2024.	Razrednica	5e po učeniku	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute za igre u vodi	Vježbe plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	tijekom školske godine	PUN, Vid Vučetić	Cijena ulaznice (1,50 e)	Praćenje i evaluacija rada učenika

Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni.	Uočiti promjene u prirodi u jesen Prepoznati i imenovati jesenske plodove Šetnja bližom okolicom škole Sakupljanje jesenskog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Uočiti promjene u prirodi u jesen Prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova Šetnja bližom okolicom škole sakupljanje jesenskog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Parkovi u okolini škole	Listopad 2024.	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u proljeće	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Opazati i imenovati promjene u prirodi u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi	Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Ulice i parkovi u okolini škole	Ožujak 2025.	Razrednica		Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika.
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu.	Gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj 2025.	Razrednica	2-3e po učeniku	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolini škole	Tijekom školske godine	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i

		dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu						motivaciji učenika.
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opazati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednica		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 9
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Ivana Radović
Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, prikupljanje plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad 2024.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika
Dani kruha - posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor i kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica "Brod"	Listopad 2024.	PUN	2 eura po učeniku - sufinancirano od strane roditelja	Procjena realizacije planiranih aktivnosti

Dani jabuka - posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice, uočiti važnost konzumiranja svježeg voća za zdravlje	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voća i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2024.	PUN	2 e po učeniku - sufinancirano od strane roditelja	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Odlazak na Gradske bazene	Razvoj motoričkih sposobnosti - plivanjem	Poticati učenike na čuvanje zdravlja - plivanjem	Odlazak na Gradske bazene	Gradski bazeni Slavonski Brod	Tijekom školske godine 2024./2025.	PUN	Cijena dnevnih karti - financirano od strane roditelja	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja	Promicati važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti na ljudsko tijelo	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja u okolici škole	Bliža okolica škole	Listopad 2024.	PUN	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjena dogovoreni h obrazaca ponašanja, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama

Katarinski sajam	Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti, razgledavanje i imenovanje ukrasa	Običi štandove sa tradicionalnim igračkama i uporabnim predmetima, tradicionalnim slatkišima i različitim zanatima.	Šetnja, razgovor, opisivanje	Dvorana Vijuš	Studeni 2024.	PUN	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjena dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama
Posjet Gradskom groblju	Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svih svetih	Upoznati se s važnošću očuvanja tradicije	Šetnja do Gradskog groblja, razgovor, opisivanje	Gradsko groblje Slavonski Brod	Studeni 2024.	PUN	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjena dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama
Advent iz davnina /klizanje	Imenovati gradski trg, razgledavati ukrase, upoznati se s opremom za klizanje, prepoznati i imenovati klizalište	Posjet Tvrđavi Brod i klizalištu, imenovanje opreme za klizanje	Šetnja do Tvrđave, klizanje	Tvrđava, klizalište	Prosinac 2024.	PUN	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

Priroda zimi	Prepoznati, opisati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, uočavanje promjena, razgovor, opisivanje	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2025.	PUN	/	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Proljeće	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolicom škole, pokazivanje i imenovanje obilježja proljeća, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2025.	PUN	/	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, prepoznati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta, praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	KKD "Ivana Brlić-Mažuranić"	Travanj 2025.	PUN	Cijena karte za predstavu će biti naknadno utvrđena	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. Procjena usvojenih znanja
Rad u vrtu i školskom dvorištu	Aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu	Upoznati se sa vrtnim alatom, aktivno sudjelovati u sadnji i održavanju školskog vrta i	Uređenje školskog vrta i dvorišta	Školsko dvorište / kamenjar	Travanj 2025.	PUN	Novac za kupnju biljaka sufinancirano od strane roditelja	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje,

		biljaka u školskom dvorištu / kamenjaru						bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Dan grada	Imenovati i prepoznati kulturno javne ustanove u gradu, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak, opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2025.	PUN	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Ja u prometu	Pravilno hodanje pločnikom, siguran prelazak ceste preko obilježenog pješačkog prijelaza, prelazak ceste poštivanjem semafora, imenovanje prometnih znakova, prometne sudionike	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu, osvještava opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila	Šetnja pješačkim stazama, prelasci ceste preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza semaforom	Ulice grada Slavenskog Broda	Svibanj/lipanj 2025.	PUN	/	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti

Dan Bez Veze	Poštivati prometna pravila tijekom kretanja ulicama grada, provoditi vrijeme bez tehnologije	Prepoznati i poštivati pravila ponašanja u kretanju javnim prometnicama , provoditi slobodno vrijeme u igri i druženju bez upotrebe tehnologije	Šetnja ulicama grada, obilazak parkova i dječjih igrališta	Ulice grada, parkovi i dječja igrališta u gradu	Svibanj/lipanj 2025.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku	Razgovor, igra, tjelesna aktivnost	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Zubaru bez straha	Posjetiti zubnu ordinaciju, obaviti pregled zubi	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja	Upoznavanje s ordinacijom, razgovor sa zubarkom	Zubarska ordinacija	Tijekom školske godine	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 1
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Alenka Jozić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja	
Priroda kroz godišnja doba	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati glavna obilježja jeseni	Doživjeti prirodi kroz osjetila, razgovor	Okoliš škole	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Pomoćnik u nastavi		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima	
Školski izlet	Boraviti na svježem zraku; razvijati socijalne vještine	Sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, povezati boravak u prirodi sa zdravljem	Boravak u prirodi	Prema dogovoru	Lipanj 2025.	Pomoćnik u nastavi		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim	

Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstati otpad te ga odlagati u za to predviđene spremnike	Odlazak do spremnika za otpad, odlagati otpad u spremnike	Okoliš škole	Svibanj 2025	Pomoćnik u nastavi		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima	
Tjelesna aktivnost	Izvoditi jednostavne tjelesne vježbe, šetati, trčati, hodati	Practicirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku	Razgovor, tjelovježba, šetnja	Školsko dvorište, okolina	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	PUN		Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika	
Dani kruha - posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor i kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica "Brod"	Listopad 2024.	PUN	2 eura po učeniku - sufinancirano od strane roditelja	Procjena realizacije planiranih aktivnosti	

	napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 2
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Irma Stanivuković
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda kroz četiri godišnja doba	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati glavna obilježja jeseni	Doživjeti prirodi kroz osjetila, razgovor	Park u blizini školske zgrade	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet pekarnici	Upoznavanje zanimanja pekar	Učenik spoznaje zanimanje – pekar	Posjet pekarnici, razgovor s djelatnicima, kupnja peciva	Pekarnica u blizini okolice škole	listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	do 2 eura	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Svjetski dan pješaćenja	Primjenjivati tjelesnu aktivnost za unapređenje zdravlja	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja, razgovor nakon šetnje	Pješaćenje ulicama grada	listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prometna kultura	Upoznavanje s prometnim pravilima i prometnim znakovima	Primjenjivati prometna pravila	Prelasci preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza obilježenih semaforom	Šetnja okolicom škole	Svibanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet gradskim bazenima	Usvojiti vještinu plivanja, tehnike disanja i snalaženja u vodi. Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje.	Plivanje, šetnja do Gradskih bazena	Gradski bazeni u Slavanskom Brodu	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice- do 2 eura	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

								a
Školski izlet	Boraviti na svježem zraku; razvijati socijalne vještine	Sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, povezati boravak u prirodi sa zdravljem	Boravak u prirodi	Prema dogovoru	Lipanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bonton-pristojno se ponašam	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja, pravilno pozdravljati u skladu sa prigodom.	Osvijestiti pravila ponašanja na javnom mjestu i kulturu ljubaznog ophođenja	Posjet javnim i kulturnim ustanovama	Prema dogovoru (slastičarnica, kafić...)	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Pomoćnik u nastavi	do 2 eura	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstati otpad te ga odlagati u za to predviđene spremnike	Odlazak do spremnika za otpad, odlagati otpad u spremnike	Okoliš škole	Svibanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te

								ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a
--	--	--	--	--	--	--	--	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 3
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Priroda kroz godišnja doba</p> <p>Posjet gradskim bazenima</p>	<p>Promatrati i uočiti promjene u prirodi</p> <p>Razvoj motoričkih sposobnosti - plivanjem</p>	<p>Imenovati godišnja doba uočiti promjene u jesen, zimu , proljeće u okolišu škole prepoznavanje jesenskih plodova Poticati je čuvanja zdravlja - plivanjem</p>	<p>Razgovor promatranje praktičan rad u vrtu šetnja dvorištem škole, park</p> <p>odlazak na gradske bazene</p>	<p>Park Lutvinka školsko dvorište</p> <p>Gradski bazeni</p>	<p>Tijekom 9 i 10mj. 1 i 2 mjeseca, 3 i 4 mjesecima 2025</p> <p>Tijekom šk. god. od 2024./ 2025.</p>	<p>Pomoćnica u nastavi Razrednica</p> <p>PUN Razrednica ,učitelj Vid tzk</p>	<p>1,5 e</p>	<p>Praćenje ,procjena, bilježenje interesa motivacija ostvarenje ciljeva, i uspjeha učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Dani kruha i zahvalnosti Zemlji za plodove</p>	<p>Upoznati i posjetiti pekarnicu “ Noć i dan “ slijediti pravila lijepog ponašanja</p>	<p>razlikovati vrste brašna , zanimanje pekar upoznati ,imenovati i prepoznati proizvode u pekarnici</p>	<p>Posjet pekarnici razgovor, kupnja kruha i peciva</p>	<p>Pekarnica “ Noć i dan “</p>	<p>10 mjesec 2024.</p>	<p>Pomoćnica u nastavi</p>		<p>Procjena , praćenje, ostvarenje ciljeva i uspjeha učenika u planiranim aktivnostima</p>

Svjetski dan pješaćenja	tjelesna aktivnost i unapređenje zdravlja	važnost vježbanja i briga za vlastito zdravlje	Šetnja naseljem i ulicama grada	Naselje Lutvinka ulice grada , Korzo	10 mjesec	PUN		Praćenje ,procjena, bilježenje interesa ,motivacija ostvarenje ciljeva
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijesti ljubav prema prirodi	Razvrstavanje otpada i odlaganje u spremnike	okoliš škole škola	školski vrt , školsko dvorište okoliš škole	4 i 5 mjesec 2025 .	PUN Razrednica i voditelj EKO		Procjena ,praćenje ,bilježenje ,motivacija ostvarenje ciljevai uspjeh učenika u planiranim aktivnostima
Promet Dani I. B. Mažuranić	Upoznati prometna pravila i prometne znakove Razvijanje socijalnih vještina	Primjenjivati prometna pravila Pristojno ponašanje u kazalištu Razvijati prijateljske i suradničke odnose	Prelazak ulice ,zebra ,semafor , šetnja ulicama grada promatranje razgovor igra	Ulice oko škole ,naselje “ Hebrang KD. I. B. Mažurani prema dogovoruć“	4 i 5 .mjesec 2025 lipanj	PUN Razrednica drugi učitelji PUN razrednici ,škola		Procjena , praćenje bilježenje interesa i motivacije u ostvarenju ciljeva uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Školski izlet	Poticanje socijalnih vještina	Boravak na svježem zraku						

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 4
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Ivana Matekalo
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i okolina škole	Prepoznavanje školskih prostorija, školskog dvorišta i snalaženje u istim	Upoznati prostor škole i školskog dvorišta	Obilazak i imenovanje školskih prostorija i školskog dvorišta	Školsko dvorište	rujan	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Priroda kroz četiri godišnja doba	Promatrati i uočavati promjene u prirodi	Prepoznati i imenovati glavna obilježja godišnjeg doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom vrtu	školsko dvorište, školski vrt	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Zaštita okoliša	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi	Prepoznavanje i razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	školsko dvorište	travanj	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	školsko dvorište	svibanj	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Školski izlet	boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina	sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati prijateljske i suradničke odnose	Promatranje, razgovor, aktivnosti u prirodi	prema dogovoru	lipanj	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 5
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Tatjana Miljević Mirković

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Promjene u prirodi kroz godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na svakodnevne situacije; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi, vremenske prilike	posjetiti obližnji park i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	Listopad, prosinac, travanj i lipanj 2024./2025.	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce		primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, procjena i praćenje učenika kroz aktivnosti izrade plakata i uređivanje panoa i učionice
Snalazim se u prostoru	Snalaženje u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini Upoznati se i snalaziti u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini obilazak i imenovanje prostorija u školi,	Upoznati se i snalaziti u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini obilazak i imenovanje prostorija u školi,	obilazak i imenovanje prostorija u školi, izlazak u školsko dvorište, odlazak u obližnji park	okolina škole školsko dvorište, okolina škole	rujan 2024.	Pomoćnici u nastavi, predmetni učitelji		Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika.

	om dvorištu i bližoj školskoj okolini							
Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi	obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika	sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika; njegovati tradiciju	školska priredba, zajedničke aktivnosti u razrednom odjelu (izrada ukrasa, plakata, maski i slično)	učionica, školska dvorana, školsko igralište	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. školsku godinu	pomoćnici u nastavi i predmetni učitelji		procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	skupljanje i odvajanje papira, plastične ambalaže i bio otpada	školsko dvorište	ožujak, travanj, lipanj	pomoćnici u nastavi		praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama

<p>Promet</p>	<p>definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila, odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom</p>	<p>odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; uočavanje prometnih znakova i pravila</p>	<p>igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole</p>	<p>školsko dvorište i bliža okolica</p>	<p>svibanj 2025.</p>	<p>pomoćnici u nastavi</p>		<p>praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama</p>
<p>Školski izlet / Piknik</p>	<p>upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, razvijati socijalne vještine</p>	<p>opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu, sudjelovati u zajedničkim igrama,</p>	<p>sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom, razgovor, promatranje prirode i životinja</p>	<p>ŠRC Poloj</p>	<p>lipanj 2025.</p>	<p>pomoćnici u nastavi i predmetni učitelji</p>		<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>

		razvijati prijateljske i suradničke odnose						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 6
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Antonija Vučković

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	orijentirati se unutar prostora škole i na školskom dvorištu, prepoznati namjenu pojedinih prostorija u školi	Upoznati prostorije škole, razviti orijentaciju u prostoru i dvorištu škole, shvatiti namjenu pojedinih prostorija u školi	Šetnja školom, školskim hodnikom, zajedničkim prostorijama i školskim dvorištem	Škola i dvorište	Rujan, 2024.	Pomoćnik u nastavi	-	praćenje i evaluacija tijekom boravka u školi, prepoznavanje prostorija i namjene na fotografijama
Sveta misa	sudjelovati na svetoj misi	Pristojno šetati do crkve, Prepoznati osnovna obilježja mise	Odlazak na svetu misu	grad, Crkva Gospe Brze Pomoći	tijekom školske godine	pomoćnik u nastavi, roditelji	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika, fotodokumentacija

Odlazak na gradske bazene	slijediti upute za igru u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi, Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika, fotodokumentacija
Dani kruha	posjetiti pekara u blizini škole, prepoznati namjenu pekare	upoznati mjesto prodaje pekarskih proizvoda	odlazak u pekaru, kupnja pekarskih proizvoda	pekara u okolici škole	listopad, 2024.	pomoćnik u nastavi	1-2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji	Odlazak do centra grada, razgledavanje	Šetnja do centra grada	Centar grada, kazalište	Travanj/Svibanj 2025.	pomoćnik u nastavi	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

								aktivnosti ma
Godišnja doba - jesen, zima, proljeće, ljet	Prepoznati obilježja godišnjih doba	Upoznati obilježja godišnjih doba, uočiti promjene u prirodi	Šetnja obližnjim parkom i okolicom škole, skupljanje plodova	okolica škole	tijekom školske godine	pomoćnik u nastavi		procjena ostvarenj a ciljeva i uspješnos ti učenika u planirani m aktivnosti ma
Blagdani i proslave	sudjelovati u aktivnostima obilježavanja blagdana i Dana škole, upoznati obilježja pojedinih blagdana	obilježiti važne događaje i dane	sudjelovanje na školskim priredbama, razne kreativne aktivnosti povezane s temom (izrada ukrasa)	prostorije škole, dvorište i okolica škole	tijekom školske godine	pomoćnik u nastavi	-	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, fotodokument acija, procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

školski izlet	boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	osvijestiti navike - boravak u prirodi, igra, druženje	izlet u prirodu/park s roditeljima	obližnji park škole	proljeće, 2025.	pomoćnik u nastavi, roditelji	-	Praćenje i uočavanje uključenosti učenika u aktivnostima, zadovoljstvo učenika, fotodokumentacija
----------------------	--	--	------------------------------------	---------------------	-----------------	-------------------------------	---	---

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 7
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika:2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja	
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Šetnja u okolici škole, sakupljanje jesenskih plodova, promatranje prirode, razgovor, opisivanje	Park u okolici škole	Rujan i listopad 2024.	PUN		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	
Bazeni	Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja	Vježbati u vodi, plivati, igre u vodi	Odlazak na gradske bazene	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	Vid Vučetić, razrednica i PUN		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti za kruh i druge plodove zemlje	Upoznati i posjetiti pekarnicu, slijediti pravila lijepog ponašanja	Upoznavanje s procesom izrade kruha, odlazak u pekarnicu, kupnja proizvoda od brašna	Pekarnica	Listopad, 2024.	PUN		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	

Zima i zimske radosti	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Okolina škole	Siječanj, veljača 2025.	PUN		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij i učenika	
Proljeće	prepoznavanje obilježja proljeća, prepoznavanje i imenovanje plodova u proljeće	imenovanje osnovnih promjena i obilježja proljeća, imenovanje i prepoznavanje plodova u proljeće	promatranje promjena u prirodi, šetnja okolicom škole	dvorište škole, okolica škole	ožujak 2024., travanj 2024.	PUN		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij i učenika	
Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini škole	Dvorište škole, okolina škole	Travanj, 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij i učenika	
Promet	prepoznavanje prometnih pravila, sigurno kretanje u prometu	imenovanje i prepoznavanje prometnih pravila, poštivanje prometnih pravila	kretanje okolicom škole	okolica škole	svibanj 2024			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	

Ljeto	prepoznava nje obilježja ljeta, prepoznava nje i imenovanje plodova ljeta, aktivnosti slobodnog vremena ljeti	imenovanje osnovnih promjena i obilježja ljeta, imenovanje i prepoznavanje plodova u ljeto, imenovanje slobodnih aktivnosti ljeti	aktivnosti u školskom dvorištu, piknik u dvorištu škole, kretanje okolicom škole	školsko dvorište, okolica škole	lipanj 2024			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	
Školski izlet	boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina	sudjelovati u zajedničkim aktivnostima , razvijati prijateljske i suradničke odnose	Promatranje, razgovor, aktivnosti u prirodi	prema dogovoru	lipanj 2024.	PUN		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 8
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Prepoznati obilježja jeseni, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Okolina škole	Listopad, 2024.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	Vid Vučetić	Cijena ulaznica za gradske bazene se utvrđuje pri dogovaranju odlaska na bazene	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti za kruh i druge plodove zemlje	Upoznati i posjetiti pekarnicu "Noć i dan" slijediti pravila lijepog ponašanja	Upoznavanje s procesom izrade kruha, odlazak u pekarnicu, kupnja proizvoda od brašna	Pekarnica "Noć i dan"	Listopad, 2024.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zima	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Okolina škole	Siječanj, veljača 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja proljeća	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Dvorište škole, okolina škole	Ožujak, travanj 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini škole	Dvorište škole, okolina škole	Travanj, 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji	Odlazak do centra grada, razgledavanje	Šetnja do centra grada	Centar grada	Travanj/Svibanj 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu	Okolina škole, školsko dvorište	Svibanj, 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Školski izlet	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenja slobodnog vremena u prirodi, naučiti osmisliti igru u prirodi	Šetnja, promatranje prirode, boravak u prirodi	Park u okolini škole, izletišta u Gradu	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2024./25.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 9
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Martina Krpan
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Prepoznavanje obilježja jeseni, prepoznavanje i imenovanje plodova u jesen	Imenovati osnovnih promjena i obilježja jeseni te uočavati istih	šetnja okolicom škole, skupljanje listova i jesenskih plodova, promatranje prirode	škola, okolica škole	listopad 2024., studeni 2024.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Bazeni	pravila ponašanja u bazenu, razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja	upoznavati pravila ponašanja na javnom mjestu, razvijati psihomotoričkih vještina	odlazak na gradske bazene	gradski bazeni	tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	prepoznavanje obilježja pekarnice, odabiranje i kupnja proizvoda, slijedenje pravila lijepog ponašanja	Upoznati i posjetiti obližnju pekarnicu, slijediti pravila lijepog ponašanja	Šetnja i odlazak u pekarnicu "Noć i dan"	okolica škole, pekarnica "Noć i dan"	listopad 2024			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zima	Prepoznavanje obilježja zime, prepoznavanje i imenovanje aktivnosti zimi	Imenovati osnovnih promjena i obilježja zime, imenovati odjeće koju nosimo zimi, uočavanje promjena zimi, upoznavanje sa zimskim aktivnostima	promatranje promjena u prirodi, šetnja okolicom škole, igre na snijegu	dvorište škole, okolica škole	siječanj 2024., veljača 2024.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	prepoznavanje obilježja proljeća, prepoznavanje i imenovanje plodova u proljeće	imenovanje osnovnih promjena i obilježja proljeća, imenovanje i prepoznavanje plodova u proljeće	promatranje promjena u prirodi, šetnja okolicom škole	dvorište škole, okolica škole	ožujak 2024., travanj 2024.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moj grad	upoznavanje obilježja i znamenitosti grada grada, slijeđenje pravila ponašanja u prometu i na javnom mjestu	imenovanje osnovnih znamenitosti i obilježja grada, slijeđenje pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima	šetnja gradom, odlazak na gradsku tržnicu, Korzo, tvrđavu	grad Slavonski Brod	tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Briga o okolišu	prepoznavanje važnosti brige o okolišu, razvijanje svijesti o važnosti brige o okolišu	razvijanje odgovornosti o odnosu prema prirodi, prepoznavanje i razvrstavanje otpada prema spremnicima	aktivnosti u školskom dvorištu i okolici škole	školsko dvorište, okolica škole	travanj 2024., svibanj 2024.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	prepoznavanje prometnih pravila, sigurno kretanje u prometu	imenovanje i prepoznavanje prometnih pravila, poštivanje prometnih pravila	kretanje okolicom škole	okolica škole	svibanj 2024			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto i slobodno vrijeme	prepoznavanje obilježja ljeta, prepoznavanje i imenovanje plodova ljeta, aktivnosti slobodnog vremena ljeti	imenovanje osnovnih promjena i obilježja ljeta, imenovanje i prepoznavanje plodova u ljeto, imenovanje slobodnih aktivnosti ljeti	aktivnosti u školskom dvorištu, piknik u dvorištu škole, kretanje okolicom škole	školsko dvorište, okolica škole	lipanj 2024			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 10 ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Dajana Mandić

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i školsko dvorište, okolina škole	Istražiti i bolje razumjeti školski prostor	Povećanje samostalnosti, razvijanje osjećaja pripadnosti školi te orijentacija u školskim prostorima	Obilazak školskog prostora, istraživanje prostorija u školi	Unutar školskog prostora i na školskom dvorištu	Rujan	PUN		Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda u jesen	Istražiti i promatrati promjene u prirodi tokom jeseni	Razvijanje osjetilne percepcije i svijesti o sezonskim promjenama u prirodi	Šetnja školskim dvorištem – promatranje promjena u prirodi, prikupljanje prirodnih materijala	Školsko dvorište	Listopad, studeni	PUN		Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Zima: priroda i promjene u hladnim mjesecima	Istražiti i promatrati promjene u prirodi tokom zime	Povećanje svijesti o zimskim fenomenima, poput hladnoće, snijega i promjena u biljkama i životinjama	Promatranje zimskih promjena u prirodi, senzorne igre sa zimskim elementima, kreativne aktivnosti	Unutar školskog prostora i na školskom dvorištu	Prosinac, siječanj, veljača	PUN		Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Ekološka svijest i briga za okoliš	Razviti svijest o važnosti zaštite okoliša	Povećanje ekološke svijesti učenika i razvijanje osjećaj odgovornosti prema prirodi	Istraživanje prirode, senzorne aktivnosti, razvrstavanje materijala, izrada predmeta od recikliranih materijala	Unutar školskog prostora i na školskom dvorištu	Travanj	PUN		Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Ljeto: priroda u sunčanim danima	Istražiti prirodne pojave karakteristične za ljetne mjesece	Učenje o ljetnim vremenskim uvjetima, biljkama, životinjama i prirodnim procesima u školskom okruženju	Promatranje vremenskih promjena u ljetu, senzorne igre s ljetnim elementima, kreativne aktivnosti	Unutar školskog prostora i na školskom dvorištu	Lipanj	PUN		Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika

**KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Zrinka Banovčić

Broj učenika:

Program	Cilj	Planirani broj učenika	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Imenovati osnovna obilježja jeseni, upoznati i imenovati jesenske plodove	8	Promatranje prirode i vremenskih prilika u okolini škole i parkovima Prikupljanje jesenskih plodova	Školsko dvorište, školska okolina, park	Rujan, listopad	Zrinka Banovčić	-	Praćenje motiviranosti učenika, praćenje aktivnosti učenika
Dani kruha Blagdan Svih svetih	Upoznati se s pekarskim proizvodima, upoznati se s pekarom, primijeniti pravila lijepog ponašanja Ponoviti značenje blagdana Svih svetih	8	Odlazak u pekaru i kupovina pekarskog proizvoda Odlazak na Gradsko groblje i paljenje svijeće	Pekara u blizini škole Gradsko groblje	Listopad Studeni	Zrinka Banovčić	1 e	Provjeravanje znanja, praćenje pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, likovni uradak nakon provedene aktivnosti

Zima Zimske igre na otvorenom	Prepoznati obilježja godišnjega doba zime, uočiti promjene u prirodi koje se događaju tijekom zime	8	Boravak u školskom dvorištu, šetnja gradom, igre u snijegu	Školsko dvorište, parko	Prosinac, siječanj	Zrinka Banovčić	-	Praćenje učenikove angažiranosti , procjena uspješnosti ostvarenja ciljeva
Advent u našem gradu	Upoznati se s adventskim i Božićnim običajima, značenje adventa i Božića	8	Šetnja gradom	Školsko dvorište, gradske ulice, gradski trg	Prosinac	Zrinka Banovčić	-	Zapažanje i bilježenje učenikovih interesa, motiviranosti i angažiranosti u provedbi aktivnosti
Proljeće i buđenje prirode	Prepoznati obilježja proljeća kao godišnjeg doba, uočiti promjene u prirodi	8	Boravak na svježem zraku, šetnja, sadnja cvijeća	Školsko dvorište, obližnji park	Ožujak, travanj	Zrinka Banovčić	-	Provjera znanja, promatranje i bilježenje učenikove motiviranosti i ostvarenje zadanih ciljeva

<p>Dan planeta Zemlje, zaštita okoliša</p>	<p>Prepoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja prirode, imenovati i prepoznati otpad te ga pravilno odlagati u određene spremnike</p>	<p>8</p>	<p>Održavanje čistoće školskog dvorišta, sadnja biljaka</p>	<p>Školsko dvorište</p>	<p>Travanj</p>	<p>Zrinka Banovčić</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika, učenikovo zalaganje tijekom aktivnosti</p>
<p>Dani Ivane Brlić Mažuranić</p>	<p>Upoznati se sa životom i djelom književnice Ivane Brlić Mažuranić, prepoznati kazalište kao kulturnu ustanovu</p> <p>Upoznati prošlost svoga grada kroz programe i aktivnosti vezane uz obilježavanje</p>	<p>8</p>	<p>Posjet kazalištu i Tvrđavi Brod</p>	<p>Kazalište, Tvrđa Brod</p>	<p>Travanj</p>	<p>Zrinka Banovčić</p>	<p>-</p>	<p>Primjena pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, motiviranost tijekom izvođenja aktivnosti</p>

	je Dana I. B. Mažuranić							
Posjet različitim objektima uslužnih djelatnosti, javnim, kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama	Upoznati različite objekte uslužnih djelatnosti, prepoznati i razlikovati zanimanja i djelatnosti, ostvariti kupnju određenih proizvoda ili usluga	8	Odlazak u različite objekte uslužnih djelatnosti, te javne, kulturne, zabavne i sportske ustanove, kupnja proizvoda ili usluga, komunikacija s djelatnicima	Slastičarna , sportski teren, radio postaja	Tijekom školske godine	Zrinka Banovčić	2 e	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjene dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženja u različitim svakodnevnim situacijama
Dan Grada Slavenskog Broda	Upoznati kulturne znamenitosti i ustanove svoga grada, spoznati i doživjeti prošlost grada	8	Šetnja gradskim ulicama i trgovima, kroz priču o povijesti upoznati zanimljive događaje i osobe našeg grada	Gradske ulice, gradski trg	Svibanj	Zrinka Banovčić	-	Zapažanje i bilježenje učenikovih interesa, motiviranosti i angažiranosti u provedbi aktivnosti

<p>Boravak na svježem zraku, školski izlet, školski sportski dan</p>	<p>Uočiti i spoznati važnost boravka na svježem zraku, razvijati zdrave navike o važnosti kretanja i tjelovježbe, razvijati sportski i natjecateljski duh</p>	<p>8</p>	<p>Sudjelovanje u društvenim i momčadskim igrama i natjecanjima, provođenje aktivnosti na svježem zraku, školsko sportsko natjecanje</p>	<p>Školsko dvorište, igralište</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Zrinka Banovčić</p>	<p>-</p>	<p>Praćenje učenikove motiviranosti za aktivnosti, poštivanja pravila igre i ponašanja prema vršnjacima</p>
--	---	----------	--	------------------------------------	-------------------------------	------------------------	----------	---

KURIKULUM SATA
RAZREDNIKA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 1./2. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p align="center">-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi</p> <p align="center">- Naša prava i dužnosti</p> <p align="center">- Pozdrav jeseni</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p>	<p>Upoznati se s obvezama, poštivati pravila kućnog reda i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Rujan 2024.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

		imenovati promjene u prirodi u jesen.						
<p>- Obilježavanje dana kruha</p> <p>i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima</p> <p>- Odnos prema starijima i nemoćnima : Kako se</p>	<p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>	<p>Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p>	<p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad 2024.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>ponašamo prema starijim osobama</p>								
<p>- Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) prilikom ophođenja (GO) -Upravljanje emocijama (GO) -Odgovornost za zdravlje (ZO) -Zajedničke igre(igre, druženje, razgovor)</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p>	<p>Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u</p>	<p>Razgovor Zajedničke igre Igre uloga</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>PUN</p>		<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

		duhu bontona. Pravilan odnos pre ma radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.						
<p>Dobra djela-što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim?</p> <p>-Radost darivanja-darovati možemo i lijepu riječ</p> <p>-Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)</p>	<p>Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.</p>	<p>Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.</p>	<p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>-Moje zdravlje</p> <p>-Igre na snijegu</p>	<p>Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na zraku -zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati sa drugima</p>	<p>Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane“</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, grad</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>- Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo</p> <p>-Pozitivan odnos prema radu</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole-školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.</p>	<p>Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama</p>	<p>Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica</p>	<p>Učionica, dvorana</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Razrednica, ostali učenici škole, pedagoginja, psihologinja</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
--	--	--	--	--------------------------	----------------------	--	----------	---

<p>-Pozdrav proljeću</p> <p>- Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode</p>	<p>Navesti aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje - posljedica ponašanja), osvještavanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvještavanje učenika (štednja vode i električne energije).</p>	<p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor, izrada plakata</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, grad</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>- Opasnosti koje nas okružuju</p> <p>- Zaštita okoliša škole</p> <p>-Dan planeta Zemlja</p>	<p>Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Prepoznati važnost Opreza. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno</p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti (razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Znati razvrstati</p>	<p>Razgovor, praktični rad, izrada plakata</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje</p>

-Uskrs -Uskrsna radionica	razvrstati otpad.	osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijek ova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno						i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	---

<p>-Majčin dan</p> <p>-Ja i moja obitelj</p> <p>-Suradnja u mojoj obitelji</p> <p>-</p> <p>Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca.</p> <p>Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu</p>	<p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor</p>	<p>Razgovor</p>	<p>Učionica, naselje, grad</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
---	--	---	-----------------	--------------------------------	----------------------	------------	----------	---

<p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-Tjelesna aktivnost</p>	<p>Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme</p>	<p>Razgovor, igre na zraku, praktičan rad</p>	<p>Učioni ca, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Lipanj 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenik a i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
--	--	--	---	---	-------------------------	------------	----------	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 3./4. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelj i	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Mi smo razred</p> <p>Naša razredna pravila</p> <p>Uredni smo u razredu</p>	<p>Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati. Pronaći, prikupiti plodove jeseni u blizini škole i imenovati ih</p>	<p>Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi izvan škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi,</p>	<p>Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama</p>	<p>Učionica</p>	<p>Rujan</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

		pozitivnih odnosa prema drugima.						
Kućni ljubimci Darovi jeseni Dani kruha Dani jabuka	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze posjedovanja kućnih ljubimaca. Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama. Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice.	Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje	Listopad	Pomoćnik u nastavi	1 euro po djetetu	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
To sam ja I u mom gradu Vukovar svijetli Moja prava Svi jednaki - svi različiti	Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar. Razumijevanje prava i dužnosti koje imamo. Razvijati	Reći osnovne informacije o sebi. Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar. Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Povećati razumijevanje i	Slikovne aplikacije, PPT, razgovor, objašnjavanje, praktična primjena i poticanje na pozitivno djelovanje, izrada plakata.	Učionica	Studeni	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

	strpljivost, toleranciju i razumijevanje za druge.	empatiju za druge, njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane.						
Sveti Nikola Božićni običaji Božić	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona.	Učionica	Prosinac	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.

<p>Moji osjećaji</p> <p>Dan zagrljaja</p> <p>Kako čuvamo zdravlje</p>	<p>Prepoznati različite emocije (npr. sreću, tugu, ljutnju, strah) i pravilno ih imenovati. Razmišljati o situacijama koje izazivaju određene emocije. Razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi. Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe. Poticati i poučavati učenike načinima održavanja zdravlja.</p>	<p>Pomoći učenicima da bolje razumiju, prepoznaju i imenuju vlastite i tuđe emocije. Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i školskoj zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose. Utvrditi načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo. Kako pravilno provoditi osobu higijenu.</p>	<p>Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika</p>	<p>Učionica</p>	<p>Siječanj</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti</p>
<p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Valentinovo</p> <p>Zdravlje zubi</p>	<p>Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima. Poticati i poučavati učenike na</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja. Naučiti primjerene oblike iskazivanja ljubavi prema drugom,</p>	<p>Slikovne aplikacije, konkretni, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija</p>	<p>Učionica, školski toalet</p>	<p>Veljača</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima</p>

	razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	sudjelovati u zajedničkom plesu. Utvrditi i pravilno primjeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu hranu za zube.						provedenih aktivnosti.
Pokladni običaji u mom zavičaju Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima Voda oko nas Voda - najzdravije piće Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	Učenici će istražiti, upoznati i razumjeti tradicionalne pokladne običaje specifične za njihov zavičaj, kao i njihovu povijest i značenje. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Prepoznati gdje se sve nalazi voda, kome je sve važna za život i razumjeti njenu ključnu ulogu u	Poticanje socijalne interakcije kroz zajedničke igre, jednostavne zadatke, dramatizaciju ili plesne pokladne običaje. Suradivati s vršnjacima, pratiti upute i sudjelovati u grupnim aktivnostima- Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Uočiti kako biti dobar i pomoći.	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica	Ožujak	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.

	svakodnevnom. Prepoznati na koje načine se brinemo o vlastitom tijelu, prakticirati zdrave navike, higijenu i pravilnu prehranu.	Imenovati starije članove obitelji - baku, djeda. Poticanje svijesti o očuvanju voda, razvijanje zdravih navika kroz promicanje konzumacije vode i smanjenje unosa nezdravih napitaka. Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poštovanja prema tijelu kroz usvajanje zdravih životnih navika.						
Majčin dan Sadnja cvijeća Školsko dvorište - ogledalo moje škole	Imenovati mamu, čestitati njen dan. Posaditi cvijeće u školskom kamenjaru, brinuti se za njega. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav. Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara.	Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Učionica, školski kamenjar, okoliš škole	Travanj	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sadnice)	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Moj grad Moja obitelj i ja Volim sport - Dan sporta	Upoznati se s najvažnijim znamenitostima, kulturom i posebnostima grada. Imenovati,	Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti gradskog okruženja te poticanje povezanosti s	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica, ulice grada i gradske znamenitosti	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i

<p>Moja škola - Dan škole</p>	<p>opisati uloge i odnose unutar obitelji, jačajući osjećaj pripadnosti i međusobne podrške. Uočiti prednosti sporta za zdravlje i osjetiti radost zajedničkog sudjelovanja u sportskim aktivnostima. Sudjelovati u obilježavanju Dana škole.</p>	<p>vlastitom zajednicom. Osnaživanje emocionalnih veza s članovima obitelji te uočavanje važnosti obiteljskog zajedništva. Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života kroz sport. Primjereno obilježiti Dan škole.</p>						<p>motivacije učenika</p>
<p>Pravila ponašanja na izletu</p> <p>Pozdrav ljetu</p> <p>Na kraju školske godine - razredna svečanost</p>	<p>Poštivati pravila ponašanja, uljudnog ophođenja na izletu. Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom. Obilježiti zajedničke uspjehe i sjećanja iz protekle školske godine, jačajući</p>	<p>Razvijanje odgovornog ponašanja i svijesti o važnosti sigurnosti, brige za prirodu i suradnje s drugima tijekom izleta. Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme. ovećanje samopouzdanja kroz zajedničke</p>	<p>Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor.</p>	<p>Učionica, izletište</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika.</p>

	osjećaj zajedništva.	nastupe i aktivnosti te slavljenje postignuća svakog učenika na svečan i zabavan način.						
--	----------------------	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5./6. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 8

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Opet smo zajedno</p> <p>Kućni red škole i razredna pravila</p> <p>Gradimo odnose (GOO)</p> <p>Pantomimom do odgovora</p>	<p>-poticati prijateljstvo i suradnju između učenika - prihvatiti i slijediti pravila ponašanja -njegovati poštivanje različitosti i prihvaćanje drugačijeg bez osude</p>	<p>-učenike upoznati s obvezama koje imaju ove školske godine, upoznati ih s načinom pravilnog ophođenja s drugima, uvažavanjem drugih i poštivanjem različitosti</p>	<p>-razgovor s učenicima, svakodnevno uljudno ophođenje, pridržavanje razrednih pravila</p>	<p>-učionica</p>	<p>Rujan 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

Moj jezik, moja baština (GOO)	-upoznati se sa različitim narječjima i dijalektima naše domovine	-učenike upoznati s različitim narječjima i dijalektima u hrvatskom jeziku, upoznati neke riječi na drugim narječjima, -naučiti učenike da prepoznaju svoje emocije i učinkovito se nose s njima, te da prepoznaju kako najlakše pamte stvari i uče, -pogledati animirani film i razlikovati ga od drugih vrsta filmova	-razgovor s učenicima, gledanje i slušanje filmova i audio zapisa, izrada kratkih slikovnih hodograma za nošenje sa različitim emocijama, rješavanje testova i prepoznavan je stilova učenja	učioni ca	Listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
--	--	---	---	--------------	-------------------	-----------------------	---	--

<p>Biti prijatelj</p> <p>Učim o sebi</p> <p>Stoji grad (GOO)</p> <p>Dječja prava (GOO)</p>	<p>-razvijati strpljivost i razumijevanje za druge,</p> <p>prepoznavati svoje reakcije na određene događaje,</p> <p>osvjestavanje svojih ambicija i želja</p> <p>- razumijevanje prava i dužnosti koje imamo</p> <p>- obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</p>	<p>-kod učenika povećati razumijevanje i empatiju za druge,</p> <p>njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome,</p> <p>osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane, - prepoznati i uočavati povezanost prava i obveza, primjenjivati ih aktivno - obilježiti Dan sjećanja na Vukovar</p>	<p>- razgovorom, objašnjavanjem, praktičnom primjenom i poticanjem na pozitivno djelovanje, popunjavanjem osobnih upitnika i dnevnika prijateljstva, izradom plakata</p>	<p>učionica</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
--	--	---	--	-----------------	----------------------	---------------------------	----------	--

<p>Blagdani - dani koje slavimo</p> <p>-Sveti Nikola</p> <p>-Božićne i novogodišnje čestitke (GOO)</p>	<p>-obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju</p>	<p>-upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti</p>	<p>-razgovor, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples</p>	<p>učionica</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Dan osmijeha</p> <p>Dan zagrljaja</p> <p>Jačam samopouzdanje (ZO)</p>	<p>-uočiti dobrobiti dobrog raspoloženja i važnost smijanja - razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi</p>	<p>-poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose</p>	<p>zabavne aktivnosti u razredu, pisanje pozitivnih poruka</p>	<p>učionica</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Čuvari zdravlja</p> <p>Ljubav je...</p> <p>Bez nasilja molim (GOO)</p>	<p>-razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe ,</p> <p>-utvrditi s učenicima obrasce primjerenog ponašanja tijekom zajedničkih aktivnosti u školi</p>	<p>-uočiti mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo</p> <p>-upoznati i poštivati obrasce lijepog ponašanja, utvrditi načine razvijanja dobrih odnosa u grupi i šire, razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima,</p>	<p>-razgovor, vođenje dnevnika prehrane i tjelovježbe, društvene igre, igre uloga</p>	<p>učionica</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
---	--	---	---	-----------------	----------------------	---------------------------	----------	--

<p>Izumi koji mijenjaju svijet</p> <p>Digitalni ja(GOO)</p> <p>Životne vještine - pristojno, nepristojno ponašanje</p> <p>Šuma priča priče</p>	<p>-upoznati se s izumima važnima za čovječanstvo, razumjeti njihovu važnost</p> <p>-funkcionalno i odgovorno upotrebljavanje informacijske i komunikacijske tehnologije, razvija primjerenu sliku o sebi</p>	<p>-uočiti važnost razvoja svijeta i stalnog promišljanja o novim stvarima,</p> <p>-pravilno i odgovorno se koristiti dostupnom tehnologijom</p>	<p>-razgovor, dokumentarni filmovi, plakat,</p>	<p>učionica</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij učenika</p>
<p>Moj ekološki otisak (GOO)</p> <p>Voda kapljica života</p> <p>Treći kamenčić od Sunca</p>	<p>-uočiti svoj utjecaj na okoliš</p> <p>-uočiti važnost brige o otpadu</p> <p>- prepoznati i objasniti važnost vode</p>	<p>-uočiti i razumjeti djelovanje svakog pojedinog čovjeka na okoliš, - razdvajati otpad i smeće u odgovarajuće kontejnere</p> <p>-imenovati svojstva vode</p>	<p>-razgovor, igra uloga, razvrstavanje, društvene igre</p> <p>tablice procjene utjecaja na okoliš</p>	<p>učionica</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij učenika</p>

<p>Obitelj je ...</p> <p>Međunarodni dan muzeja</p> <p>Moja škola - obilježavamo Dan škole</p> <p>Dan državnosti (GOO)</p>	<p>-uočiti važnost obitelji, nabrojati članove uže i šire obitelji,</p> <p>-primjereno obilježavati važne dane</p>	<p>-nabrojati i imenovati članove obitelji, objasniti njihovu ulogu u obitelji,</p> <p>-primjereno obilježavanje važnih dana</p>	<p>-razgovori s učenicima, igranje društvenih igara, praktičn rad</p>	<p>učionica</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Moja ljetna destinacija</p> <p>Što smo sve naučili</p>	<p>-poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika</p>	<p>-utvrditi načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja i obaveza</p>	<p>-razgovor, edukativni filmovi</p>	<p>učionica</p>	<p>Lipanj 2025.</p>	<p>Pomoćnik u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Antonija Stanić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Pravila lijepog ponašanja</p> <p>Razredna pravila (GOO)</p> <p>Naša prava i dužnosti</p>	<p>Prihvatiti i slijediti pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Postaviti razredna pravila.</p> <p>Određiti koja su naša prava i dužnosti.</p>	<p>Ponoviti s učenicima pravila lijepog ponašanja, zajedno utvrditi razredna pravila kojima ćemo prihvatiti različitosti drugačijeg bez osuda</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, navodeći pravila lijepog ponašanja, kulturnog ophođenja unutar i izvan škole.</p>	učionica	Rujan 2024.	Razrednica	-	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>Pozdrav jeseni</p> <p>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove</p>	<p>Imenovati osnovna obilježja jeseni, navesti promjene u prirodi.</p> <p>Imenovati namirnice s kojima</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi.</p> <p>Imenovati sastojke za izradu tijesta.</p> <p>Spoznati važnost jedenja voća.</p>	<p>Razgovor, socijalna priča, odlazak u pekarnicu, izrada plakata</p>	učionica	Listopad 2024.	Razrednica	-	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o</p>

<p>zemlje Obilježava nje dana jabuka</p> <p>Mjesec knjige, čitamo li dovoljno?</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba</p>	<p>pravimo kruh, posjetiti obližnju pekarnicu. Uočiti važnost konzumiranja jabuka. Pročitati bajku, analizirati osnovne radnje. Razlikovati uljudno ponašanje od nasilnoga.</p>	<p>Čitanje kraćih bajki, izražavanje emocija nakon pročitanaoga. Osvijestiti dobro od lošega ponašanja.</p>						<p>interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>Korištenje čarobnih riječi</p> <p>Upravljanj e emocijama</p> <p>Zajedničk e igre</p>	<p>Naveći četiri čarobne riječi (molim, hvala, izvoli, oprosti). Naveći osnovne ljudske emocije. Igrati društvene igre.</p>	<p>Koristiti čarobne riječi u komunikaciji sa drugima. Prepoznavati i uvažavati emocije kod drugih. Stvarati pozitivno ozračje u igri s prijateljima.</p>	<p>Pridržavati se pravila lijepog ponašanja u kojima koristimo čarobne riječi. Prihvaćati različitosti i emocije kod drugih. Slijediti pravila u društvenim igramama.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti- praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

<p>Sv.Nikola - radost darivanja</p> <p>Ukrašavanje učionice</p> <p>Blagdani</p>	<p>Imenovati blagdane u prosincu. Navesti tko dariva djecu.</p> <p>Ukrasiti učionicu prigodnim božićnim ukrasima koje su sami izradili.</p>	<p>Sudjelovati u izradi božićnih ukrasa za sajam i učionicu.</p>	<p>Božićne radionice</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>Pozdrav zimi</p> <p>Moje zdravlje</p> <p>Igre na snijegu</p>	<p>Imenovati osnovne promjene u prirodi. Navesti kako možemo doprinijeti očuvanju svoga zdravlja</p> <p>Imenovati koje igre na snijegu poznajemo.</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi zimi. Pridržavati se održavanju osobne higijene kao briga o zdravlju. Navesti osnovne igre na snijegu.</p>	<p>Razgovor s učenicima, socijalne priče, video prikazi, piramida zdrave prehrane, izrada plakata</p>	<p>Učionica</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

<p>Sva lica emocija</p> <p>Valentinovo</p> <p>Što znači biti prijatelj</p>	<p>Imenovati osnovne emocije.</p> <p>Obilježiti dan zaljubljenih pisanjem pisama.</p> <p>Imenovati prijatelje u razredu.</p>	<p>Prepoznati osnovne emocije.</p> <p>Proslaviti unutar razreda dan zaljubljenih, pisati pisma.</p> <p>Uočiti važnost prijateljstva.</p>	<p>Razgovor, pjesmice, ples, pisanje čestitki, zajedničke igre</p>	<p>učionica</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>Maškare</p> <p>Pozdrav proljeću</p> <p>Život bez vode nije moguć</p> <p>Opasnosti koje nas okružuju</p>	<p>Sudjelovati u razrednoj pokladnoj proslavi.</p> <p>Imenovati i prepoznati osnovna proljetna obilježja.</p> <p>Uočiti važnost vode za sva živa bića.</p> <p>Uočiti opasnosti koje nas okružuju.</p>	<p>Zabava i ples na pokladnoj zabavi.</p> <p>Navesti osnovna proljetna obilježja, navesti proljetnice.</p> <p>Navesti najvažniju tekućinu na svijetu i spoznati njezinu važnost. Znati prepoznati opasnu situaciju.</p>	<p>Ples, pjesma, video zapis o vodi u svijetu i važnosti vode</p>	<p>učionica</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

<p>Uskrсна radionica</p> <p>Uskrs</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Zaštita okoliša škole</p> <p>Društvene igre</p>	<p>Sudjelovati u izradi uskrsnih ukrasa za prodaju.</p> <p>Imenovati naziv našeg planeta.</p> <p>Sakupiti smeće unutar školskog dvorišta.</p> <p>Igrati društvene igre.</p>	<p>Izrađivati uskrsne ukrase za uskrsni sajam.</p> <p>Spoznati važnost očuvanja okoliša, otpad znati pravilno razvrstati u pripadajuće spremnike.</p>	<p>Likovni materijali, pjesmice, izrada panoa</p>	<p>učionica</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
<p>Majčin dan</p> <p>Moja obitelj i ja</p> <p>Suradnja u mojoj obitelji</p> <p>Dan državnosti</p>	<p>Izraditi čestitku za Majčin dan.</p> <p>Imenovati članove svoje uže obitelji.</p> <p>Navesti dužnosti i obveze članova obitelji.</p> <p>Pjevati himnu.</p>	<p>Izrada čestitki za Majčin dan.</p> <p>Imenovanje članova obitelji te navođenje obveza i odgovornosti unutar obiteljske zajednice.</p> <p>Pjevanje himne.</p>	<p>Izrada čestitke, pjesmice</p>	<p>učionica</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti-praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>

<p>Kvalitetno provođenje e slobodnog vremena Pozdrav ljetu</p>	<p>Navesti aktivnosti za provođenje slobodnog vremena na otvorenom. Imenovati i uočiti promjene u prirodi.</p>	<p>Igrati igre s prijateljima na otvorenom. Uočavati promjene u prirodi u ljetnom godišnjem dobu.</p>	<p>Igre loptom, badminton, školski park</p>	<p>učionica</p>	<p>Lipanj 2025.</p>	<p>razrednica</p>	<p>-</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti- praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
---	--	---	---	-----------------	---------------------	-------------------	----------	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Učenik sam 8.r.</p> <p>Obveze i dužnosti</p> <p>Donošenje razrednih pravila</p> <p>-Pozdrav jeseni</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p>	<p>Upoznati se s obavezama, poštivati pravila kućnog reda</p> <p>Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila.</p> <p>Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Rujan 2024..</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

		<p>djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.</p> <p>Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen.</p>						
<p>-Kruh naš svagdašnji</p> <p>-Prevenција rizičnog ponašanja</p> <p>- Osobna higijena</p>	<p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih. Voditi brigu o čistoći tijela, pravilnom i redovnom održavanju higijene</p>	<p>Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p>	<p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Pravila lijepog ponašanja</p> <p>Upravljanje emocijama</p> <p>Odgovornost za zdravlje</p> <p>Učiti kako učiti</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p>	<p>Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona. Pravičan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.</p>	<p>Razgovor Zajedničke igre Igre uloga</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>Razrednica</p>		<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
--	---	---	--	-----------------	----------------------	-------------------	--	---

<p>Dobra djela</p> <p>Radost darivanja</p> <p>Božićni i novogodišnji blagdani</p>	<p>Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.</p>	<p>Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.</p>	<p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Brinem o svom zdravlju</p> <p>Pubertet - promjene i teškoće u sazrijevanju</p> <p>Vlastito tijelo u promjenama</p>	<p>Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice Razgovarati o promjenama u vremenu odrastanja, osvijestiti teškoće i prednosti</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na zraku .razmijeniti iskustva vlastitog odrastanja, razgovarati s prijateljima o promjenama, očekivanjima, strahovima.</p>	<p>Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane“ Video priloz Grupne aktivnosti</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, grad</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

	sazrijevanja							
<p>-Prigodne teme: Maskenbal i Valentinovo</p> <p>-Pozitivan odnos prema radu</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge.</p> <p>Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila</p> <p>Imenovati i prepoznati razne emocije.</p> <p>Razlikovati emocije.</p> <p>Aktivno sudjelovati u životu škole-školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među</p>	<p>Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija –</p> <p>prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama</p>	<p>Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica</p>	<p>Učionica, dvorana</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Razrednica, ostali učenici škole, pedagoginja, psihologinja</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

	učenicima.							
<p>-Dan škole</p> <p>Dan voda</p> <p>-Blagdan Uskrasa</p>	<p>Pripremanje za priredbu i obilježavanje Dana škole</p> <p>Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.</p> <p>Obilježiti blagdan Uskrasa</p>	<p>Suradnja, poštivanje, uvažavanje, prihvaćanje pravila, osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije).</p>	<p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor, izrada plakata</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, grad</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>-Zdravstveni odgoj - životne vještine</p> <p>- Zaštita okoliša škole</p> <p>-Dan planeta Zemlja</p>	<p>Prepoznati važnost opreza. Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijati</p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti (razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim</p>	<p>Razgovor, praktični rad, izrada plakata, grupne aktivnosti i radionica s knjižničarkom</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o</p>

<p>Dani I.B.M.</p>	<p>pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad. Upoznati djela poznate spisateljice.</p>	<p>situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijekova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno</p>						<p>interesu i motivaciji učenika</p>
<p>-Majčin dan -Ja i moja obitelj -Suradnja u mojoj obitelji -Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu</p>	<p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor</p>	<p>Razgovor</p>	<p>Učionica, naselje, grad</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Razrednica</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Tjelesna aktivnost Odlazak na bazene</p>	<p>Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena, tjelovježba, plivanje</p>	<p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme, Osvijestiti važnost tjelovježbe.</p>	<p>Razgovor, igre na zraku, praktičan rad, plivanje</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Lipanj 2025. Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednica Učitelj tjelesnog odgoja</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.</p>
--	--	---	---	--	---	---	----------	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 1

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Katarina Bjelobrk

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje; Donošenje pravila (GOO)	upoznati se s razrednicom i ostalim učenicima u skupini; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; znati što su i koja su razredna pravila	ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	svakodnevni razgovor kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	učionica	rujan, listopad	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osnovne potrebe: piramida života; svi moji zbori; moj razvoj; prava djece; kolač potreba (GOO)	prepoznati osobne potrebe i uvažiti potrebe drugih; međusobno se bolje upoznati; osvijestiti na	prepoznati vlastite potrebe; surađivati s drugima; dati podršku sebi i drugima; prihvatiti sebe kao osobu u razvoju; uvažiti	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; obrada priče „Košulja sretnog čovjeka“; bojanje crteža; izrada vlastite	učionica	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i

	što mogu u životu utjecati, a na što ne; informirati se o pravima djece	različitosti; donositi odluke; razvijati kritičko mišljenje; skrbiti o sebi	piramide potreba; opisivanje fotografija na izložbi „nepoznatih lica“; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti, prava koja imam, a ne želim izgubiti, prava koja nemam, a volio bih imati...					motivaciji učenika
Samopoštovanje i samosvijest: tko sam ja; slični, a različiti, znamo li slušati, samopoštovanje (OSR)	izgraditi odnos prema sebi i drugima; prepoznati ljepotu u različitostima; prepoznati osobne i tuđe pozitivne osobine; razvijati svijest o važnosti slušanja; prepoznati i imenovati svoje osobne snage	razvijati samosvijest, samopoštovanje, uvažavanje različitosti; usmjeriti se na pozitivno; zauzimati vlastite stavove, vještine slušanja i uvažavanja sebe i drugih	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite osobne iskaznice od časopisa; vježba Susjedi; izrada „zlatnih markica“ s pozitivnim osobinama; obrada priče „Pustinjak i svete čaplje“, izrada crteža „Kako vidim sebe u zrcalu“	učionica	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Osjećaji: ljubav, prijateljstvo, pripadanje, strah (OSR)</p>	<p>razvijanje svijesti o tome kako postoje različite vrste ljubavi; što od sebe očekujemo u prijateljstvu; razumjeti strah i osnažiti sebe i druge za njegovo prevladavanje</p>	<p>otvoreno govoriti o osjećajima i pokazivanju osjećaja; razvijati samosvijest; naučiti postaviti granice; prevladati strah u svakodnevnim situacijama</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja; ispunjavanje upitnika o strahu</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Mišljenje: moj stav, moj idol, navike (OR)</p>	<p>izgraditi i formirati osobni stav; poticati samopoštovanje; susretanje s različitim moralnim vrijednostima u vođenoj odgojnoj situaciji; osvješćivanje važnosti postojanja dobrih i loših navika</p>	<p>argumentirati osobne stavove i suradnju s drugima; prepoznati opće prihvatljive vrijednosti, kritičko mišljenje, sposobnost promišljanja i uspoređivanja djelotvornih i nedjelotvornih ponašanja</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

Komunikacija (GOO)	učiti o značenju neverbalnih oblika komuniciranja ; shvatiti važnost međusobnog uvažavanja; stvaranje novog pogleda na rješavanje sukoba	čitati i tumačiti neverbalne poruke; surađivati s drugima; sagledati životne situacije iz perspektive važne odrasle osobe; mirno rješavati sukobe	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; igranje različitih igara (pokvareni telefon, pantomima, igra uloga...); obrada priče Pauk Pavo	učionica	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša (OR)	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada	školsko dvorište, obližnji park, obala rijeke Save	ožujak, lipanj	učenici, učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

<p>Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi</p>	<p>obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način</p>	<p>sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju</p>	<p>školska priredba, zajedničke aktivnosti</p>	<p>učionica, školska dvorana, školsko igralište, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2024./2025. školsku godinu</p>	<p>pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Promet</p>	<p>definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati</p>	<p>odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i</p>	<p>igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole</p>	<p>školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada</p>	<p>svibanj</p>	<p>učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika</p>

	prometnicom	ponašanje u prometu u okolini škole						
<p>Prevenција ovisnosti (Z) Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju; Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Mediji i sredstva ovisnosti; Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</p>	<p>prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe; objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja; prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika; prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje;</p>	<p>navesti prednosti zdravih životnih navika; prepoznati izvore vjerodostojnih informacija; pripremiti osobni program zdravog ponašanja; +opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje; slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici, učiteljica, pedagoginja, psihologinja</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

	prosuditi o štetnosti ovisnosti; tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema							
Živjeti zdravo(Z): pravilna prehrana; tjelesna aktivnost; osobna higijena; prva pomoć: mentalno zdravlje	primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci; razlikovati osnovne prehrambene namirnice; definirati pojam osobna higijena i opisati provođenje pravilne higijene tijela; nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje; preuzeti odgovornost za rješavanje obveza;	usvojiti važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj te važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za zdravlje; pripremati i konzimirati jednostavne, sezonske i tradicijske obroke; primjenjivati pravilne prehrambene stilove; usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja; prihvaćati i	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite piramide prehrane; redovita tjelesna aktivnost; priprema jednostavnog deserta i obroka; svakodnevno održavanje osobne higijene; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti	učionica, blagovaonica, kupaonica, školska dvorana	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	uočavanje emocionalni h i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstv a tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevni m životnim situacijama i rada učenika

	uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama	izvršavati obveze; oblikovati stav o prihvatljivosti svih emocija						
Socijalne vještine (OSR)	razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; raspraviti o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja; opisati kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose	pokazati primjerene oblike ponašanja na slikovnom rasporedu uz primjenu takvih oblika ponašanja u stvarnosti; jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine kroz različite situacijske priče i aktivnosti	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; kroz situacijsko učenje primjenjivati prihvatljive oblike ponašanja; izložiti se znaku i verbalnom upozorenju „ne“ te naučiti kako primjereno reagirati na isti; kroz različite situacijske priče i aktivnosti, jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine; uočiti, prepoznati, pokazati, pristojno se ponašati na javnim mjestima koje posjećujemo	učionica, školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	tijekom školske godine	učenici, učiteljica	-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 2

ŠKOLSKA GODINA 2024. /2025.

Nositelj: Valerija Devčić

Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenik i škola	- imenovati učenike i poticati prijateljstvo i suradnju između djece, roditelja i učiteljice - Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/ Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevnog dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, uz pomoć slikovnih kartica upoznajemo i ponavljamo pravila ponašanja, pridržavanje pravila kroz svakodnevno ophođenje	učionica	Rujan 2024.	Razrednica	-----	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Jesen	Uočiti promjene u jesen - osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje, praktičan rad	Školsko dvorište Učionica	Rujan, listopad	Razrednica	-----	

	prehrani	plodova						
Obitelj i dom	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Razgovori s učenicima, uz pomoć slikovnih kartica upoznajemo i ponavljamo pravila ponašanja , pridržavanje pravila kroz svakodnevno ophođenje Čitanje slikopriče	učionica	tijekom godine, studeni 2024	razrednica	-----	
Zima i blagdani	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge,	Izrada prigodnih poklona, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički	učionica, škola	prosinac 2024	Razrednica		

	zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje	veseliti se s drugima, poštivati različitosti	ples					
Zdravlje i sigurnost	Osvijestiti brigu za vlastito zdravlje. Sigurno rukovanje kuhinjskim uređajima i pomagalicama i njihova svakodnevna primjena	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje. Educirati učenike o pravilnom korištenju uređaja kako bi se smanjio rizik od nezgoda	Opis slika uz pomoć slikovnih kartica, praktičan rad, socijalna priča	učionica, kuhinja, blagovao nica	siječanj 2025.	razrednica		
Kulturno - higijenske navike	Poticanje osnovnih higijenskih aktivnosti - čistoća tijela, odjeće i obuće Kultura ophođenja u raznim životnim situacijama	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - tjelesne	Opis slika uz pomoć slikovnih kartica, čitanje priča, praktičan rad	učionica	veljača 2025., tijekom godine	razrednica		

		aktivnosti, spavanje, odmor, pravilni obroci						
Proljeće	Prepoznati Uskršnje običaje. Opažati i imenovati na nalog promjene u prirodi u proljeće	Njegovati Uskršnje običaje Imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	Prepoznavanje i imenovanje Uskršnjih običaja Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Učionica	ožujak 2025.	Razrednica, PUN		
Ekologija	Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose	Razgovor uz slikovnu podršku, neposredno iskustvo, zajedničke aktivnosti i igre	Učionica	Travanj 2025.	razrednica		

		očuvanju okoliša						
Promet i svijet oko nas	<p>Upoznati učenika s prometnim pravilima, pravilno hodanje pločnikom, siguran prijelaz ceste preko obilježenog pješačkog prijelaza.</p> <p>Upoznati baštinu grada Slavonskog Broda, poticati osjećaj ljubavi i pripadnosti prema Slavonskom Brodu</p>	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu, opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila	Neposredno iskustvo, zajedničke aktivnosti i igre. Šetnja pješačkim stazama, pijelaz ceste preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza označenih semaforom	Učionica i okoliš škole, ulice grada Slavonskog Broda	Svibanj 2025.	razrednica		

Ljeto	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Boravak i igra na školskom dvorištu, razgovor s učenicima	Učionica	lipanj 2025.	Razrednica		
--------------	---	---	---	----------	--------------	------------	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 3

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
To sam ja - moje dobre strane(OSR)	Spoznati sebe, spoznati svoju ulogu u zajednici.	Imenovati svoje tjelesne i osobne karakteristike, razlikovati vrline od mana,navoditi svoje pozitivne strane	Fotografiranje,predstavljanje, opisivanje	učionica	Rujan	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Budimo prijatelji (OSR)	Poticati prijateljstvo i suradnju. Povezivati učenike u skupini,	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih.	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre	učionica	Rujan	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika

	stvarati zajedničko ozračje i pozitivnu atmosferu.							tijekom aktivnosti
Dogovaram o pravila ponašanja u skupini (OSR)	Prepoznati važnost pravila ponašanja za organiziranost zajednice.	Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini	Izrada plakata	Izrada plakata	Rujan	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)	Prigodno obilježiti Dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi.	Praktičan rad, izrada plakata	Učionica	Listopad	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Svjetski dan jabuka (Z)	Sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka	Osvijestiti važnost konzumiranja zdrave hrane.	Praktičan rad	Učionica	Listopad	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svjetski dan zaštite životinja (GO)	Prigodno obilježiti Svjetski dan zaštite životinja	Razvijati empatiju prema životinjama te primjenjivati aktivnosti vezane uz brigu životinja	Razgovor, slikovne aplikacije, radionica, promatranje	Učionica	Listopad	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Kulturno ophođenje (OSR)	Usvajati pravila lijepog ponašanja.	Razvijati navike kulturnog ophođenja.	Igre uloga	Učionica	Studeni	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

<p>Kako mogu pomoći drugima? (OSR, GOO)</p>	<p>Pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema socijalnoj okolini</p>	<p>Tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati osobe koje me okružuju, samopoštovanje i poštovanje</p>	<p>Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>		<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (Z)</p>	<p>Shvatiti važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja u očuvanju zdravlja</p>	<p>Primijeniti svakodnevno tjelovježbanje</p>	<p>tjelovježbe na otvorenom, pokretne igre</p>	<p>Školsko Igralište</p>	<p>Studeni</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>		<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Božić – vrijeme darivanja (GOO,</p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p>	<p>Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje</p>	<p>Izrada prigodnih poklona, igre dramatizacije</p>	<p>učionica</p>	<p>Prosinac</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i</p>

<p>OSR) Božić u mojemu domu (OSR, GOO)</p> <p>Moja obitelj (GOO; OSR)</p>	<p>Razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje u zajedničkom druženju</p> <p>Spoznati važnost i vrijednost obitelji</p>	<p>blagdana Božića.</p> <p>Razvijati nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Imenovati običaje i način proslave blagdana u svojoj obitelji.</p> <p>Razvijati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život</p>	<p>Slikovne aplikacije, socijalna priča</p> <p>Izrada božićnih ukrasa, izrada čestitki, ukrašavanje učionice</p> <p>Izrada plakata; igra uloga</p>					<p>interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Zimske radosti (Z)</p>	<p>Sudjelovati u igrama na snijegu.</p>	<p>Razvijati socijalne kompetencije</p>	<p>Igre na snijegu</p>	<p>Školsko igralište</p>	<p>Siječanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

Svaki problem ima rješenje (GOO, OSR)	Razvijati socijalne vještine, poštivati pravila, poštivati tuđe mišljenje	Igranjem uloga prikazati poželjna ponašanja	Razgovor, igra uloga, radionica	Učionica	Siječanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dan smijeha (GOO)	Uočiti dobrobiti dobrog raspoloženja i važnost smijanja	Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i zajednici	Zabavne aktivnosti u razredu	Učionica	.Siječanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti
Pokladni običaji (GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju običaja našeg kraja. Stvoriti veselu i vedru atmosferu.	Njegovati tradicionalne običaje zavičaja	Ples pod maskama	Školska dvorana	Veljača	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Valentinov o (GOO)	Sudjelovati u obilježavanju Valentinova	Razvijati socijalne vještine; prepoznavati i iskazivati pozitivne emocije.	Izrada simbola, slikovne aplikacije	Učionica, školska dvorana	Veljača	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinemo o svom zdravlju (Z)	Uočavati važnost pravilne prehrane	Povezivati raznolik i redovitu prehranu s očuvanjem zdravlja, prepoznati namirnice važne za naše zdravlje	Razgovor, slikovne aplikacije, prezentacija, interaktivne igre	Učionica	Veljača	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Više cvijeća, manje smeća (OR)	Uočavati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i odgovornost prema očuvanju	Sadnja cvijeća, uređenje školskog kamenjara	Školsko dvorište	Ožujak	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika

		okoliša						tijekom aktivnosti
Voda, to smo mi! Svjetski dan voda	Prigodno obilježiti Svjetski dan voda	Osvijestiti kod učenika odgovornost prema zaštiti i očuvanju voda	Gledanje dokumentarnog filma na temu vode, razgovor, pisanje eko poruka na temu vode	Učionica	Ožujak	Razrednica, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Pozdrav proljeću	Uočavati promjene u prirodi	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i boravku na svježem zraku	Šetnja, razgovor, praktičan rad	Park, učionica	Ožujak	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

U susret Uskrsu	Sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa	Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana Uskrsa	Izrada prigodnih ukrasa	Školsko dvorište	Travanj	Razrednic, pomoćnica u nastavi	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dan planeta Zemlje	Prigodno obilježiti Dan planeta Zemlje	Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, promatranje, gledanje animiranog filma, izrada plakata, čišćenje školskog igrališta	Učionica, školsko igralište	Travanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svjetski dan plesa	Prigodno obilježiti Svjetski dan plesa	Razvijati socijalne kompetencije	Plesanje uz glazbenu pratnju, skupno i u paru	Učionica	Travanj	Razrednica, pomoćnica u nastavi		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

<p>Grad u kojem živim - Dan grada Broda (GOO)</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju Dana grada Broda</p>	<p>Uočavati, prepoznavati i imenovati kulturne ustanove, znamenitosti i spomenike grada.</p>	<p>Šetnja, zorno promatranje, izrada panoa</p>	<p>Ulice, trgovi i znamenitosti grada</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Dan državnosti (OSR, UKU, GOO)</p>	<p>Prigodno obilježiti praznik - Dan državnosti</p>	<p>Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za domovinu</p>	<p>Gledati dok. film, razgovor, izrada simbola RH</p>	<p>Učionica</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Svjetski dan sporta (Z)</p>	<p>Prigodno obilježiti Svjetski dan sporta</p>	<p>Poticati zdrave životne navike.</p> <p>Razumjeti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja.</p>	<p>Sportske igre</p>	<p>Školsko igralište</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Majčin dan (OSR, GOO)</p>	<p>Sudjelovati u obilježavanju Majčinog dana</p>	<p>Prepoznati važnost majčine uloge u svom životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci.</p> <p>Razvijati empatiju i socijalne kompetencije.</p>	<p>Izrada čestitke</p>	<p>Učionica</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Veselimo se ljetu (UKU)</p>	<p>Opazati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijati sposobnost promatranja pojava u prirodi.</p>	<p>Šetnja, promatranje, slikovne aplikacije razgovor, zajednička igra</p>	<p>Učionica, okoliš škole, školsko igralište</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Kućni ljubimci (OR)</p>	<p>Razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama</p>	<p>Razvijati socijalnu kompetencij u i odgovornost. Prepoznati važnost brige za životinje.</p>	<p>Razgovor, zorno promatranje</p>	<p>Učionica</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Praznici nam stižu (Z, OSR)</p>	<p>Pravilno koristiti slobodno vrijeme. Nabrojiti aktivnosti koje se mogu izvoditi u</p>	<p>Uočiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u očuvanju vlastitog zdravlja.</p>	<p>Razgovor, socijalne priče, aplikacije</p>	<p>Učionica</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Razrednica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom</p>

	slobodno vrijeme.							aktivnosti
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	------------

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 4**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.****Nositelj: Martina Klinc****Broj učenika: 7**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Povratak u školu Razredna pravila	Prilagodba na povratak u školu Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevno g dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Rujan	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Uočiti promjene u jesen Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Uočiti promjene u prirodi u jesen Na primjeren način obilježiti Dane kruha i zahvalnosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Školsko dvorište, učionica, pekarnica	Rujan Listopad	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i

		za plodove zemlje						motivaciji učenika
Bonton – pristojno ponašanje Moje dužnosti u obitelji	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Studeni	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Božić – vrijeme darivanja Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno Što volim slušati	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola	Prosinac	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osobna higijena - čistoća i urednost tijela,	Poticanje higijenskih navika - čistoća tijela, odjeće i obuće	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni	Učionica Škola	Siječanj	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

odjeće i obuče		aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja - tjelesne aktivnosti, spavanje, odmor, pravilni obroci	rad, praktični rad					aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Moje srce – naše srce (Valentino vo)	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	Razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i druge	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola	Veljača	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
			Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad					Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji

								učenika
Maškare Veselimo se Uskrsu Pozdrav proljeću	Prepoznati Uskršnje običaje. Opažati promjene u prirodi u proljeće	Njegovati Uskršnje običaje Imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola Okolica škole	Ožujak	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Svjetski dan plesa Briga i zaštita okoliša	Prigodno obilježavanje svjetskog dana plesa Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola Školsko dvorište	Travanj Svibanj	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kako mogu pomoći drugima?	Pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema socijalnoj okolini	Tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati osobe	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni	Učionica	Svibanj	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

		koje me okružuju, samopoštovanje i poštovanje	rad, praktični rad					aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Aktivnosti na školskom dvorištu - Ljetni praznici nam dolaze	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola Školsko dvorište Okolica škole	Lipanj	Razrednica	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 5
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Naša odgojno-obrazovna skupina</p> <p>Kućni red škole (GOO)</p> <p>Razredna pravila (GOO)</p>	<p>Poticanje prijateljstva i suradnje</p> <p>osvještavanje pravila ponašanja u školi</p>	<p>upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima, preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza</p>	<p>Razgovor, demonstracija, igra uloga</p>	<p>učionica</p>	<p>rujan, 2024.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Mjesec hrvatske knjige</p> <p>Kućni ljubimci</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p>	<p>obilježavanje prigodnih datuma, Usvajanje pravila pristojnog ophođenja među ljudima.</p>	<p>primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o kućnim ljubimcima, unapređenje zdravlja razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati ljubav prema pisanoj riječi,</p>	<p>Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana</p>	<p>učionica, knjižnica</p>	<p>listopad, 2024.</p>	<p>knjižničarka</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

		pripadnost razrednoj zajednici						
Moja obitelj (OSR)	Stvaranje pozitivne slike o sebi	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja	Razgovor, socijalne priče demonstracija, igra uloga	učionica, škola	studeni, 2024.			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Različiti smo, jednako smo vrijedni (OSR)	Prihvatanje odgovornosti, poštivanje različitosti	naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja naučiti kako se dogovarati s drugima						
Podijelimo dobrotu	Obilježiti blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju	upoznati običaje vezane uz blagdane uočiti važnost odricanja i darivanja drugih, prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi	razgovor, praktičan rad	učionica	prosinac, 2024.	kuharica		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Božić na tanjuru - gost: školska kuharica								

Emocije i prijateljstvo - gost: školska psihologinja	stvaranje pozitivne slike o sebi, poštivanje drugih	prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima	razgovor, praktičan rad, socijalne priče	učionica	siječanj, 2025.	psihologinja		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Pravila ponašanja u virtualnom okruženju - gost: školska pedagoginja	Prepoznati važnost opreza u postupanju u svakodnevnom životu	uočiti važnost poštivanja pravila ponašanja i primjene u svakodnevnom životu	socijalne priče, plakat, igra uloga, praktičan rad	učionica	veljača, 2025.	pedagoginja		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Uređenje prostora i okoliša (GOO) - gost: školski domar	praktično izvesti aktivnosti brige, očuvanja i održavanja okoliša škole	razvijati svijest o očuvanju biljaka i okoliša razvijati pozitivan stav o zaštiti prirode	praktičan rad	okoliš škole	ožujak, 2025.	domar		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

								planiranim aktivnostima
Dani Ivane Brlić-Mažuranić : gost - školska knjižničarka Dan planeta Zemlje (OSR)	obilježavanje prigodnih datuma, usvajanje pravila pristojnog ophođenja među ljudima i prema prirodi koja nas okružuje.	razvijati svijest o očuvanju biljaka i okoliša razvijati pozitivan stav o zaštiti prirode, razvijati pozitivan stav prema knjizi i pisanoj riječi	priča, praktičan rad, plakat	učionica, knjižnica, okoliš škole	travanj, 2025.	knjižničarka		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Moj grad Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole)	Zajedničko provođenje vremena.	razvijati svijest o pripadnosti zajednici	prezentacija, plakat, praktičan rad	učionica, gradske ulice	svibanj, 2025.	pomoćnica u nastavi		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Uspjeh moje skupine - što smo radili ove školske godine (OSR, P,IKT)	Razumijevanje sebe i drugih. Osvještavanje uspjeha i emocija povezanih s uspjehom u radu. Prezentacija u slici	naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	praktičan rad - plakat, prezentacija	učionica	lipanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine
---	--	---	--------------------------------------	----------	--------	---	---	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 6**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**Nositeljica: **Tajana Tolić**Broj učenika: **4**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	uočiti važnosti poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost	izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	učionica, prostorije škole	rujan, 2024.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	prepoznati vremenske promjene	razvijati brigu o okolišu	razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike	učionica, prostorije škole, školsko dvorište	tijekom školske godine	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

<p>prigodne teme - Dani kruha i zahvalnost i za plodove zemlje, Dani jabuka, Svi sveti, Sveti Nikola, Božić, Valtinovo, Maškare</p>	<p>prigodno obilježavanje postojećih datuma</p>	<p>stvarati radne navike, obilježavati važne datume i blagdane</p>	<p>stvarati radne navike, praktični rad</p>	<p>učionica, prostorije škole, školsko dvorište</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>PUN</p>	<p>-</p>	<p>ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>
<p>Dom i obitelji - članovi obitelji</p>	<p>prepoznati članove obitelji. Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima</p>	<p>prepoznati članove obitelji</p>	<p>obiteljsko stablo, zajedničke igre, praktični rad</p>	<p>učionica</p>	<p>siječanj, 2025</p>	<p>PUN</p>	<p>-</p>	<p>ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>
<p>Sigurnost i zdravlje - opasni predmeti</p>	<p>osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, poticati zdrave navike, prepoznati opasne</p>	<p>prepoznati i primjeniti načine na koji čuvamo zdravlje</p>	<p>zajedničke igre, igra uloga, praktični rad</p>	<p>učionica</p>	<p>siječanj, 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>-</p>	<p>ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>

	predmete							
Oralno zdravlje	osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	razvijati navike pranja zubi	praktičan rad	kupaonica	siječanj,2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Prigodne teme- Međunarodni dan žena, Majčin dan.Okoliš , zaštita okoliša	obilježiti praznike.Uočiti važnost brige o okolišu	imenovati običaje vezane uz praznike i blagdane. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	razgovor, izrada panoa,čestitiki, ukrasa	učionica, školsko dvorište	ožujak,travanj, svibanj 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Bonton,međuljudski odnosiEkologija-Dan planeta Zemlje	uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Uočiti važnost brige o okolišu	osvijestiti važnost pomaganja drugima. razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	razgovor, zajedničke igre, izrada plakata, uređenje školskog dvorišta	učionica, prostor u školi i školsko dvorište	travanj,svibanj 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

Promet, prometna kultura. Odgovorn o ponašanje u domu	naučiti i primijeniti osnove ponašanja u prometu. razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u domu	prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće	razgovor, uređenje prostora, igre uloga	učionica, prostorije u školi, školsko dvorište, grad	svibanj, 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
--	---	--	---	--	----------------	-----	---	--

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 7
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole,povezati se s učenicima u skupini	uočiti važnosti poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost	izrada panoa,slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	učionica, prostorije škole	rujan,2024.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Godišnja doba (jesen,zima, proljeće,ljeto)	prepoznati vremenske promjene	razvijati brigu o okolišu	razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike	učionica, prostorije škole,školsko dvorište	tijekom školske godine	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
prigodne teme - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka, Svi sveti, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare	prigodno obilježavanje postojećih datuma	stvarati radne navike, obilježavati važne datume i blagdane	stvarati radne navike,praktični rad	učionica, prostorije škole,školsko dvorište	tijekom školske godine	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

Dom i obitelj- članovi obitelji	prepoznati članove obitelji. Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	prepoznati članove obitelji	obiteljsko stablo, zajedničke igre, praktični rad	učionica	siječanj, 2025	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Sigurnost i zdravlje- opasni predmeti	osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, poticati zdrave navike, prepoznati opasne predmete	prepoznati i primijeniti načine na koji čuvamo zdravlje	zajedničke igre, igra uloga, praktični rad	učionica	siječanj, 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Oralno zdravlje	osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	razvijati navike pranja zubi	praktičan rad	kupaonica	siječanj, 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Prigodne teme- Međunarodni dan žena, Majčin dan, Okoliš, zaštita okoliša	obilježiti praznike. Uočiti važnost brige o okolišu	imenovati običaje vezane uz praznike i blagdane. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	razgovor, izrada panoa, čestitki, ukrasa	učionica, školsko dvorište	ožujak, travanj, sibanj 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

<p>Bonton, međuljudski odnosi Ekologija-Dan planeta Zemlje</p>	<p>uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Uočiti važnost brige o okolišu</p>	<p>osvijestiti važnost pomaganja drugima. razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode</p>	<p>razgovor, zajedničke igre, izrada plakata, uređenje školskog dvorišta</p>	<p>učionica, prostor u školi i školsko dvorište</p>	<p>travanj,svibanj 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>-</p>	<p>ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>
<p>Promet, prometna kultura. Odgovorno ponašanje u domu</p>	<p>naučiti i primijeniti osnove ponašanja u prometu. razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u domu</p>	<p>prepoznati prometna obilježja, koristit pristojne izraze kod kuće</p>	<p>razgovor, uređenje panoa, igre uloga</p>	<p>učionica, prostorije u školi, školsko dvorište, grad</p>	<p>svibanj,2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>-</p>	<p>ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 8

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika:5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole	Rujan		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dani jabuka	Prepoznati vremenske promjene Obilježiti prigodne dane	Razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike, sudjelovati u obilježavanju blagdana	Razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Listopad		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Moj dom Obitelj	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji, prigodno obilježiti važne dane	Osvijestiti svoja prava i obveze, sudjelovati u obilježavanju blagdana i posebnih dana	Razgovor, izrada panoa i plakata, praktičan rad	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Studeni		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prigodne teme Sveti Nikola Božić	Obilježiti prigodne blagdane i posebne dane	Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i posebnih dana	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad, zajedničke igre	Učionica, prostorije škole	Prosinac		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zdravlje Kućanski uređaji	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, osvijestiti opasnosti u domu	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa	Učionica, prostorije škole	Siječanj		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Valentinovo Maškare Oralno zdravlje	Obilježiti blagdane, njegovati tradicionalne običaje, osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	Imenovati običaje vezane uz blagdane, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa, praktičan rad	Učionica, prostorije škole	Veljača		-	Procjena praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Prigodne teme Uskrs Zaštita okoliša	Obilježiti blagdane i praznike, uočiti važnost brige o okolišu	Imenovati običaje vezane uz blagdane i praznike, razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Razgovor, izrada panoa, izrada ukrasa	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Ožujak		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bonton Ekologija Dan planeta zemlje	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima, uočiti važnost brige o okolišu	Osvijestiti važnost pomaganja drugima, razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, zajedničke igre, izrada panoa, izrada plakata	Učionica, prostorije škole, dvorište škole	Travanj		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Promet Dan grada i Dan škole	Naučiti osnove ponašanja u prometu, razvijati kulturna i odgovorna ponašanja	Prepoznati prometna obilježja, poštivati prometna pravila	Šetnja ulicama grada, razgovor, izrada panoa, zajedničke igre, igre uloga	Ulice grada, učionica, dvorište škole	Svibanj		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Kulturno ophođenje (ponašanje u školi, na javnom mjestu, u prometu...)	Usvojiti navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu	Pravilno i kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati prometna pravila	Šetnja ulicama grada, razgovor, sportske igre, igre na igralištu i sl.	Ulice grada, učionica, izletišta u blizini škole	Lipanj		-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE 9**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.****Nositelj: Ivana Radović****Broj učenika: 7**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
- Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi	Ponoviti i ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih pravila škole, razgovor s učenicima	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Rujan 2024.	PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad.
-Pozdrav jeseni	Prepoznati vremenske promjene u prirodi u jesen	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, šetnja, vođenje dnevnika temperature	Učionica, školsko dvorište, okolica škole	Rujan 2024.	PUN	/	Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

<p>- Obilježava -nje Dana kruha i zahvalnost i za plodove zemlje</p>	<p>Prigodno obilježavati blagdane, osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani</p>	<p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>	<p>Sudjelovati u postupku pravljenja tijesta , ispeći kruh i suhe kolačiće.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, pekarnica, okoliš škole</p>	<p>Listopad 2024.</p>	<p>PUN</p>	<p>2e po učeniku financirano od strane roditelja</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>-Jesen</p>	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu</p>	<p>Razgovor, vođenje dnevnika temperature</p>	<p>Učionica, uža školska okolica</p>	<p>Listopad 2024.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>- Odgovorn o ponašanje u svakodnev nom životu</p>	<p>Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama.</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu</p>	<p>Gledanje kratkih poučnih filmova o lijepom ponašanju i dobrim djelima. Izrada panoa</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad / Studeni 2024.</p>	<p>PUN</p>	<p></p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>

	Primjereno koristiti čarobne riječi		Igranje uloga					
Čarobne riječi (molim, hvala, izvoli, oprost) prilikom ophođenja	Prikladno koristiti čarobne riječi u svakodnevnom funkcioniranju	Usvajati pravila lijepog ponašanja.	Gledanje edukativnih filmova o 4 čarobne riječi, igra uloga, izrada panoa, igranje društvenih igara, razgovor s učenicima, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole, gradska tržnica	Studeni 2024.	PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Moja obitelj	Imenovati članove svoje uže obitelji, razgovarati o zajedničkim aktivnostima unutar obitelji Voditi računa o svome	Nabrojati i imenovati članove svoje obitelji, razgovarati o ulogama unutar obitelji.	Nacrtati i obojati članove svoje uže obitelji	Učionica	Studeni 2024.	PUN PUN PUN	/ /	

Odgovornost za zdravlje	zdravlju. Prepoznati i nabrojati načine brige o zdravlju	Naveći načine na koje čuvamo naše zdravlje.		Učionica	Studeni 2024.			
Radost darivanja - darivati možemo i lijepu riječ	Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih. Ukrasiti učionicu u božićnom ozračju. Izvući tajnog prijatelja i darivati ga sitnicom povodom blagdana. Osjetiti radost međusobnog darivanja	Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane uz blagdane. Naučiti kako čestitati blagdan	Slušati i pjevati božićne pjesme, gledati božićne filmove, međusobno se darivati, slušati priče, izrađivati božićne ukrase, imenovati materijale i ukrase za rad, čestitati predstojeći blagdan.	Učionica	Prosinac 2024.	PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odnos	Čestitati			Učionica	Prosinac	PUN	/	

<p>prema tradicionalnim vrijednostima (Sv.Nikola, Božić, Nova godina)</p>	<p>blagdane, povezati običaje uz zadani blagdan</p>				<p>2024.</p>			
<p>Moje zdravlje</p>	<p>Prepoznati i svakodnevno provoditi načine brige o zdravlju.</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na svježem zraku, važnosti konzumacije zdravih namirnica i važnosti brige o osobnoj higijeni.</p>	<p>Izraditi tanjur zdrave prehrane, izrezivati zdrave namirnice iz prospekata, praviti voćnu salatu i zdrave napitke, igrati se u školskom dvorištu.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>

<p>Prigodne teme: maskenbal i valentinovo</p>	<p>Obilježiti maskenbal i valentinovo</p>	<p>Izraditi maske za maskenbal i uz pomoć učiteljice i PUN napisati i ukrasiti pisma prijateljima iz razreda i škole povodom valentinova</p>	<p>Proslaviti zajedno maskenbal i valentinovo uz prigodnu glazbu.</p>	<p>Učionica, školska dvorana, korzo</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Razrednica, PUN</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>Sva lica emocija</p>	<p>Imenovati osnovne ljudske emocije i u skladu s njima djelovati</p>	<p>Uočiti i imenovati na drugome različite emocije na temelju ekspresije lica.</p>		<p>Učionica</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Razrednica, PUN</p>	<p>/</p>	
<p>Pozdrav proljeću</p>	<p>Uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće</p>	<p>Imenovati promjene u prirodi u proljeće</p>	<p>Praktičan rad, pokusi o važnosti vode u životu ljudi i biljaka. Šetnja i razgovor o</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, bliža okolica škole</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

Svjetski dan voda	Spoznati važnost vode za život živih bića, racionalno postupati s vodom	Ekološko osvješćivanje učenika o štednji vode.	uočenim promjenama u prirodi.					a te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Uskrсна radionica	Naučiti čestitati blagdan Uskrsa i imenovati njegova obilježja. Sudjelovati u izradi uskrsnih ukrasa	Njegovati uskrsnje običaje	Izrada uskrsnjih ukrasa	Učionica,	Ožujak 2025.	PUN		
Opasnosti koje nas okružuju	Prepoznati važnost opreza	Razvijanje ekološke svijesti (recikliranje, razvrstavanje otpada), primjena naučenog u svakodnevni	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Travanj 2025.	Razrednica, PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena
Zaštita okoliša	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenja			Učionica,				

<p>Dan planeta Zemlja</p>	<p>školskog prostora. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstavati otpad.</p>	<p>m životnim situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti u svakodnevnim situacijama. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.</p>		<p>školsko dvorište, okoliš škole</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Razrednica, PUN</p>	<p>/</p>	<p>stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>Majčin dan</p> <p>Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Obilježiti majčin dan</p> <p>Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove</p>	<p>Čestitati majčin dan</p> <p>Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove</p>	<p>Sudjelovati u izradi čestitke za Majčin dan.</p> <p>Proučiti i izraditi osnovne prometne znakove.</p>	<p>Učionica, okolica škole</p> <p>Učionica, okolica škole</p>	<p>Svibanj 2025.</p> <p>Svibanj 2025.</p>	<p>Razrednica, PUN</p> <p>Razrednica, PUN</p>	<p>/</p> <p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i</p>

								motivacije učenika
Kvalitetno provođenje e slobodnog vremena Tjelesna aktivnost - boravak na svježem zraku	Razvijati navike o važnosti kretanja na svježem zraku i važnosti tjelovježbe. Naučiti kvalitetno organizirati/p rovesti slobodno vrijeme	Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale aktivnosti.	Boravak na školskom dvorištu, praktičan rad, razgovor	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Lipanj 2025.	Razrednica, PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 1 ŠKOLSKA
GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Alenka Jozić

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola Prijatelji i ja	Poticati prijateljstvo i suradnju. Razvijati međusobne odnose te stvarati pozitivno ozračje i atmosferu unutar skupine. Prepoznati važnost pravila ponašanja	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih. Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata	učionica	rujan 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moja obitelj	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Prepoznati i shvatiti važnost	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Osvijestiti osjećaj ljubavi i	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata, šetnja	uža školska okolica, učionica	listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

	obitelji.	pripadnost obitelji						učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moj dom	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima.</p> <p>Osvijestiti važnost doma i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji.</p> <p>Osvijestiti opasnosti u domu.</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu.</p> <p>Osvijestiti svoja prava i obveze.</p>	Razgovor, izrada plakata, praktičan rad, šetnja	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	studeni 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Blagdani Orijentacija u vremenu	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p> <p>Primjereno pozdravljati s obzirom na doba dana.</p>	<p>Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana.</p> <p>Osvijestiti kod učenika</p>	Izrada prigodnih božićnih ukrasa, praktičan rad, razgovor	učionica	prosinac 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

	Razlikovati noć od dana.	primjereno pozdravljanje s obzirom na doba dana.						učenika u planiranim aktivnostima
Zima Moje tijelo i zdravlje	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu.	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni filmovi	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	siječanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima Oralna higijena	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo oralno zdravlje,	Igra uloga, slikovne aplikacije, demonstracija, praktičan rad	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	veljača 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	prepoznati i imenovati sredstva za oralnu higijenu						aktivnostima
Proljeće Život u zajednici	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Osvijestiti važnost pomaganja drugima.	Promatranje, razgovor, igra uloga, slikovne aplikacije	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	ožujak 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće Ekologija Blagdani	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi očuvanja okoline i	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Uočiti važnost očuvanja prirode.	Promatranje, izrada prigodnih ukrasa, razgovor, socijalne priče	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	travanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	okoliša od raznih onečišćenja.							
Promet Briga o okolišu	Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima. Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg cvjetnjaka. Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti.	Primjenjivati prometna pravila. Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje. Poticanje suradništva.	šetnja, jednostavni vrtlarski radovi, upoznavanje sa vrtlarskim alatom, demonstracija, praktični rad	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	svibanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ljeto Slobodno vrijeme	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Komunikacija sa društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama učenika.	Razgovor, igra uloga	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	lipanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjenjena učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnostima

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 2 ŠKOLSKA
GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola Prijatelji i ja	Poticati prijateljstvo i suradnju. Razvijati međusobne odnose te stvarati pozitivno ozračje i atmosferu unutar skupine. Prepoznati važnost pravila ponašanja	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih. Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata	učionica	rujan 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moja obitelj	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Prepoznati i shvatiti važnost	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Osvijestiti osjećaj ljubavi i	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata, šetnja	uža školska okolica, učionica	listopad 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

	obitelji.	pripadnost obitelji						učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moj dom	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima.</p> <p>Osvijestiti važnost doma i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji.</p> <p>Osvijestiti opasnosti u domu.</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu.</p> <p>Osvijestiti svoja prava i obveze.</p>	Razgovor, izrada plakata, praktičan rad, šetnja	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	studeni 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Blagdani Orijentacija u vremenu	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p> <p>Primjereno pozdravljati s obzirom na doba dana.</p>	<p>Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana.</p> <p>Osvijestiti kod učenika</p>	Izrada prigodnih božićnih ukrasa, praktičan rad, razgovor	učionica	prosinac 2024.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti

	Razlikovati noć od dana.	primjereno pozdravljanje s obzirom na doba dana.						učenika u planiranim aktivnostima
Zima Moje tijelo i zdravlje	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu.	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni filmovi	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	siječanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima Oralna higijena	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo oralno zdravlje,	Igra uloga, slikovne aplikacije, demonstracija, praktičan rad	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	veljača 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	prepoznati i imenovati sredstva za oralnu higijenu						aktivnostima
Proljeće Život u zajednici	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Osvijestiti važnost pomaganja drugima.	Promatranje, razgovor, igra uloga, slikovne aplikacije	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	ožujak 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće Ekologija Blagdani	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi očuvanja okoline i	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Uočiti važnost očuvanja prirode.	Promatranje, izrada prigodnih ukrasa, razgovor, socijalne priče	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	travanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	okoliša od raznih onečišćenja.							
Promet Briga o okolišu	Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima. Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg cvjetnjaka. Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti.	Primjenjivati prometna pravila. Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje. Poticanje suradništva.	šetnja, jednostavni vrtlarski radovi, upoznavanje sa vrtlarskim alatom, demonstracija, praktični rad	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	svibanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ljeto Slobodno vrijeme	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima. Komunikacija sa društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama učenika.	Razgovor, igra uloga	uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	lipanj 2025.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjenjena učenika u planiranim aktivnostima, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnostima

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 3
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević

Broj učenika: 2.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Poticati prijateljstvo i suradnju	Poticati prijateljstvo i suradništvo stvarati pozitivno ozračje	Razgovor Šetnja školskim dvorištem Promatranje i opisivanje	učionica škola naselje	9 .mjesec	Razrednica i PUN		Praćenje procjena , bilježenje interesa motivacija te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Jesen, moja obitelj</p>	<p>Prepoznati i shvatiti važnost obitelji</p> <p>Opažati prirodu oko sebe</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi</p> <p>Osvijestiti osjećaj ljubavi i pripadnosti obitelji</p>	<p>Razgovor društvene igre</p> <p>socijalne priče</p> <p>izrada plakata</p>	<p>Uža školska okolina</p> <p>učionica</p> <p>naselje</p>	<p>10. mjesec</p>	<p>PUN</p>		<p>Praćenje , procjena</p> <p>bilježenje interesa</p> <p>ostvarenje ciljeva i uspješnosti</p> <p>učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Blagdani, orijentacija u vremenu</p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana</p>	<p>Upoznati običaje blagdana Božića</p> <p>obiteljsko okupljanje</p>	<p>izrada ukrasa ,čestitki</p> <p>praktičan rad</p>	<p>učionica ,kuhinja ,dvorana</p> <p>škola</p>	<p>12.mjesec</p> <p>1 .mjesec 2025..</p>	<p>UN ,</p> <p>razrednica ,vjeroučiteljica</p>		

<p>Zima , moje tijelo i zdravlje</p>	<p>pažati promjeneu prirodi zimi Poticati zdrave navike</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi u zimu u neposrednoj okolini Prepoznati i imenovati sredstva za higijenu</p>	<p>Promatranje Zimske igre praktičan rad Razgovor s medicinskom sestrom</p>	<p>Učionica dvoriste park škola učionica</p>	<p>siječanj</p>	<p>PUN</p>		<p>Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
<p>Zima, oralna higijena</p>	<p>Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju poticati zdrave navike</p>	<p>Pravilno primjenjivati održavanje osobne higijene provoditi oralnu higijenu</p>	<p>Praktičan rad -pranje zubi u školi i kod kuće redovni preventivni pregledi</p>	<p>Učionica Posjet stomatol oškoj ordinacij ii</p>				<p>Procjena, praćenje, bilježenje interesa motivacija, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Proljeće, život u zajednici</p>	<p>Promatrati promjene u prirodi u proljeće</p> <p>Obilježiti blagdan Uskrs</p>	<p>Pozdraviti dolazak proljeća na svježem zraku</p> <p>Sudjelovati na Uskrsnom sajmu</p>	<p>Promatranje grupne aktivnosti</p> <p>igra</p>	<p>Park školsko dvorište</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>PUN</p>		<p>Procjena ,praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
<p>Proljeće, ekologija, blagdani</p> <p>Promet, briga o okolišu</p>	<p>Razvijati ekološku svijest</p> <p>Ukazati na važnost očuvanja okoliša</p>	<p>Poštivati ,primjenjivati pravila očuvanja prirode</p> <p>Poštovati prometna pravila</p>	<p>Igra</p> <p>Grupne aktivnosti</p> <p>izrada plakata</p> <p>šetnja ulicama oko škole- zebra</p> <p>semafor</p>	<p>Učionica</p> <p>školski vrt</p> <p>školsko dvorište</p>	<p>travanj 2025.</p> <p>svibanj 2025.</p>	<p>PUN</p>		<p>Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>

<p>Ljeto , slobodno vrijeme</p>	<p>Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena</p> <p>Uočiti promjene u prirodi ljeti</p>	<p>Unapređenje kvalitete života, približavanje potreba učenica (kino ,KP ,igre u parku)</p> <p>Opasnosti ljeti požar opekline</p>	<p>Igra s vršnjacima grupne aktivnosti</p> <p>Edukativni letci</p> <p>Tv emisije</p> <p>Bojanke 112</p>	<p>druženje s roditelji ma ,učenici ma na školsko m igralištu</p> <p>škola centar</p>	<p>Lipanj lipanj 2025.</p>	<p>PUN</p>		<p>Procjena, praćenje, evaluacija rada učenika.</p>
--	---	--	---	---	--------------------------------	------------	--	---

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 4
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Ivana Matekalo

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Prepoznati važnost pravila ponašanja u skupini. Poticati razvoj prijateljskih i suradničkih odnosa te međusobnog uvažavanja	Pridržavati se pravila ponašanja u skupini, razvijati pripadnost skupini, prepoznati i uvažiti osjećaje i potrebe drugih učenika	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	rujan	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moja obitelj	Opažati promjene u prirodi u jesen. Prepoznati i imenovati članove svoje obitelji, shvatiti	Prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini. Prepoznati članove svoje obitelji,	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	listopad	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

	važnost obitelji.	osvijestiti pripadnost obitelji kao zajednici.						
Jesen	Opažati promjene u prirodi u jesen.	Prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	studeni	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Moj dom	Prepoznati i imenovati prostorije u svom domu.	Prepoznati prostorije u svom domu, razviti osjećaj pripadnosti prema domu.						
Blagdani	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana.	Njegovati tradicionalne običaje vezane za blagdane,	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	prosinac	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Orijentacija u vremenu	Primjereno							

<p>Zima</p> <p>Moje tijelo i zdravlje</p>	<p>Opažati promjene u prirodi u zimu.</p> <p>Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, poticati zdrave navike.</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi u zimu u neposrednoj okolini.</p> <p>Pravilno primijeniti održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja.</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	<p>učionica</p>	<p>siječanj</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
<p>Zima</p> <p>Oralna higijena</p>	<p>Opažati promjene u prirodi u zimu.</p> <p>Osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju, poticati zdrave navike.</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi u zimu u neposrednoj okolini.</p> <p>Pravilno primijeniti održavanje oralne higijene u svrhu očuvanja zdravlja.</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	<p>učionica</p>	<p>veljača</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>

Proljeće	Opažati promjene u prirodi u proljeće.	Prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	ožujak	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Život u zajednici								
Proljeće	Opažati promjene u prirodi u proljeće.	Prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	travanj	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Ekologija	Razvijati ekološku svijest kod učenika o važnosti očuvanja okoliša.	Prepoznati pravilne načine očuvanja prirode.						
Blagdani	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	Njegovati tradicionalne običaje vezane za blagdane.						

<p>Promet</p> <p>Briga o okolišu</p>	<p>Opažati prometna pravila i znakove.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša.</p>	<p>Primjenjivati prometna pravila i prepoznati prometne znakove.</p> <p>Primjenjivati pravila odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu u školskom dvorištu</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	<p>učionica</p>	<p>svibanj</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
<p>Ljeto</p> <p>Slobodno vrijeme</p>	<p>Opažati promjene u prirodi u ljeto.</p> <p>Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi u ljeto u neposrednoj okolini.</p> <p>Unapređenje kvalitete života.</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	<p>učionica</p>	<p>lipanj</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 5
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Tatjana Miljević Mirković

Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje; Donošenje razrednih pravila	upoznati se s razrednicom i ostalim učenicima u skupini; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; znati što su i koja su razredna pravila	ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	svakodnevni razgovor kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	učionica	rujan, listopad	pomoćnik u nastavi, učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Moje želje i interesi (osr.)</p> <p>Prava i dužnosti (goo.)</p>	<p>prepoznati osobne potrebe i uvažiti potrebe drugih; međusobno se bolje upoznati; osvijestiti na što mogu u životu utjecati, a na što ne; informirati se o pravima djece</p>	<p>prepoznati vlastite potrebe; surađivati s drugima; uvažiti različitosti; donositi odluke; razvijati kritičko mišljenje; skrbiti o sebi</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite piramide potreba; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti, prava koja imam, a ne želim izgubiti, prava koja nemam, a volio bih imati...</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>pomoćnik u nastavi, učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
--	--	---	--	-----------------	-------------------------------	--	----------	--

<p>Samopoštovanje i svijest o sebi: tko sam ja; slični, a različiti, (OSR)</p>	<p>izgraditi odnos prema sebi i drugima; prepoznati osobne i tuđe pozitivne osobine; razvijati svijest o važnosti slušanja; prepoznati i imenovati svoje osobne snage</p>	<p>razvijati samosvijest, samopoštovanje, uvažavanje različitosti; usmjeriti se na pozitivno; zauzimati vlastite stavove, vještine slušanja i uvažavanja sebe i drugih</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite osobne iskaznice od časopisa; izrada „zlatnih markica“ s pozitivnim osobinama; obrada priče „Kako vidim sebe u zrcalu“</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>pomoćnik u nastavi, učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Osjećaji: ljubav, prijateljstvo, pripadanje (OSR)</p>	<p>razvijanje svijesti o tome kako postoje različite vrste ljubavi; što od sebe očekujemo u prijateljstvu;</p>	<p>verbalizirati/pokazati kako se osjećaš, govoriti o osjećajima i pokazivanju osjećaja; razvijati samosvijest;</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja;</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>pomoćnik u nastavi, učenici, učiteljica</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja</p>

			ispunjavanje upitnika o strahu					o interesu i motivaciji učenika
Komunikacija (GOO)	učiti o značenju neverbalnih oblika komuniciranja; shvatiti važnost međusobnog uvažavanja; pravilno izraziti negodovanje i riješiti sukob	uočiti i tumačiti neverbalne poruke; surađivati s drugima; mirno rješavati sukobe	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; igranje različitih igara pantomima, igra uloga...);	učionica	tijekom školske godine	pomoćnik u nastavi, učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ekologija i zaštita okoliša	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada	školsko dvorište, obližnji park	ožujak, travanj, lipanj	pomoćnici u nastavi, učenici i učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljst

	čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...	razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik						va tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika
Zdrave navike (ZDR) Svjetski dan voda (ODR)	poticati zdrave navike poput tjelovježbe i konzumacije zdravih namirnica osvijestiti važnost vode za život svih živih bića i biljaka	Osvještivanje važnosti zdravlja i zdravih navika, primjena zdravih navika u svakodnevnom životu, upoznavanje običaja vezanih uz blagdane	radionice, slikopriče, individualni i grupni praktični rad	učionica i druge prostorije u školi	ožujak, 2024.	pomoćnik u nastavi	-	procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 6

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Antonija Vučković

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina (odr A.1.1.)	upoznati prijatelje u skupini, prepoznati ih po imenu, prepoznati sebe na fotografiji	prepoznavanje svog mjesta i povezanosti s drugima, razvoj slike o sebi	radionica				-	procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima
Prava i dužnosti (go A.1.1.)	utvrditi prava i dužnosti u skupini, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu	uključivanje u zajedničke aktivnosti, osvijestiti i upoznati prava i dužnosti	slikopriča, praktičan rad	učionica	rujan, 2024.	pomoćnik u nastavi		praćenje uključenosti učenika u aktivnosti
Moje želje i interesi (osr A.1.1.)	izraziti želje gestom/slikom, pokazati interes za čime	razvoj osobnih potencijala, slobodno izražavanje želja i interesa	slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje					uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

<p>Jesen u mom zavičaju (odr A.1.2.)</p> <p>Dječji tjedan (goo A.1.1.)</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (osr C.1.4.)</p> <p>Dani jabuka (osr C.1.4.)</p> <p>Svi sveti (osr C.1.4.)</p>	<p>uočiti obilježja jeseni, razviti sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine</p> <p>prigodno obilježiti važne dane, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima</p>	<p>osvješćivanj e raznolikosti u prirodi opažanjem</p> <p>pridavanje važnosti dječjim pravima, razvoj socijalnih vještina i radnih navika</p> <p>osvješćivanj e pravilnog odnosa prema hrani, kulturi i tradiciji</p>	<p>šetnja u okolini škole</p> <p>radionica, praktičan rad</p>	<p>uža školska okolica, učionica</p>	<p>listopad, 2024.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Ja, moja obitelj i moj dom (osr A.1.1.)</p> <p>Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji (osr A.1.4.)</p>	<p>razviti samopouzdan je, odgovornost i pozitivnu sliku o sebi</p> <p>osvijestiti povezanost u zajednici obilježiti</p>	<p>Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva,</p>	<p>Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama,</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2024.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Međunarodni dan dječjih prava (go A.1.1.)</p> <p>Opasnosti interneta (ikt A.1.1.)</p>	<p>važne datume</p> <p>Upoznati se s opasnostima na internetu</p>	<p>Upoznati opasnosti na internetu</p>	<p>demonstracija</p>					
<p>Dočekajmo Sv. Nikolu (osr C.1.4..)</p> <p>Ukrasi za blagdane (osr A.1.3.)</p> <p>Božićna čarolija (osr C.1.4..)</p>	<p>primjereno obilježiti blagdane, izraditi ukrase i poklone</p>	<p>upoznavanje običaja vezanih uz blagdane, razvoj radnih navika, poticanje socijalnih interakcija i suradništva</p>	<p>izrada ukrasa, radionice, animirani film</p>	<p>učionica i druge prostorije u školi</p>	<p>prosinac, 2023.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>
<p>Igrajmo se zajedno (osr C.1.4.)</p> <p>Zima (odr A.1.2.)</p>	<p>upoznati osnovna obilježja zime, sudjelovati u aktivnostima na snijegu i u učionici</p>	<p>poticanje suradnje i socijalnih interakcija kroz društvenu igru i zabavne,</p>	<p>igra, šetnja okolicom</p>	<p>uža školska okolica</p>	<p>siječanj, 2025.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika</p>

<p>Čuvajmo svoje zdravlje, budimo uredni i čisti (z A.1.3.)</p> <p>Važnost zdrave prehrane (z A.1.2.)</p>	<p>razviti dobre higijenske navike, osvijestiti brigu za vlastito zdravlje</p>	<p>prigodne aktivnosti, osvješćivanje raznolikosti u prirodi opažanjem uočavanje i primjena dobrih higijenskih navika, uočavanje i primjena navika u očuvanju zdravlja,</p>						<p>tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>
<p>Maškare (osr C.1.4.)</p> <p>Valentinovo (osr C.1.4.)</p> <p>Prijateljstvo i igra (odr A.1.1.)</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, sudjelovati u školskim svečanostima</p>	<p>poticanje suradnje i socijalnih interakcija kroz društvenu igru i zabavne, prigodne aktivnosti</p>	<p>igra, sudjelovanje na školskim svečanostima</p>	<p>prostorije u školi</p>	<p>veljača, 2025.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>

<p>Sadnja cvijeća (odr C.1.1.)</p> <p>Svjetski dan voda (odr C.1.1.)</p> <p>Proljeće u zavičaju (odr A.1.2.)</p>	<p>Posaditi cvijeće u školskom dvorištu, osvijestiti važnost vode za živa bića, prigodno obilježiti blagdane, uočiti obilježja prirode u proljeće</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša, osvješćivanje raznolikosti u prirodi opažanjem</p>	<p>radionice, slikopriče, individualni i grupni praktični rad, šetnja</p>	<p>učionica i druge prostorije u školi</p>	<p>ožujak, 2025.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Društvene igre</p> <p>Običaji vezani uz Uskrs (osr C.1.4.)</p> <p>Dan planeta Zemlje (odr A.1.1.)</p>	<p>Poticati socijalizaciju i komunikaciju u unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu, njegovanje tradicije</p>	<p>Igranje društvene igre, slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, izrada panoa, uređenje okoliša škole</p>	<p>škola i uža školska okolica</p>	<p>travanj, 2025.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>	<p>-</p>	<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>

<p>Majčin dan (odr A.1.1.)</p> <p>Sportske aktivnosti (z A.1.1.B))</p> <p>Razvrstavanje otpada (odr B.2.1.)</p> <p>Moja škola - slavimo dan škole (osr B.1.2.)</p>	<p>obilježiti Majčin dan, sudjelovati u sportskim aktivnostima, igrati se i sudjelovati u grupnim aktivnostima, obilježiti školsku svečanost</p>	<p>razvijanje zahvalnosti i kreativnosti, osvijestiti važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj, razvijati odgovorno ponašanje razvrstavanjem otpada</p>	<p>kreativne aktivnosti, sportske aktivnosti, aktivnosti vezane uz proslavu Dana škole</p>	<p>škola i školsko dvorište</p>	<p>svibanj, 2025.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>		<p>praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, fotodokumentacija</p>
<p>Svjetski dan zaštite okoliša (odr A.1.1.)</p> <p>Ljeto (odr A.1.2.)</p>	<p>sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom, upoznati osnovna obilježja ljeta, prepoznati ljetne aktivnosti,</p>	<p>osvješćivanje važnosti očuvanja okoliša, uočavanje prirodnih promjena ljeti, priprema za sudjelovanje u ljetnim aktivnostima</p>	<p>čišćenje okoliša škole, odlazak u šetnju, slikopriče i praktičan rad</p>	<p>škola i uža školska okolica</p>	<p>lipanj, 2025.</p>	<p>pomoćnik u nastavi</p>		<p>procjena ostvarivanja ciljeva u planiranim aktivnostima, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 7**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.****Nositelj: Branka Todorović****Broj učenika: 2**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina Prava i dužnosti Moje želje i interesi su	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini	Reći/pokazati učenike u skupini: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih aktivnosti	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica, školsko dvorište,	Rujan, 2024.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dječji tjedan Dani zahvalnost i za plodove Zemlje Dani jabuka	Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti prigodne datume i dane Upoznati	Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani,	Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, okolina škole	Listopad 2024.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Jesen	osnovna obilježja jeseni							
Svi sveti Moja obitelj i moj dom Moje dužnosti u obitelji Međunarodni dan dječjih prava	Obilježiti prigodne dane Stvaranje pozitivne slike o sebi, upoznati se s aktivnostima i dužnostima u obitelji	Njegovanje tradicije Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi,	Promatranje slika, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstriranje	Učionica	Studeni 2024.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Sv. Nikola Božić Zima	Obilježiti prigodne datume, poticati suradnju u skupini, poticati suradničku atmosferu	Upoznati i prepoznati običaje vezane uz blagdane, poticati suradnji i komunikaciju kroz društvenu	Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima,	Učionica	Prosinac 2024.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom

	unutar skupine, upoznati osnovna obilježja zime	igru i zabavne	društvena igra, razmjena poklona					aktivnosti
Važnost redovite tjelovježbe Naše zdravlje Zdravo se hranimo	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, poticati zdravu prehranu	Upoznati se s aktivnostima tjelovježbe, redovito obavljati higijenu ruku prije i nakon objeda, upoznati i prepoznati zdrave namirnice	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriče, promatranje, imenovanje,	Učionica , dvorana	Siječanj 2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Valentinovo Maškare Zdravlje zubi	Razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostima, poticati na redovito održavanje higijene zubi	Razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi	Pisanje pisama, proslava Valentinova, izrada maske za maskenbal, maskenbal u školi, slikopriča, promatranje i	Učionica , dvorana, toalet škole	Veljača, 2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

			imenovanje pojmova na slikama, imenovanje pribora za higijenu zubi					
Proljeće Svjetski dan voda	Upoznati osnovna obilježja proljeća, posaditi cvijeće u školskom dvorištu, brinuti se o urednosti školskog okoliša, obilježiti važne dane,	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, sadnja cvijeća,	Praktičan rad, izrada čestitki, uređenje panoa	Školsko dvorište, učionica	Ožujak, 2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Uskrs Dan planeta Zemlje Ekologija	Obilježiti važne datume, poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima, razvijati pozitivan odnos prema okolišu, obilježiti prigodne datume	Izrada prigodnih ukrasa, uređenje okoliša škole	Učionica , školsko dvorište	Travanj 2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

	Zemlje,							
Briga o okolišu Promet Majčin dan Dan škole	Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi, prepoznavanje i poštivanje prometnih pravila, sigurno kretanje razvijanje i poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji, obilježavanje prigodnih datuma	upoznati se s razvrstavanjem otpada, sigurno kretanje okolicom škole, prepoznavanje prometnih pravila i pravila sigurnog kretanja, uvažavanje drugih i razvijanje pozitivnih odnosa	Izrada čestitke, demonstriranje, praktičan rad, izrada čestitke, proslava Dana škole	Učionica , dvorana, školsko dvorište	Svibanj 2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Ljeto Moje slobodno vrijeme	Prepoznati osnovna obilježja ljeta, motivirati učenike na aktivno provođenje	Birati i pokazati sliku aktivnosti za provođenje slobodnog vremena	Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po	Učionica , školsko dvorište	Lipanj, 2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

	slobodnog vremena		izboru					učenika tijekom aktivnosti
--	----------------------	--	--------	--	--	--	--	----------------------------------

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 8

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Ivana Murat

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Naša skupina (odr A.1.1.)</p> <p>Moji interesi su (osr A.1.1.)</p> <p>Prava i dužnosti (goo A.1.1.)</p>	<p>Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini</p>	<p>Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti</p>	<p>Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Rujan, 2024.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Dječji tjedan (goo A.1.1.)</p> <p>Dani zahvalnosti i za plodove Zemlje (osr C.1.4.)</p>	<p>Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti važne datume i dane, njegovati</p>	<p>Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati tradiciju</p>	<p>Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okolina škole</p>	<p>Listopad 2024.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Dani jabuka (osr C.1.4.)</p> <p>Jesen u mom zavičaju (odr A.1.2.)</p> <p>Svi sveti (osr C.1.4.)</p>	<p>tradiciju, upoznati se s obilježjima jeseni</p>							
<p>Moja obitelj i moj dom (osr A.1.1.)</p> <p>Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji (osr A.1.4.)</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (goo A.1.1.)</p> <p>Opasnosti interneta (ikt A.1.1.)</p>	<p>Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i odgovornosti, obilježavanje važnih datuma</p> <p>Upoznati se s opasnostima na internetu</p>	<p>Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva,</p> <p>Upoznati se i prepoznati opasnosti na internetu</p>	<p>Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2024.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>Osobna higijena (z A.1.3.)</p> <p>Veselimo se zajedno – igravimo se zajedno (osr A.1.2.)</p> <p>Božić – vrijeme darivanja (osr B.1.2.)</p>	<p>Upoznati načine provođenja osobne higijene tijela, Poticati suradnju u skupini, poticati razvoj socijalnih vještina</p>	<p>Utvrđiti načine održavanja higijene tijela, prepoznati sredstva za održavanje higijene tijela, poticati suradnji i komunikaciju kroz društvenu igru i zabavne, prigodne aktivnosti</p>	<p>Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima, društvena igra, razmjena poklona</p>	<p>Učionica , toalet škole</p>	<p>Prosinac 2024.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Važnost redovite tjelovježbe (z A.1.1.B.)</p> <p>Naše zdravlje (z A.1.1.B.)</p> <p>Važnost zdrave prehrane (z A.1.2.)</p> <p>Piramida</p>	<p>Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p>	<p>Upoznati se s važnosti provođenja redovite tjelovježbe, upoznati aktivnosti, radnje i prehranu koje su važne za naše zdravlje, sortirati zdravu i nezdravu hranu</p>	<p>Izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje, izrada plakata</p>	<p>Učionica , dvorana</p>	<p>Siječanj 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

zdrave prehrane (z A.1.2.)								
Slavimo Valentinovo (osr C.1.4.) Slavimo Maškare (osr C.1.4.) Zdravlje zubi (z A.1.3.)	Razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostima, poticati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika i brige i oralnom zdravlju	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi	Pisanje pisama, proslava Valentinova, izrada maske za maskenbal, maskenbal u školi, slikopriča, promatranje i imenovanje pojmova na slikama, imenovanje predmeta za higijenu zubi	Učionica, dvorana, toalet škole	Veljača, 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Sadnja cvijeća (odr C.1.1.) Svjetski dan voda (odr C.1.1.)	Posaditi cvijeće u školskom dvorištu, obilježiti važne dane, poticati socijalizaciju i komunikaciju	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati kontakt s prirodom	Praktičan rad, izrada plakata, uređenje panoa i izrada pisanica	Školsko dvorište, učionica	Ožujak, 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom

	u unutar skupine							aktivnosti
Društvene igre (OSR, P) Običaji vezani uz Uskrs (osr C.1.4.) Dan planeta Zemlje (odr A.1.1.)	Poticati socijalizaciju i komunikaciju u unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju	Razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu, njegovanje tradicije	Igranje društvene igre, slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, izrada panoa, uređenje okoliša škole	Učionica, školsko dvorište	Travanj 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan (osr C.1.4.) Razvrstavanje otpada (or B.2.1.) Uređenje	Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema svojoj majci i cijeloj obitelji, Razvijati pozitivan odnos prema	Naučiti se pristojno ponašati prema bližnjima, naučiti iskazati emocije, razvijati odgovorno	Izrada čestitke, slikopriča, promatranje predmeta, razvrstavanje otpada, uređenje učionice, skupljanje	Učionica, dvorana, školsko dvorište	Svibanj 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

<p>prostora i okoliša škole (odr A.1.1.)</p> <p>Slavimo dan škole (osr B.1.2.)</p>	<p>školi i prirodi, razvrstavati otpad u osnovne kategorije, obilježiti Dan škole</p>	<p>ponašanje razvrstavanje m otpada, razvijati vještine timskog rada zajedničkim uređenjem okoliša škole, sudjelovati u školskoj priredbi</p>	<p>otpada u dvorištu škole te razvrstavanja istog, proslava Dana škole</p>					
<p>Svjetski dan zaštite okoliša (odr A.1.1.)</p> <p>Moje slobodno vrijeme (z A.3.1.A)</p>	<p>Obilježiti važne datume, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, naučiti vršiti i izraziti izbor u aktivnostima</p>	<p>Kroz obilježavanje važnih datuma poticati društveno odgovorno ponašanje, poticati timski rad i suradnju kroz društvene igre i aktivnosti po izboru, učiti izabrati načine za provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po izboru</p>	<p>Učionica, školsko dvorište</p>	<p>Lipanj, 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 9

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Nositelj: Martina Krpan

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Naša skupina</p> <p>Razredna pravila</p>	<p>Poticanje prijateljstva i suradnje;</p> <p>osvještavanje pravila ponašanja u školi</p>	<p>reći/pokazati imena učenika/učitelja u skupini;</p> <p>upoznati školske obveze;</p> <p>slijeđenje pravila ponašanja</p>	<p>razgovor, demonstracija, imenovanje</p>	<p>učionica</p>	<p>rujan</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>
<p>Dani kruha i zahvalnost i za plodove zemlje</p> <p>Dani jabuka</p>	<p>obilježavanje prigodnih datuma i njegovanje tradicije;</p> <p>prepoznavanje obilježja jeseni i jesenskih plodova</p>	<p>njegovanje tradicije, razvijanje svijesti o primjerenom odnosu prema hrani</p>	<p>slikovne aplikacije, imenovanje, demonstracija</p>	<p>učionica, pekarnica “Noć i dan”</p>	<p>listopad</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>

<p>Svi sveti</p> <p>Dom i obitelj</p>	<p>obilježavanje prigodnih datuma i njegovanje tradicije; stvaranje pozitivne slike o sebi</p>	<p>njegovanje tradicije; razvijanje samopouzdanja; poštivanje različitosti; razvijanje navike brige o sebi</p>	<p>slikopriče, imenovanje, demonstracija</p>	<p>učionica</p>	<p>studeni</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>
<p>U iščekivanj u sv. Nikole</p> <p>Radost Božića</p>	<p>razvijanje empatije, obilježavanje blagdana</p>	<p>upoznavanje običaja vezanih uz blagdane, poticanje suradnje u skupini; razvoj socijalnih vještina</p>	<p>demonstracija, slikopriča, imenovanje</p>	<p>učionica, okolica škole</p>	<p>prosinac</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>
<p>Piramida zdrave prehrane</p>	<p>razvijanje svijesti o izboru zdravih namirnica, razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima</p>	<p>osvijestiti važnost zdrave prehrane, izbora zdravih namirnica; osvijestiti važnost boravka na zraku</p>	<p>razgovor, demonstracija, igra uloga, slikovni prikazi</p>	<p>učionica</p>	<p>siječanj</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>

<p>Valentinovo</p> <p>Maškare</p> <p>Zdravlje zubi</p>	<p>poštivanje običaja vezanih uz prigodne dane; razvijanje socijalnih vještina; razvijanje svijesti o higijeni zubi</p>	<p>razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu; poticanje primjerenog i prihvatljivog ponašanja unutar i izvan skupine; održavanje osobne higijene i higijene zubi</p>	<p>slikopriča, igra uloga, demonstracija, razgovor</p>	<p>učionica, prostorije unutar škole</p>	<p>veljača</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>
<p>Dan očeva</p> <p>Dan žena</p> <p>Proljeće nas zove van</p>	<p>obilježavanje prigodnih dana; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; sadnja cvijeća</p>	<p>razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i suradnje; razvijanje svijesti o odnosima unutar obitelji, sudjelovanje u</p>	<p>praktičan rad, demonstracija, slikovni prikaz, imenovanje</p>	<p>učionica, okolica škole</p>	<p>ožujak</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>

		društvenom životu skupine						
Uskrs i uskrsni običaji Dan planeta Zemlje Ekologija	poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja Zemlje; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu	upoznavanje običaja vezanih u blagdan Uskrsa, razvijanje socijalnih vještina i komunikacije; razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša	slikopriča, slikovni materijali, praktičan rad, razgovor, demonstracija	učionica, okolica škole	travanj			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Briga o okolišu Promet	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu; prepoznavanje i poštivanje prometnih pravila, sigurno kretanje	znati razvrstati osnovne vrste otpada, sigurno kretanje okolicom škole, imenovanje i prepoznavanje prometnih pravila i	demonstracija, razgovor, slušanje priča, praktičan rad, šetnja okolicom škole	učionica, okolica škole	svibanj			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

<p>Volim te, MAMA</p> <p>Dan škole</p>	<p>razvijanje i poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji; obilježavanje dana škole</p>	<p>pravila sigurnog kretanja, uvažavanje drugih i razvijanje pozitivnih odnosa</p>						
<p>Ljeto i slobodno vrijeme</p>	<p>uključivati se i birati aktivnosti slobodnog vremena; aktivno provođenje slobodnog vremena</p>	<p>poticanje socijalizacije, komunikacije i timskog rada unutar skupine</p>	<p>slikopriča, praktičan rad, razgovor, demonstracija</p>	<p>učionica, dvorište škole</p>	<p>lipanj</p>			<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>

**KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA S PSA 10
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Nositelj: Dajana Mandić

Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Pomoći učenicima s poremećajem iz spektra autizma da se upoznaju s novim okruženjem škole, razvijaju socijalne vještine kroz interakciju s vršnjacima i učiteljima te stvaraju pozitivne odnose	Prilagođavanje na školu i školsko okruženje, razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva	Uvođenje svakodnevnih rituala i rutina kako bi se učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju, aktivnosti uz vizualnu podršku	učionica	rujan	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Jesen	Prilagoditi se na jesensko doba kroz interakciju s vršnjacima i učiteljima	Poticanje osjećaja pripadnosti i sigurnosti, kao i razvijanje međusobnih odnosa i razumijevanja promjena u prirodi tijekom jeseni	Strukturirane aktivnosti, individualizirani radni listići, korištenje konkretna	učionica	listopad	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Moja obitelj	Prepoznati članove svoje obitelji, shvatiti važnost obitelji	Jačanje emocionalne povezanosti i komunikacijskih vještina u obitelji						

Jesen	Prilagoditi se na jesensko doba kroz interakciju s vršnjacima i učiteljima	Poticanje osjećaja pripadnosti i sigurnosti, kao i razvijanje međusobnih odnosa i razumijevanja promjena u prirodi tijekom jeseni	Strukturirane aktivnosti, individualizirani radni listići, korištenje konkretna, tematske igre	učionica	studeni	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Moj dom	Prepoznati prostorije u svom domu	Poticanje osjećaja sigurnosti i pripadnosti te razvijanje svijesti o vlastitom prostoru						

Blagdani	Razumjeti i prepoznati blagdanske običaje i tradicije	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, korištenje konkretna, tematske igre	učionica	prosinac	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Orijentacija u vremenu	Razviti razumijevanje koncepta vremena	Razvijanje vještina planiranja i organizacije kroz strukturirane aktivnosti, razvijanje osjećaja predvidljivosti tokom dana	Izrada vizualnog rasporeda, korištenje vizualnog timera u aktivnostima, senzorne aktivnosti					

Zima	Opazati promjene u prirodi u zimu	Prepoznavanje promjena u prirodi u zimu u neposrednoj okolini	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, tematske igre, konkretni	učionica	siječanj	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Moje tijelo i zdravlje	Razumjeti osnovne dijelove tijela i važnost zdravih navika	Pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja						
Zima	Opazati promjene u prirodi u zimu	Prepoznavanje promjena u prirodi u zimu u neposrednoj okolini	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	veljača	pomoćnik u nastavi	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Oralna higijena	Razumjeti važnost oralne higijene i razviti zdrave navike brige o zubima i ustima	Pravilno održavanje oralne higijene u svrhu očuvanja zdravlja						

Proljeće	Opazati promjene u prirodi u proljeće	Prepoznavanje promjena u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre	učionica	ožujak	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Život u zajednici	Pružiti osnovne informacije o zajednici, njenim članovima i važnosti suradnje i međusobnog poštivanja	Razumijevanje važnosti zajednice						

Proljeće	Opazati promjene u prirodi u proljeće	Prepoznavanje promjena u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići	učionica	travanj	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Ekologija	Razviti svijest o važnosti zaštite okoliša	Prepoznati pravilne načine očuvanja prirode						
Blagdani	Razumjeti i prepoznati blagdanske običaje i tradicije	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana						

Promet	Razumjeti osnovne principe sigurnosti u prometu	Razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja u prometu	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići	učionica	svibanj	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Briga o okolišu	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša	Primjenjivati pravila odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu u školskom dvorištu						
Ljeto	Opazati promjene u prirodi u ljeto	Prepoznati promjene u prirodi u ljeto u neposrednoj okolini	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići	učionica	lipanj	PUN	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života i izgradnja identiteta						

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
školska godina 2024./2025

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKO SKUPINA

Nositelj: Tajana Tolić

Br. učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Što ćemo raditi?	Upoznati se s prijateljima u skupini, steći znanja o radu Eko skupine	Osvijestiti pripadnost skupini i ciljeve izvannastavnih aktivnosti	Učenici iznose svoje prijedloge, razmišljanja što rade ekolozi	učionica, školsko dvorište, školski vrt	rujan, 2024.	PUN	standardni potrošni materijal	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski okoliš- dvorište i vrt	upoznati se sa školskim dvorištem, vrtom i vrtnim priborom izrada plakata	uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okruženju	neposredno iskustvo- upoznavanje učenika s biljnim svijetom u okolišu škole, načinima očuvanja i unapređenja okoliša					

Spremnici za baterije	i spremnika za baterije							
Svjetski dan zaštite životinja-4.listopada	učenik komunicira u skladu sa svojim jezičnim razvojem izražavajući želje,potrebe i osjećaje	prepoznati životinje i na koji se način brinemo o njima. Razvijati odgovornost prema životinjama	ppt-fotografije životinja. učenici prepoznaju životinju,opisuju ju. Učenici koji imaju kućne ljubimce govore kako brinu o njima	učionica, školsko dvorište, okolina škole	listopad,2025.	PUN	-	procjena,praćenje i bilježenje interesa,motivacije,ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan pješačenja-15.listopada	učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu,ali i osobno zdravlje	osvijestiti važnost kretanja i zdrave prehrane te voća u zdravlju i prehrani ljudi	pola sata pješačenja za zdravlje					
Svjetski dan jabuka								
Rad u vrtu			praktični rad					

<p>Božićno vrijeme</p> <p>Recikliran i ukrasi i čestitke</p>	<p>sijanje pšenice u ukrasne posude, izrada ukrasa od prirodnih materijala</p> <p>Izrada adventskih vijenaca</p>	<p>prepoznati važnost dobronamjernih djelovanja prema ljudima i prirodi. Prenamijeniti otpad u funkcionalni predmet</p>	<p>razgovor o adventu, običajima.</p> <p>Učenici će sijati pšenicu, izraditi adventski vijenac za učionicu, ukrase za bor koristeći eko materijale.</p>	<p>učionica</p>	<p>prosinac, 2024.</p>	<p>vjeroučiteljica</p>	<p>potrošni materijal-ljepilo</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Prijatelji prirode</p>	<p>razvrstavanje i prenamjena otpada u funkcionalne predmete</p>	<p>praktični rad</p>	<p>praktični rad</p>	<p>učionica</p>	<p>siječanj, 2025.</p>	<p>-</p>		<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Otpad ili smeće</p>	<p>razlikovati pojmove otpad i smeće, te pravilne načine razvrstavanja</p>	<p>sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa</p>	<p>ppt i razgovor-izdvojiti ćemo pojmove otpad i smeće.</p>	<p>učionica</p>	<p>veljača, 2025.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i</p>

	otpada	zajednicom	Zaključiti da otpad možemo ponovno upotrijebiti recikliranjem, a smeće ne.O+Razvrstavanje otpada u spremnike po bojama					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prijatelji prirode Izrada ukrasa za Uskrs Svjetski dan voda (22.3.)	zasaditi,okopati,plijeviti već zasađene biljke i saditi nove. Izrada ukrasa za Uskrs od recikliranog materijala. Obilježavanje važnih eko datuma	sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za biljke ,prirodu, izrađivati ukrase	učionica, školsko dvorište, školski vrt	ožujak,2025.	-	troškovi sadnica	procjena,praćenje i bilježenje interesa,motivacije,ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Dan planeta Zemlje (22.4.)</p> <p>Prijatelji prirode</p>	<p>Obilježavanje važnih eko datuma</p> <p>izvođenje radionica u sklopu projekta</p>	<p>sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša</p>	<p>ppt fotografija, video uradaka, izrada plakata.</p> <p>praktični rad, radionica</p>	<p>učionica, školsko dvorište, školski vrt</p>	<p>travanj, 2025.</p>	<p>suradnici na projektu</p>	<p>potrošni materijal za radionicu</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>uređenje školskog okoliša</p> <p>Dan pčela (20.5.)</p>	<p>okopati, pljevititi već zasađene biljke i saditi nove</p> <p>obilježavanje važnih eko datuma</p>	<p>primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o okolišu</p>	<p>uspoređivati promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu</p>	<p>učionica, školsko dvorište, školski vrt</p>	<p>svibanj, 2025.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>eko poruke školskih ekologa</p>	<p>osmisлити, izraditi i prezentirati završni plakat s eko porukama</p>	<p>primjenjivati aktivnosti za unaprjeđenje zdravlja. Razvijati samopouzdanje kod učenika, te</p>	<p>crtati, pisati slova, kratke riječi, rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p>	<p>učionica, školski hodnik</p>	<p>lipanj, 2025.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, ostvarenja ciljeva i uspješnosti</p>

		pripadnost školskoj zajednici	Izrada zajedničkog plakata					učenika u planiranim aktivnostim a
--	--	-------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti: Likovna grupa 2024./2025.

Nositelj: Mihaela Mataić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Likovna grupa grupa	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje i logičko zaključivanje - razviti suradnju među učenicima - njegovati znatiželju, moralnu i društvenu svijest učenika - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - na kreativan i stvaralački način proširivati znanja i stjecati nove vještine - poticati i razvijati interes za proučavanje likovne 	<p>Oblikovati organizirano slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Razvijati kod djece sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima likovne kulture i interes za istraživački rad</p>	2x tjedno po 45 min.	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište, park	9.2024.-6.2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal uz ostali materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	umjetnosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i likovnih zakonito sti							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Medijska kultura

Nositelj: Ivana Matekalo

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način Vrednovanja
Medijska kultura	<ul style="list-style-type: none">- razviti vještine medijske pismenosti- osposobiti učenike za kritičko razmišljanje prema porukama koje primaju iz medija (TV, internet, radio, tisak, društvene mreže)-osposobiti učenike za odgovorno i sigurno ponašanje na društvenim mrežama- prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem	Kroz različite aktivnosti učenici će se upoznati s medijskim sadržajima, rukovati sredstvima medija, sudjelovati u nastajanju medijskih sadržaja te kritički pristupiti i analizirati sadržaj koji primaju iz medija ili animiranih filmova.	crtanje, pisanje, bojanje, snimanje, animirani film, fotografiranje , intervju.	školska učionica, prostor škole	školska godina 2024./2025.			procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

	<p>medija</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti toleranciju i uvažavanje različitosti- razviti suradnju među učenicima- njegovati znatiželju, moralnu i društvenu svijest učenika							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKO GRUPA

Nositelj: Ivana Radović

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Školski okoliš (dvorište i vrt)	Upoznati se sa školskim dvorištem i vrtom.	Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju	Neposredno iskustvo - upoznavanje učenika sa biljnim svijetom u okolišu škole, načinima očuvanja i unapređenja okoliša. Učenici iznose svoje prijedloge, razmišljanja što bi trebali raditi Ekolozi.	Školsko dvorište, školski vrt	Rujan, 2024.	Spremačice	Standardni potrošni materijal - vrećice za smeće	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Rad u vrtu	Okopati, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove.							
Čišćenje školskog dvorišta.								
Pozdrav jeseni	Uočiti promjene u prirodi	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i						

		osobno zdravlje						
Svjetski dan zaštite životinja - 4.listopada	Obilježavanje važnih EKO datuma	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Prezentacija - fotografije različitih životinja. Učenici prepoznaju životinju, opisuju je, iznose što o toj životinji znaju. Učenici koji imaju kućne ljubimce govore na koji način se brinu o njima	Učionica, školsko dvorište, školski vrt	Listopad 2024.	Domar	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan pješačenja – 15.listopada	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	Pola sata pješačenja za zdravlje					

<p>Rad u vrtu</p> <p>Čišćenje školskog dvorišta.</p> <p>Hranimo se zdravo</p>	<p>U vrtu ćemo posaditi reznice lavande.</p> <p>Upoznat ćemo pribor koji je potreban za rad u vrtu</p> <p>Tjedan zdravog doručka u sklopu obilježavanja Svjetskog dana hrane - priprema i konzumiranje</p>		<p>Praktičan rad</p> <p>Praktičan rad</p>					
<p>Izrada eko vrećica od lavanda</p>	<p>Izraditi mirisne vrećice od lavande</p>	<p>Učenik prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet - mirisne vrećice za ormar</p>	<p>Prezentacija, neposredno iskustvo - biljka lavanda.</p> <p>Izrada platnenih vrećica,</p> <p>ukrašavanje vrećica materijalima</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, školski vrt</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>Nastavnica tehničke kulture, domar</p>	<p>Standardni potrošni materijal - ljepilo, papir</p>	<p>procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim</p>

<p>Rad u vrtu</p>	<p>U vrtu ćemo zalijevati posađene biljke lavande</p>	<p>Učenik opisuje važnost brige za prirodu</p>	<p>različite teksture, rezanje lavande, punjenje vrećica, završna obrada.</p> <p>Praktičan rad - Zalijevanje i briga o posađenim biljkama</p>					<p>aktivnostima</p>
<p>Vrijeme Adventa</p>	<p>Sijanje pšenice u ukrasne posude, izrada adventskog vijenca od prirodnih materijala</p>	<p>Učenik prepoznaje važnost dobronamjerno ga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>	<p>Razgovor o Adventu i običajima - sijanje pšenice i izrada adventskog vjenčića.</p> <p>Učenici će posijati pšenicu u nekoliko posudica i izraditi adventski vjenčić za učionicu. Koristit ćemo</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Vjeroučitelj</p>	<p>Standardni potrošni materijal - ljepilo, papir</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

<p>Recikliramo i ukrašavamo - staro za novo</p>	<p>Izrada ukrasa od prirodnih materijala</p>	<p>Učenik prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet - ukrasi za bor</p>	<p>što više eko materijala.</p> <p>Učenici će izrađivati ukrase za bor od prirodnih materijala (šuška od kukuruza)</p>					
<p>Eko otisak</p>	<p>Radionice</p>	<p>Učenik razvrstava i prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet</p>	<p>Praktičan rad - radionica (razvrstavanje i skupljanje otpada - karton, plastika, staklo, papir, tekstil), smišljanje novog proizvoda, lijepljenje, rezanje, ukrašavanje, završna obrada (ukrasne</p>	<p>učionica / IUN</p>	<p>Siječanj 2025.</p>		<p>Potrošnim materijal za provedbu radionica</p>	<p>Procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>

			staklenke, okvir za slike, vijenac za vrata...)					
Otpad ili smeće	Razlikovati pojmove otpad i smeće, te pravilne načine razvrstavanja otpada	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	<p>Prezentacija i razgovor - izdvojit ćemo pojmove smeće i otpad. Ako učenici ne znaju objasniti ću razliku između otpada i smeća.</p> <p>Zaključit ćemo da otpad možemo ponovno upotrijebiti (reciklirati), a smeće ne.</p> <p>Otpad razvrstavamo u spremnike različitih boja.</p>	Učionica	Veljača 2025.		Sjeme cvijeća, zemlja za cvijeće	<p>Procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u</p> <p>planiranim aktivnostima</p>
Zimski vrt	Posijati cvijeće/sjeme u plastične							

	posude unutar škole							
Proljetni radovi u vrtu	Zasaditi, okopati, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove.	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	učionica, školsko dvorište, školski vrt	Ožujak 2025.	Spremačice		Procjena, opisno praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan voda (22.3.)	Obilježavanje važnih EKO datuma							
Izrada ukrasa za Uskrs	Izrada ukrasa za Uskrs od recikliranog materijala	Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom		Učionica, školsko dvorište	Ožujak 2025.	/	/	

<p>Štednja energije</p>	<p>Vizualna podrška - štednja energije</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša - razumljivost uputa o štednji svim učenicima škole,</p>	<p>U svim učionicama i zajedničkim prostorijama postaviti vizualnu podršku o načinima štednje energije (struja, voda)</p>	<p>Učionica / IUN</p>	<p>Travanj 2025</p>		<p>Folije za plastificiranje, papir, selotejp, hamer papir</p>	<p>Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
<p>Dan planeta Zemlje (22.4.)</p>	<p>Obilježavanje važnih EKO datuma</p>		<p>Prezentacija fotografija i videouradaka, izrada plakata</p> <p>Učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</p>					
<p>Eko otisak</p>	<p>Radionice</p>	<p>Učenik razvrstava i prenamjenjuje otpad u funkcionalan predmet</p>	<p>Praktičan rad - radionica (razvrstavanje i skupljanje otpada - karton, plastika, papir, tekstil), smišljanje novog proizvoda, lijepljenje,</p>				<p>Potrošni materijal za provedbu radionice</p>	

			rezanje,ukrašavanje, završna obrada					
Uređenje školskog okoliša	Okopati, plijeviti već zasađene biljke i saditi nove.	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o okolišu i unapređenje zdravlja	Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje	Učionica, školsko dvorište, školski vrt	Svibanj 2025.	Spremačice, domar		Procjena,praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Pokreni se - Svjetski dan nepušenja i sporta (31.5.)	Obilježavanje važnih EKO datuma							
Dan pčela (20.5.)	Obilježavanje važnih eko datuma	Primijenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o okolišu i unapređenje zdravlja		Učionica, školsko dvorište	Svibanj 2025.	Vjeroučitelj Robert Čabraja	/	

<p>Eko poruke školskih ekologa</p>	<p>Osmisliti, izraditi i prezentirati završni plakat s eko porukama</p>	<p>Primjenjivati aktivnosti za unapređenje zdravlja, razvijati samopouzdanje kod učenika, te pripadnost školskoj zajednici</p>	<p>Učenik crta slike, piše školskim formalnim pismom slova ,riječi, i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <p>Izrada zajedničkog plakata</p>	<p>Učionica, školski hodnik</p>	<p>Lipanj 2025.</p>		<p>Standardni potrošni materijal - lijepilo, papir, hamer papir</p>	<p>Završna procjena ostvarenih ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine</p>
---	---	--	--	---------------------------------	---------------------	--	---	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Sportska grupa

Nositelj: Dajana Mandić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
------	------	---------	-------------------	--------------------	---------------------	-------------	------------	-------------------

Sportska grupa	<p>Pružiti učenicima s poremećajem iz spektra autizma priliku za razvoj motoričkih vještina, jačanje socijalnih interakcija i poticanje emocionalne dobrobiti kroz fizičke aktivnosti. Aktivnosti će se fokusirati na:</p> <p>Razvoj motoričkih vještina: Potaknuti učenike na usvajanje osnovnih sportskih vještina poput trčanja, skakanja, bacanja i hvatanja.</p> <p>Stvaranje prilika za interakciju s vršnjacima, razvijanje timskog duha i poticanje zajedničkog rada.</p>	Učenici će steći vještine i znanja koja će im pomoći ne samo u sportu, već i u svakodnevnom životu, potičući njihov cjelokupni razvoj	Sportske igre, strukturirane aktivnosti, motoričke vježbe	Učionica, školska dvorana	Školska godina 2024./2025.	Razrednica, pomoćnik u nastavi		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
----------------	---	---	---	---------------------------	----------------------------	--------------------------------	--	---

	<p>Samopouzdanje: Potaknuti učenike da se osjećaju uspješno i samopouzđano kroz postizanje malih, mjerljivih ciljeva u sportu.</p> <p>Emocionalna regulacija: Učiti učenike kako izražavati i regulirati svoje emocije tijekom igre, te razvijati pozitivne stavove prema tjelesnoj aktivnosti.</p> <p>Zdrav način života: Upoznati učenike s važnosti fizičke aktivnosti za zdravlje i dobrobit, te ih poticati na razvijanje zdravih životnih navika.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Sensorika
 Nositelj: Ivana Murat

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Senzorna integracija	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati shemu tijela, motoričke sposobnosti, posturalne mehanizme, vještine bilateralne i kros lateralne integracije - poboljšati procesuiranje senzornih informacija usvakodnevnom životu - poboljšati vještine praksije - potaknuti učenike na istraživanje svoje okoline i pravilno korištenje predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti uspješnijeg procesuiranja senzornih informacija iz okoline te time omogućiti učenicima uspješnije savladavanje nastavnih sadržaja, uspješnije uspostavljanje socijalnog kontakta i komunikacije te razviti sposobnosti praksije 	1 x tjedno po 45 minuta	Školska dvorana	1 x tjedno po 45 minuta tijekom školske godine 2024./2025.		300 eura, (materijali: scate za dvoranu, uže, ljučjačka, težinske vrećice, lopte)	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, dokumentiranje učenika pri izvođenju određenih motoričkih radnji, fotografiranje učenika pri izvođenju aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none">- poboljšati vještine grube i fine motorike, pažnje i percepcije- poboljšati socijalne vještine i vještine komunikacije							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Folklor
 Nositelj: Katarina Bjelobrk

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Tradicijska glazba i glazbala Tradicijsko ruho (narodna nošnja) Brodkog posavlja Narodni plesovi Brodkog posavlja	Upoznati učenike s vrstama tradicijskih glazbala našeg podneblja Upoznati učenike s oblicima tradicionalnog ruha i dijelovima narodne nošnje Brodkog posavlja Upoznati učenike s narodnim plesovima Brodkog posavlja	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturnoj baštini, spoznati različitosti i bogatstvo tradicionalne kulture svoga kraja. Naučiti poštivati vlastitu kulturu i razviti osjećaj za čuvanje i njegovanje baštine.	Ples, pjesma, sviranje, crtanje, video uratci na temu tradicijske kulture, izravan kontakt sa tradicijskim glazbalima i narodnim nošnjama	Školska dvorana, učionica	Tijekom nastavne godine 2024. / 2025.	Učiteljica, učenici	/	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti: Plesna Grupa
 Nositelj: Martina Klinc

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Plesno ritmičke aktivnosti	<p>Osvijestiti cjelokupno vlastito tijelo I sve njegove pojedinačne dijelove kroz pokret Razvijati senzibilitet za različite vrste glazbe Kreativno se izražavati putem pokreta uz različite vrste glazbe Upoznati se s osnovama različitih vrsta plesova</p> <p>Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme kroz slušanje glazbe I ples</p>	<p>Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima. Razvijati izražajnost i emocionalnost u pokretu. Poticati i glazbenu izražajnost kroz takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju. Razvijati osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</p>	<p>Pasivno i aktivno slušanje glazbe, jednostavna i slobodna kretanja uz glazbu, kreativni zadaci, vođena improvizacija, ples s rekvizitima</p>	<p>Školska dvorana Školsko dvorište</p>	Tijekom cijele školske godine	Pomoćnici u nastavi	-	<p>Kontinuirano praćenje, procjena i evaluacija rada učenika te ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: Učenička zadruga "Slavonska košarica" - Modeliranje gline

Nositelj: Jasna Biljan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje s materijalom i priborom za rad</p> <p>Modeliranje gline valjanjem</p> <p>Modeliranje plošnih elemenata</p> <p>Modeliranje gline dubljenjem</p> <p>Modeliranje glinenim trakama</p> <p>Izrada teksture utiskivanjem</p> <p>Podglazurno bojanje engobama</p> <p>Modeliranje gline uporabom kalupa</p> <p>Slobodno modeliranje</p>	<p>Stjecati nove vještine na kreativan i stvaralački način; svladati osnovne vještine modeliranja gline; kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</p> <p>Sudjelovati na sajmovima, izložbama, županijskoj Smotri UZ</p>	<p>Učenici će steći vještine koje će im pomoći u njihovom cjelokupnom razvoju</p>	<p>Ručno modeliranje gline uz demonstraciju u rada</p> <p>Prikaz izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta</p>	<p>Učionica</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</p>	<p>Učiteljica, pomoćnica u nastavi</p>	<p>30 eura</p>	<p>Praćenje motiviranosti i angažiranosti učenika;</p> <p>Predstavljanje proizvoda na na školskim izložbama i sajmovima</p> <p>Evaluacija uradaka</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKO kreativna
 Nositelj: Antonija Maričević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesenski gnom	Izrada ukrasnih predmeta	-razvijati grafomotoričke vještine i vještine fine motorike -razvijati osjećaj za lijepo -umjereno koristiti ljepilo	Bojati predložak različitim tehnikama, obojane predloške izrezati i sastaviti dijelove prema demonstraciji i verbalnoj uputi Izložiti gotove radove u učionici	Učionica	rujan 2024	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada. Slijeđenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Eko košarice	Izrada košarica od vune i platnenih trakica	-razvijati vještine fine motorike -ponovno koristiti otpadne materijale	Od kartona napraviti shemu za košaricu, motati vunu ili trake tkanine kombinirajući	Učionica	listopad 2024	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada.

			i boje					Slijeđenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Recikliran i papir	izrada papira za čestitke od letaka i korištenih papira	-razvijati vještine fine motorike -ponovno koristiti otpadne materijale - osvijestiti važnost recikliranja	Skupljene letke usitniti, napraviti smjesu za izradu recikliranog papira, smjesu ocijediti i sušiti	Učionica	studeni 2024	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada. Slijeđenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Eko čestitke	izraditi prigodne čestitke od recikliranog papira	-razvijati vještine fine motorike -razvijati osjećaj za lijepo - osvijestiti važnost recikliranja	Izrađeni reciklirani papir ukasiti eko materijalima i izraditi prigodne čestitke za nadolazeće blagdane	Učionica	prosinac 2024	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada. Slijeđenje uputa i izgled finalnog proizvoda.

Vunena slova	Izrada početnog slova svog imena motanjem vune	-razvijati vještine fine motorike -ponovno koristiti otpadne materijale	Od kartona izraditi početno slovo svog imena , namotati ostatke vune oko kartona, slovo ukrasiti lopticama od vune	Učionica	siječanj 2025	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada. Slijeđenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Vunena srca	Izrada privjesaka za torbu u obliku srca motanjem ostataka vune	-razvijati vještine fine motorike -ponovno koristiti otpadne materijale	Od kartona izraditi srce, namotati ostatke vune oko kartona, srce ukrasiti lopticama od vune, učvrstiti na ispletenu vezicu od vune	Učionica	veljača 2025	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada. Slijeđenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Loptice sadilice	Izrada loptica sa sjemenkama	-razvijati vještine fine motorike -ponovno koristiti otpadne	-usitniti papir i umijesiti ga u smjesu -pakirati sjemenke u loptice od	Učionica	ožujak 2025	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada.

		materijale -osvijestiti važnost biljaka za život	smjese papira i vode - loptice sušiti -podijeliti loptice učenicima na prvi dan proljeća					Slijedenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Sovice konzervice	Izrada držača za olovke	-razvijati vještine fine motorike -razvijati osjećaj za lijepo -vrijedno koristiti materijale iz okoline -slijediti uputu	-omekšati rubove konzervi, ukrasiti ih vunom i otpadnim materijalima	Učionica	travanj 2025	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada. Slijedenje uputa i izgled finalnog proizvoda.
Leptirići šarenići	Izraditi ukrase za prozor	-razvijati vještine fine motorike -razvijati osjećaj za lijepo -slijediti uputu	Na kartonsku podlogu lijepiti komadiće izrezanih šarenih vrećica koje će obojati leptirova	Učionica	svibanj 2025	PUN	/	Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada.

			krila kada ih obasja sunce i obasjati učionicu bojama					
Mirisne šuškalice	Izrada šuškalica od lavande	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještine fine motorike -razvijati osjećaj za lijepo -vrijedno koristiti materijale iz okoline -slijediti uputu 	<p>Čišćenje i priprema cvjetova lavande prema demonstraciji i uputu.</p> <p>Motanje šuškalica</p>	Učionica	lipanj 2025	PUN	/	<p>Praćenje angažiranosti i motiviranosti učenika prilikom rada.</p> <p>Slijedenje uputa i izgled finalnog proizvoda.</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA

Nositelj: Antonija Stanić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada različitih ukrasa za prodajne sajmove	Upoznati učenike sa različitim materijalima i tehnikama za izradu ukrasa. Koristiti reciklirane materijale u izradi. Stjecati nove vještine na kreativan način. Njegovati tradicionalne običaje. Sudjelovanje na božićnom i uskrsnom sajmu.	Učenici će steći vještine izrade ukrasa od raznovrsnih materijala koja će doprinijeti njihovom cjelokupnom razvoju	Ručna izrada ukrasa od papira, kartona, špage, vune i ostalih recikliranih materijala.	učionica	Utorkom u 1.smjeni u 1./2.razredu ; 1 školski sat tijekom školske godine 2024./2025.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti- praćenje, bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Dramska skupina
 Nositelj: Nikolina Sentić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Stvoriti predstavu za javno izvođenje. Postići dramsko iskustvo uvježbavanjem, igranjem, sudjelovanjem u procesu nastajanja.	Razviti sposobnost prepričavanja kraćeg književnog teksta, uvježbati metode pričanja po sjećanju, upoznati oblike različitih načina izražavanja, usvojiti mehanizme poticanja govora i stvaralačkog prepričavanja	Naučiti prihvaćati pravila. Osjećati ravnopravnost u dramskim situacijama. Postići sigurnost i samopouzdanje. Pokazati vlastitu kreativnost.	Sudjelovanje u nastupima na plesnoj smotri i školskim priredbama.	Učionica Školska dvorana	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	Učitelji, PUN		Kontinuirano praćenje, procjena i evaluacija rada učenika te ostvarenja ciljeva i motivacije učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Rehabilitacija pokretom

Nositelj: Martina Krpan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Rehabilitacija pokretom	Stjecanje osnovnih motoričkih vještina; poticvanje socijalnog kontakta i komunikacije ; stimuliranje razvoja perceptivnih i kognitivnih funkcija; povećavanje sposobnosti kontrole ponašanja u socijalnim situacijama; razvijanje vještina HODANJA - tempo, zadržavanje smjera, dužina	razvijanje sposobnosti uspostavljanja i održavanja ravnoteže, sposobnosti motoričkog reagiranja, sposobnosti motoričkog prilagođavanja i prestrukturiranja, sposobnosti prostorne orijentacije, ritmiziranje, koordinacija oko-ruka te spretnost ruku; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje pripadnosti	1 x tjedno po 45min	školska dvorana	školska godina 2024./2025.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti, dokumentiranje učenika pri izvođenju određenih motoričkih radnji, fotografiranje učenika pri izvođenju aktivnosti

	<p>koraka, koordinacija ruke i noge;</p> <p>POSKAKIV AJA - prilagođavanj e ritmu, prihvatanje promjena brzine;</p> <p>SKAKANJE - razvijanje koordinacije i održavanja ravnoteže;</p> <p>BACANJE I HVATANJE - razvijanje spretnosoti, snage, koordinacije oko-ruka</p> <p>TRČANJE - pružanje kukova i koljena, pravilno održavanje posture tijela</p>	grupi						
--	--	-------	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Učenje kroz igru

Nositelj: Andrea Gašpar Čičak

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kroz igru učimo brže, bolje i lakše	Poticanje izražavanja, surađivanja s vršnjacima i učenja kroz zabavne i interaktivne aktivnosti, prilagođene individualnim sposobnostima učenika.	Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz igru. Poticanje kreativnosti i maštovitosti učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka. Učenje kroz suradnju i timski rad.	Sudjelovanje u odabranim igrama, vođene aktivnosti s jasnim, jednostavnim uputama.	Učionica, školsko igralište	Jedanput tjedno tijekom školske godine	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena napretka kroz opažanje sudjelovanja, motivacije i angažiranosti. Korištenje vizualnih potkrepljenja (naljepnice) za pohvalu i motivaciju.

Naziv izvannastavne aktivnosti: Pjevački zbor
 Nositelj: Alenka Jozić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVODENJE GLAZBE	Izražajno pjevanje zadanih pjesmica	Poticanje glazbenog izražavanja putem pjevanja	Učenje novih glazbenih sadržaja	Učionica	Tijekom cijele godine			Skupno vrednovanje
PJEVANJE	Razvijanje zajedništva i odgovornosti. Primjerena glazbena interpretacija,	-proširenje opsega glasa -unapređenje glazbene kulture -proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje -kombinirati glas, ritam i pokret	-vježbe pravilnog disanja -vježbanje ritma i izgovora -vježbanje dinamike kroz razne pjesme -vježbanje tempa kroz razne pjesme	Učionica	Tijekom cijele godine			Skupno vrednovanje

Naziv izvannastavne aktivnosti: Istraživači
 Nositelj: Branka Todorović

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Učimo istražujući	<ul style="list-style-type: none"> - razviti suradnju među učenicima - njegovati znatiželju - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - na kreativan i stvaralački način proširivati znanja i stjecati nove vještine - poticati i razvijati interes - popularizirati istraživački tip nastave 	<p>Oblikovati organizirano slobodno vrijeme učenika.</p> <p>Razvijati kod djece sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interes za istraživački rad</p>	Demonstriranje pokusa, praktičan rad	Učionica	Tijekom školske 2024./2025. godine	Nositelj aktivnosti i pomoćnik u nastavi	Standardni potrošni materijal uz ostali materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru	<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i</p> <p>motivaciji učenika</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: Osnove IKT-a

Nositelj: Antonija Vučković

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informacijske komunikacijske tehnologije	Podučiti učenike korištenju odgovarajućeg oblika informacijsko komunikacijske tehnologije .	usvajanje znanja i vještina potrebnih za korištenje IKT-a kao potpore u poticanju i unapređenju komunikacijskih i socijalnih vještina	praktični rad: korištenje vizualnih aplikacija i asistivne tehnologije	škola. školska učionica	2 x tjedno po 45 minuta tijekom školske godine 2024./2025.	Tajana Tolić, Mirjana Petrić	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Naziv izvannastavne aktivnosti: Vrtlarenje

Nositelj: Mirjana Petrić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Zdravi život i suživot s prirodom</p> <p>Osnove sadnje, presađivanja i održavanja kućnih začinskih biljaka</p> <p>Ubiranje plodova</p>	<p>-Buđenje i njegovanje ekološke svijesti, stvaranje i održavanje potrebe za uređenjem okoliša, izrada ekoloških proizvoda</p> <p>-Razvijanje osobina ličnosti, znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za poduzetničko djelovanje</p> <p>-Vođenje brige o očuvanju autohtonih biljnih vrsta u zavičaju</p> <p>- Briga o okolišu škole</p> <p>-Razvijanje vještine rada u grupi i jačanje pripadnosti skupini</p> <p>- Poticanje stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima</p> <p>-Poticanje</p>	<p>Stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo</p>	<p>Timski rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru, radionice</p>	<p>Učionica i školski vrt</p>	<p>Tijekom školske godine, u skladu s vremenskim uvjetima</p>	<p>PUN</p>	<p>Troškovi sadnica, alata i drugog materijala</p>	<p>Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje rezultata rada, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole</p>

	kvalitetnog korištenja slobodnog vremena -Razvijanje radnih navika							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Tkanje
 Nositelj: Sanja Soldan

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje s različitim materijalima</p> <p>Razvrstavanje materijala</p> <p>Rezanje tkanine u trake</p> <p>Namatanje vune i traka u klupko</p> <p>Namatanje tkanine na potku</p> <p>Upoznavanje s tkalačkim stanom</p> <p>Demonstracija rada</p> <p>Priprema za tkanje krpara</p> <p>Tkanje krpara na malom tkalačkom stanju</p> <p>Tkanje krpara na velikom tkalačkom stanju</p> <p>Povezivanje i</p>	<p>Upoznati različite vrste materijala, taktilno percipirati tkanine, razvrstavati materijale, rezati i namatati tkanine</p> <p>upoznati tehniku, mogućnosti i način ručnog tkanja na okviru i tkalačkom stanju</p>	<p>-osposobiti učenike za samostalan praktični rad s tkaninom i različitim materijalima</p> <p>-naučiti postaviti osnovu za tkanje, pripremiti i namatati tkaninu u klupko i na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove</p> <p>-učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.</p>	<p>Grupni rad</p> <p>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</p> <p>Praktičan dio</p> <p>-upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje)</p> <p>-upoznavanje s različitim materijalima i tkaninama</p> <p>-rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama</p> <p>-upoznavanje sa dijelovima tkalačkog stana</p> <p>-rad na tkalačkom stanju – tkanje krpara i tepiha</p>	<p>Prostorije škole</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p>1 sat tjedno</p>	<p>/</p>	<p>200,00 e (šandor)</p> <p>– izvor financiranja: škola</p>	<p>-Praćenje uspješnosti u radu</p> <p>-Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima</p> <p>-Pripremanje za Međuzupanijsku smotru učeničkih zadruga</p> <p>-Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu i daljnje poticanje razvoja sekcije</p>

uređivanje natkanih krpara								
Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruge	Promocija škole i Zadruga djelovati na temeljima učeničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		Tijekom nastavne godine	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji		
Županijska smotra učeničkih zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruga	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih zadrugara	Prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično izvođenje rada		Svibanj 2025.	Voditelji sekcija		

Naziv izvannastavne aktivnosti: Izrada modnih dodataka

Nositelj: Valerija Devčić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Materijali i tehnike izrade modnih dodataka</p> <p>Ekološki prihvatljivi materijali u izradi modnih dodataka</p> <p>Marketing i prodaja vlastitih modnih dodataka</p>	<p>Razvoj finih motoričkih vještina kroz izradu modnih dodataka poput naušnica, narukvica i broševa.</p> <p>Poticanje kreativnosti i izražavanja kroz dizajn,</p> <p>Razvoj socijalnih vještina kroz suradnju s drugim učenicima</p> <p>Poticanje poduzetničkog duha kroz prodaju i izlaganje na sajmovima ili u lokalnoj</p>	<p>Poticanje timskog rada, kreativnosti, inovativnosti i umjetničkog izražavanja učenika.</p> <p>Stjecanje znanja o različitim vrstama materijala, njihovoj primjeni i načinu stvaranja proizvoda od ideje do realizacije.</p> <p>Stjecanje vještina izrade ručnim radom unikatnih proizvoda. U cilju</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, radionice</p>	<p>Prostorije škole</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno)</p>	<p>Učitelji, PUN</p>	<p>Standardni potrošni materijal uz ostali materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru</p>	<p>Individualno praćenje rada svakog učenika;</p> <p>Vještina izradbe i kreativnost; analiza izradbe i tržišne vrijednosti proizvoda</p>

	zajednici	samovrednov anja, poticanja na poduzetništv o, razvijanja svijesti o ekologiji i recikliranju						
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: Stolni tenis

Nositelj: Vid Vučetić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Savladavanje elemenata stolno teniske igre Poštivanje pravila igre	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika Usvajanje propisanih normi ponašanja	Razvoj i prakticiranje aktivnog načina života	Individualni rad, rad u paru	Školska dvorana	Tijekom školske godine, 45 min. tjedno	Učitelj	Set loptica za stolni tenis	Praćenje rada svakog pojedinog učenika kroz učenje i igru Rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv izvannastavne aktivnosti: Biblijsko - dramska 2024/25

Nositelj: Sonja Kovačević

Teme	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Stvaranje svijeta Dani kruha i zahvalnosti Starozavjetni likovi Svi sveti Božić – rođenje Isusovo	Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu Poticati na igru i pokret Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Poticanje na odricanje i dijeljenje Dublje upoznavanje s biblijskim pričama	Dublje upoznavanje katoličke vjere i doživljavanja iskustva vjere kroz slušanje biblijskih priča i dramski prikaz.	Nastavni sati, vježba i nastupi na školskim priredbama i vjeronaučnoj smotri	Učionica, dvorana, Osijek (Nadbiskupijska dvorana)	Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno	Učitelji (razrednici) i pomoćnici u nastavi	Materijali za kostime, prijevoz učenika i učitelja	Korištenje vizualnih potkrepljenja (naljepnice) za pohvalu i motivacija
Isusova čini dobra djela i čudesu Uskrsnuće Marija – Isusova majka	Dublje upoznavanje s biblijskim pričama							Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje

Ponavljanje tema	Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu							rezultata rada. Objave aktivnosti na nastupima (priredbe i smotra) i na mrežnim stranicama škole.
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

KURIKULUM LOGOPEDSKE TERAPIJE

Naziv programa: Logopedska terapija

Voditelj logopedske terapije: Valentina Vidaković

Program	Cilj	Planirani broj učenika	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Logopedska terapija	Promjena, odnosno poboljšanje kliničke slike poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika, govora i glasa.	42	Individualni i grupni logopedski rad	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2024./2025.	Valentina Vidaković	Didaktički materijali (198,35 eura) Papir i boje za printer,, bojice, flomasteri, folije za plastifikator	Procjena, praćenje i evaluacija ostvarenja ciljeva

ŠKOLSKI PROJEKTI

Kurikulum projekta “U svijetu likovnih umjetnika 3”

Nositelji: Mihaela Mataić i Andrea Gašpar Čičak

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U svijetu likovnih umjetnika 3	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, prikazati crtom detalje i crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati i izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati i surađivati, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.	Likovno izražavanje po uzoru na odabranog likovnog umjetnika kroz nastavu likovne kulture i likovne grupe tijekom školske godine 2024./2025.	OŠ „Milan Amruš“	Tijekom školske godine 2024./2025.	Mihaela Mataić, Andrea Gašpar Čičak	Papir, pribor za likovno izražavanje	Kroz likovnu izložbu- u školi/na internet stranici škole, po mogućnosti u Gradskom muzeju

Kurikulum projekta “Upoznajem svoje osjećaje”

Nositelji: Ivana Murat, Antonija Vučković

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje emocija	Upoznati učenike s osnovnim emocijama koje se javljaju u svakodnevni m situacijama (sreća, tuga, ljutnja, strah, gađenje), usvojiti prepoznavanje emocija učenika, povezati ponašanje koje se javlja s emocijom, potaknuti učenike na korištenje piktograma pri izražavanju emocija, prepoznati emocije kod drugih učenika	Prepoznavanje m vlastitih emocija, emocionalnih stanja i ponašanja povezanih s njima bolje razumijemo sebe i situacije u kojima se nalazimo. Kada učenik može prepoznati emociju, može prevenirati ponašanja koja slijede te naučiti kanalizirati emocije na zdrav način za. Razumijevanje emocija dopirnosi razumijevanju sebe i svijeta oko sebe.	Izrada priča za učenike s raznim temama. Priče će se izraditi iz već postojećih slikovnica o emocijama koje će se modificirati. Svaka tema će obraditi jednu emociju. Priče će biti ispričane kratko uz vizualnu podršku.	Osnovna škola “Milan Amruš”	Školska godina 2024./2025	-	Papir, folije za plastificiranje, čičak traka	Provedba aktivnosti u skupinama te reakcija učenika na priče, zadovoljstvo učenika, korištenje modificiranih priča od strane drugih učitelja, uspješnost učenika u prepoznavanju u emocija

Kurikulum projekta “ Stop burnout, kreni opušteno!”

Nositelji: Marta Prohaska i Ivana Murat

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Prevenција burnouta	Prevenција burnouta kod djelatnika Osnovne škole “Milan Amruš”, povezivanje djelatnika u opuštenom okruženju	Prevenirati burnout/sindrom sagorijevanja na poslu kod djelatnika škole, poticati povezivanje djelatnika u privatnijem, mirnom i opuštenom raspoloženju, potaknuti ventiliranje emocija vezano za sagorijevanje u radu	Provedba radionica s raznim temama, jednom do dva puta mjesečno	Osnovna škola “Milan Amruš”	Školska godina 2024./25.			Reakcija djelatnika tijekom provedbe radionica, zadovoljstvo djelatnika provedenim radionicama, provedba evaluacije na kraju školske godine

Kurikulum projekta "Frizurom do osmijeha 2"

Nositelji: Sanja Soldan, Mirjana Petrić, Tajana Tolić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet učenika 3.r. srednje Obrtničke škole koji će s našim učenicima razgovarati o urednosti kose i praviti frizure	Upoznati važnost održavanja čistoće i urednosti kose. Uočiti razliku između uredne i neuredne kose. Odabrati odgovarajući pribor i sredstva za njegu kose.	Učenici će međusobnim upoznavanjem i suradnjom unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine. Osvijestit će važnost održavanja urednosti i čistoće kose.	Radionica održavanja higijene i urednosti kose, češljanje kose, pletenje pletenica, izrada frizura	Prostor OŠ "Milan Amruš"	Drugo polugodište šk.god. 2024./2025.	Voditeljica frizerskog praktikuma , psihologinja Obrtničke škole Ana Jelkić,	30e	Evaluacija od strane učenika - zadovoljstvo kreiranim frizurama Revija kreiranih frizura u školskoj dvorani

Kurikulum projekta: “Škole za Afriku”**Nositelji: Alenka Jozić, Maja Stanić, Andrea Gašpar Čičak**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škole za Afriku	Sudjelovati u UNICEF-ovom projektu “Škole za Afriku”	Razvijati kreativnost, poduzetništvo, inovativnost, empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Potaknuti djelatnike škole i roditelje učenika da sudjeluju u humanitarnim akcijama.	U sklopu redovne nastave učenike upoznati s Afričkom kulturom, biljkama, životinjama i tradicijom. Učenici će se upoznati s problemima s kojima se susreću djeca u Africi, izraditi različite kreativne i ukrasne predmete za prodaju. Organizirati prodajne izložbe za učenike/roditelje/djelatnike škole. Poticati djecu i roditelje na humanost kupnjom izrađenih predmeta.	OŠ „Mila n Amru š“	Tijekom školske godine	Razrednici	Sredstva za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima Afrike	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, video prikazi, izrađeni uporabni i ukrasni predmeti, novac od prodajne izložbe.

Kurikulum projekta: "Marijini obroci"**Nositelji: Marina Sedlo**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Marijini obroci	Uspješno sudjelovan je u projektu "Mary's Meals"	<p>Potaknuti empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Upoznati ih sa načinom školovanja i života djece u najsiromašnijim zemljama svijeta.</p> <p>Potaknuti učenike, roditelje i djelatnike na sudjelovanje u humanitarnoj akciji.</p>	<p>Tijekom redovne nastave ili sata razrednika održati edukativnu radionicu za učenike.</p> <p>Edukativnim video materijalima upoznat će se s humanitarnom akcijom organizacije "Mary's Meals"</p> <p>Izradit će plakat s mjestom za prikupljanje donacija.</p>	prostor škole	Tijekom školske godine	Razrednici	-	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u kreiranju mjesta za prikupljanje donacija. (Povratna informacija nakon završetka akcije - usmenim putem).

Kurikulum projekta Erasmus plus programa “Inovativnim metodama do uspješnijeg učenja”,**Nositelji: Erasmus tim**

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Primjena inovativnih metoda u učenju	Upoznati se s novim metodama u radu s učenicima s teškoćama, primijeniti nove metode u radu s učenicima, posjetiti škole za djecu s teškoćama u razvoju u zemljama Europske unije, upoznati se s kulturom i običajima drugih zemalja Europske unije	Upoznavanje s novim metodama koje se koriste u radu s učenicima s teškoćama se	Posjeta školama za djecu s teškoćama u razvoju u zemljama Europske unije kroz aktivnost job shadowing, Predavanja i radionice za djelatnike škole, roditelje učenika, Predavanja na županijskim stručnim vijećima, Uvođenje novih metoda u odgojno - obrazovni rad	Osnovna škola “Milan Amruš”, zemlje Europske unije (ustanove s kojima je dogovorena posjeta u okviru Erasmus plus programa, aktivnost job shadowing)	Školska godina 2024./25.			Evaluacija koja će se provesti z okviru projekta nakon provedbe predavanja i radionica

Kurikulum projekta “Trag iz prošlosti ”

Nositelji: Nikolina Sentić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje prošlosti domovine Hrvatske, značajnih osoba iz prošlosti i izuma koji su promijenili svijet.	Osvijestiti ulogu, utjecaj i važnost zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	Razvijati zainteresiranost za opću kulturu i znanje o vlastitom zavičaju, precima i svojoj domovini.	U sklopu nastavnih predmeta: Društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Informatika.	učionica, škola, grad	Tijekom školske godine 2024./2025 .			Praćenje motivacije, suradnje učenika. Izložba radova, prezentacija plakata.

Naziv projekta: “Održivi razvoj - od biljke do stola 2”**Nositelji projekta:** Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Izrada “jestivog vrta”	Posaditi i uzgojiti različite vrste jestivih biljaka, voća i povrća (npr. salata, aromatično i začinsko bilje, jagode i slično), brinuti o biljkama, branje i konzumacija krajnjeg proizvoda kao desert ili salata u školskoj kuhinji.	Razvijati svijest o zdravoj prehrani, brigu prema prirodi, sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.	Izrada povišenih gredica i vrta, briga o posađenim biljkama, branje i konzumiranje ekološki uzgojenog voća i povrća.	OŠ “Milan Amruš”	Tijekom školske godine	/	Troškovi sadnica	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje zadovoljstva učenika i provedenih aktivnosti te objava na internet stranicama

Naziv projekta: "Hodaj sa mnom 2"**Nositelji projekta:** Andrea Gašpar Čičak, Zrinka Banovčić

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Zajedništvo kroz sport i kretanje Obilježiti Svjetski dan zaštite okoliša	Povezati učenike s teškoćama i učenike redovnih škola kako bi se razvijalo međusobno razumijevanje, prihvaćanje i suradnja. Omogućiti djeci zajedničko iskustvo kroz šetnju, natjecanja i druženje, što jača socijalne vještine i potiče stvaranje novih prijateljstava. Kroz sportske aktivnosti kao što su trčanje i bacanje kugle, učenici će biti motivirani za aktivan i zdrav način života. Učenici će učiti o važnosti poštene igre, podrške i međusobnog poštovanja kroz sportske aktivnosti.	Aktivno uključiti učenike s teškoćama u život lokalne zajednice. Promicanje socijalne inkluzije i stvaranje osjećaja zajedništva među učenicima s teškoćama i njihovim vršnjacima iz redovnih škola. Kroz zajedničku šetnju i sportska natjecanja, učenici će učiti o međusobnom poštivanju, podršci i jednakim mogućnostima, a sve to u pozitivnom i poticajnom okruženju. Aktivnost također ima za cilj potaknuti djecu na zdrav način života i jačanje socijalnih vještina kroz druženje, suradnju i zabavu.	Svi sudionici zajedno će hodati od gradskih bazena do riječne plaže Poloj, gdje će biti organizirana sportska natjecanja u tri discipline: bacanje kugle, trčanje na 100 metara i trčanje na 200 metara. Učenici će se natjecati, dobiti medalje i zajedno se družiti, promičući prijateljstvo, jednakost i timski duh kroz sport.	OŠ "Milan Amruš"	Školska godina 2024./2025. Lipanj	Svi učitelji škole.	Troškovi vezani uz osiguravanje i okrepljenja za sudionike, medalja, startnih brojeva	Zadovoljstvo i dojmovi sudionika, praćenje provedenih aktivnosti i objava na internet stranicama.

Naziv projekta: "Pomozi mi da mu pomognem 3"**Nositelji projekta:** Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak

Tema	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pomozi mi da mu pomognem 2	Osnažiti roditelje za rad s djecom.	Upoznavanje roditelja sa strategijama za preveniranje i promjenu nepoželjnih ponašanja. Upoznati roditelje sa načinom praćenja ponašanja, određivanja funkcije ponašanja i metodama za djelovanje na promjenu ponašanja.	Organizirati sastanke roditelja na kojima ćemo osnažiti roditelje kroz predavanja, dati im mogućnost stjecanja osnovnog osjećaja i ideje kako određene metode implementirati u svom domu kroz praktične radionice i predavanja.	OŠ "Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2024./2025.	Andrea Gašpar Čičak, Antonija Maričević	Papir, folije za plastificiranje	Evaluacijski upitnik koji ispunjavaju roditelji

Kurikulum projekta "Prijateljstvo preko pisama "

Nositelji: Antonija Maričević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopisivanje	Stvaranje novih prijateljstava, uvježbavanje pisanja i usvajanje pravila komunikacije pisanim putem	Upoznati se sa sličnim učenicima u drugom gradu, širiti spoznaju o prijateljstvu, uvježbavati komunikaciju pisanim putem, razvijati osjećaj prijateljstva i prihvaćenosti, proširivati rječnik	Jednom mjesečno pisati pisma prijateljima u Centru Velika Gorica. Upoznati se s jednim prijateljem, razmjenjivati interese i želje, pobuditi interes za drugoga kroz postavljanje pitanja u pismu.	Učionica	Tijekom školske godine	PUN	/	Zadovoljstvo i motivacija za odgovor na dobiveno pismo.

Kurikulum projekta “Dan BezVeze ”

Nositelji: Sanja Soldan, Dajana Mandić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dan BezVeze	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine	Razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Naglasak je na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo	Različite vrste likovnih, glazbenih, kreativnih, literarnih i sportskih radionica bez upotrebe interneta i tehnologija.	Prostorije škole, školsko dvorište	Svibanj, lipanj 2025.	PUN	30e	Zadovoljstvo i dojmovi sudionika, praćenje provedenih aktivnosti i objava na internet stranicama škole i projekta Dan BezVeze.

Kurikulum projekta “Zubaru bez straha 2 ”

Nositelji: Sanja Soldan, Dajana Mandić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Program prevencije dentalne anksioznosti, smanjenje straha od zubara	Prevenција straha od stomatologa. Motivacija na redovno i pravilno održavanje oralne higijene.	Usvajanje pravilnih navika održavanja oralne higijene i zdravlja. Upoznavanje , privikavanje i redovito posjećivanje stomatološke ordinacije.	Predavanja, kreativne radionice, praktične vježbe	Škola	Tijekom cijele školske godine	Stomatolog Razrednici Pomoćnici u nastavi		Evaluacija od strane učenika - razina zadovoljstva provedenim aktivnostima

Kurikulum projekta “PODD u svakodnevnom životu”

Nositelji: Marta Prohaska i Antonija Vučković

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
PODD	<p>Usvojiti znanja i vještine korištenja PODD komunikacijske knjige koja sadrži simbole i riječi koji korisnicima s komunikacijskim teškoćama služe kao podrška u komunikaciji s njihovim komunikacijskim partnerima, kao što su obitelj, prijatelji i stručnjaci.</p> <p>Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine.</p>	<p>Učenik funkcionalno koristi komunikacijske vještine u svrsishodnoj socijalnoj komunikaciji s osobama u užoj okolini.</p>	<p>Usvajanje pravila korištenja komunikacijske knjige</p> <p>Praktičan rad - korištenje knjige u aktivnostima svakodnevnog života</p>	Škola, obiteljski dom	tijekom školske godine 2024./2025.	Razrednici	-	<p>Praćenje i bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u područjima komunikacije i socijalizacije.</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života.</p>

Kurikulum projekta "Ljekovito bilje "

Nositelji: Mirjana Petrić, Sanja Soldan, Tajana Tolić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sadnja i skupljanje biljaka i priprema čaja	Proučiti, posaditi, uzgojiti i skupiti različite vrste biljaka, skladištiti ih i konzumirati krajnji proizvod, razredna čajanka.	Razvijati svijest o važnosti i upotrebi različitog vrsta bilja, briga prema prirodi, sposobnost upotrebe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.	Skupljanje biljaka, sadnja biljaka i briga o posadenim biljkama, branje, sušenje i konzumiranje uzgojenog bilja.	škola	tijekom školske godine		trošak sadnica bilja	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

Kurikulum projekta “Recikliranje-otpad nije smeće ”

Nositelji: Mirjana Petrić, Tajana Tolić, Antonija Maričević,Ivana Radović

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Otpad nije smeće	stjecanje znanja i iskustvo gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode te usvajanje vještina korištenja otpada u nove svrhe	odgovorno ponašanje u odnosu na gospodarenje otpadom, pronalaženje inovativnih i kreativnih načina izrade novih predmeta, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu	skupljanje i sortiranje otpada po boji spremnika, izraditi predmeta za igru i svakodnevnu upotrebu od otpada, recikliranje papira	škola	tijekom školske godine	-		Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

Kurikulum projekta “ Skupljam stare baterije”

Nositelji: Tajana Tolić, Antonija Maričević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Skupljanje starih baterija	razlikovati otpad od smeća, stjecanje znanja i iskustvo gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode	pravilno razvrstati otpad i smeće odgovorno ponašanje u odnosu na gospodarenje otpadom, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu	skupljanje i sortiranje otpada po boji spremnika, prepoznati važnost recikliranja otpada, skupiti stare iskorištene baterije i pohraniti ih u spremnik u hodniku škole, utjecati na svoje ukućane da pravilno razvrstaju otpad i stare iskorištene baterije donijeti u spremnik u školi	škola	tijekom školske godine	Svi učenici, učitelji i drugi zaposlenici škole	/	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

Kurikulum projekta "Razgovori o potresu"

Nositelji: Marina Sedlo

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Razgovori o potresu	Pomoći učenicima da kroz igru i vizualno potpomognutu komunikaciju prepoznaju elemente potresa te usvoje osnovne vještine da se suoče sa nepredvidivim životnim situacijama	Upoznati učenike upoznati sa pojmovima prirodne nepogode (potres, poplava, požar) Identifikacija prijetnji u okolišu: što mogu učiniti kako do neželjenih posljedica ne bi došlo, što mi je činiti tijekom i nakon nekog događaja te kako stvoriti preduvjete za održivi razvoj	edukacija kroz radionicu	škola	tijekom školske godine	Učenici 1. - 6. razreda	-	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

Kurikulum projekta “Program provođenja knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja”

Nositelj: Ana Divald

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naziv projekta: Program provođenja knjižnično - informacijskog odgoja i obrazovanja	<p>Koristiti se knjižničnom građom, obraditi prigodna djela, kreativno se izraziti</p> <p>Održati radionice, projekcije filmova i izložbe knjiga ili učeničkih radova</p> <p>Izraditi slikovnicu strip, interaktivnu priču ili prezentaciju projekta; uključiti se u projekte / natječaje</p>	<p>Razvijanje navike dolaska u knjižnicu, posuđivanja knjiga i čitanja samostalno i uz podršku, razvoj komunikacijskih vještina, upoznavanje različitih informacijskih izvora</p> <p>Poticanje kreativnog izražavanja učenika, povezivanje različitih predmetnih područja, stjecanje različitih vještina</p>	Nastavne i izvannastavne aktivnosti, radionice	škola	Tijekom školske godine	Zainteresirani učitelji edu. reh., učenici	/	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

**KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA
OVISNOSTI**

Kurikulum Školskog preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti

Nositelji: Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog i Ana Marija Kaluđer, stručni suradnik psiholog

RAZREDNICI								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
RN i PN Želim živjeti zdravo!	Upoznati učenike sa zdravim životnim navikama	Učenici će prepoznati zdrave životne navike. Razlikovat će zdrave i nezdrave životne navike.	Projektna redovna nastava	prostor škole	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	pedagog, psiholog	-	razina usvojenosti ishoda kod učenika
OOS i PSA Moje slobodno vrijeme	Upoznati učenike sa zdravim/korisnim aktivnostima slobodnog vremena	Učenici će prepoznati pozitivne aktivnosti koje mogu raditi u svoje slobodno vrijeme. Razlikovat će ih od manje poželjnih aktivnosti.	Projektna redovna nastava	prostor škole	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	pedagog, psiholog	-	razina usvojenosti ishoda kod učenika

PEDAGOG								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Opasnosti interneta	Učenike usmjeriti na važnost odgovornog ponašanja na internetu	Prepoznati opasnosti interneta te djelovati pravovremeno u rizičnim situacijama	Sat razrednika s pedagogom	prostor škole	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti	razrednici	-	usmena provjera razine naučenog/usvojenog
Ekрани	Učenike osvijestiti o opasnostima ekranizma	Prepoznati i osvijestiti opasnosti prekomjernog korištenja ekrana	Sat razrednika s pedagogom	prostor škole	tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti	razrednici	-	usmena provjera razine naučenog/usvojenog

ZA RODITELJE: psiholog i pedagog								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Oslobođenje od stresa	Osnažiti roditelje metodama opuštanja i oslobađanja stresa	Osvijestiti i prepoznati opasnosti stresa u svakodnevnom životu. Ovladati metodama tj.	Radionica za roditelje	prostor škole	tijekom školske godine	-	-	upitnik o zadovoljstvu radionicom

ZA RODITELJE: psiholog i pedagog

		tehnikama opuštanja i oslobađanja od stresa						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KURIKULUM ŠKOLSKOG PROGRAMA ZA PREVENCIJU I
SUZBIJANJE NASILJA MEĐU UČENICIMA**

Kurikulum Školskog programa za prevenciju i suzbijanje nasilja među učenicima

Nositelji: Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog i Ana Marija Kaluđer, stručni suradnik psiholog

PEDAGOG								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Nasilje na internetu	Upoznati učenike s oblicima nasilja na društvenim mrežama	Razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja; Prepoznati nasilje na Internetu tj. na društvenim mrežama	Sat razrednika s pedagogom	Prostor škole	tijekom nastavne godine	razrednici	-	zadovoljstvo učenika izraženo pripremljenim emotikonima

PSIHOLOG								
Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacijske vještine – suradnja Što znači biti prijatelj Agresivnost: načini izražavanje ljutnje	Prevencija nasilja	Prepoznavanje izražavanje i regulacija emocija	Radionica	Prostor škole	tijekom drugog odgojno-obrazovnog razdoblja	razrednici	-	zadovoljstvo učenika - emotikoni

**KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Članovi Tima za kvalitetu: Marina Sedlo, Ana Marija Kaluđer, Marta Prohaska i Nataša Čošić

Osnovni je smisao Tima za kvalitetu omogućavanje školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvaruje željene odgojne i obrazovne ciljeve.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Planiranje i programiranje rada	Vrednovanje realizacije GPiP i ŠK	Ostvarivanje kvalitetnog nastavnog procesa	Periodične analize ostvarivanja pojedinih dijelova GPiP i ŠK po svim sastavnicama i elementima	Škola	Do kraja školske godine 2024./2025.	Učitelji	-	Stopa realizacije po sastavnicama
Vrednovanje nastave	Utvrđiti metode i oblike rada učitelja, učeničko razumijevanje nastavnih sadržaja i korelaciju s drugim predmetima	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad	Posjet nastavnom satu i vrednovanje, davanje povratne informacije učitelju	Škola	Do kraja nastavne godine 2024./2025.	-	-	Ispunjeni obrasci za vrednovanja i povratna informacija učitelju
Stručno	Proširivanje i	Unaprijediti	Stručna predavanja i	Škola	Do kraja	Učitelji	-	Broj održanih

usavršavanje u školi	nadogradnja stručnih kompetencija	odgojno-obrazovni rad i stručni razvoj učitelja i stručnih suradnika	radionice u školi		školske godine 2024./2025			stručnih predavanja
Samovrednovanje	Kreiranje upitnika za provođenje samovrednovanja koji bi odgovarali specifičnostima rada naše škole.	Osiguravanje kvalitetnog načina provođenja samovrednovanja	Upitnike će izraditi članovi Tima za kvalitetu.	Škola	Do kraja školske godine 2024./2025	-	-	Ostvarenost izrade upitnika
Projekti škole	Realizacija projektnih aktivnosti, pisanje i uključivanje u nove projekte.	Poboljšanje ugleda i rada škole kroz projektne aktivnosti.	Planiranje, pisanje, prijavljivanje na projekte, ostvarivanje planiranih projektnih aktivnosti.	Škola	Do kraja školske godine 2024./2025	Učitelji	-	Broj realiziranih projekata
Evaluacija planiranih aktivnosti	-Evaluacija ostvarenih planiranih aktivnosti Tima za kvalitetu -Evaluacija ostvarenosti Školskog razvojnog plana	Lakši pregled ostvarenosti planiranih aktivnosti, olakšavanje planiranja budućih aktivnosti	Sastanci Tima za kvalitetu, pisanje polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja rada Tima za kvalitetu, izvještaji voditelja razrednih vijeća o provedenim aktivnostima.	Škola	Do kraja školske godine 2024./2025	-	-	Napisani izvještaji, povratna informacija na sastancima, izvještaji voditelja razrednih vijeća.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Izradili članovi Tima za kvalitetu na temelju dobivenih rezultata samovrednovanja u protekloj školskoj godini.

I

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Vrijeme ostvarenja	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Digitalna tehnologija</p> <p>Plan za unaprjeđenje digitalnih kompetencija</p>	<p>primjena digitalne tehnologije u odgojno - obrazovnom radu</p> <p>iskustvenim učenjem i edukacijama unaprijediti digitalne kompetencije učitelja/stručnih suradnika</p>	<p>Razmjena iskustava i znanja iz prakse:</p> <p>Predavanja</p> <p>edukacije</p> <p>smjernice za rad s učenicima</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Napredak učenika prema IK</p> <p>Zastupljenost digitalne tehnologije u neposrednom odgojno - obrazovnom radu s učenicima</p>
<p>Poticanje pozitivnih odnosa u kolektivu</p>	<p>unaprijediti komunikaciju i suradničke odnose između članova kolektiva</p>	<p>aktivnosti u školi ili izvan škole</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>anketni upitnik na kraju školske godine kojim će se ispitati mišljenja o razini i kvaliteti komunikacije i suradničkih odnosa između članova kolektiva</p>
<p>Netiquette (pravila ponašanja za primjerenu komunikaciju na internetu)</p>	<p>potaknuti učitelje i učenike na pridržavanje pravila ponašanja</p>	<p>aktivnosti pri korištenju interneta</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p>

<p>Prijateljski odnos i poštovanje</p>	<p>Poboljšati prijateljski odnos učitelja prema učenicima te povećati poštovanje učitelja prema učenicima</p>	<p>Iznijeti učiteljima dobivene rezultate na UV te vjerovati da će samo saznanje o mišljenju roditelja dovesti do samosvijesti i poboljšanja navedenih područja.</p> <p>Potaknuti učitelje da omoguće učenicima veću slobodu izražavanja mišljenja te ih potaknuti na uvažavanje tog mišljenja, a u svakodnevni rad uvesti aktivnosti kojima će se graditi prijateljski odnos s učenicima.</p> <p>Kroz sat razrednika provoditi radionice kroz koje će se raditi na jačanju prijateljskog odnosa i poštovanja između učitelja i učenika, a u tom procesu omogućiti učiteljima aktivnu suradnju sa stručnim suradnicima (u pripremi i provedbi radionica, izlaganju provedenih aktivnosti na razrednim vijećima u cilju razmjene iskustva i poboljšanja kvalitete rada).</p>	<p>Do kraja školske godine</p>	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p>
---	---	---	--------------------------------	--

<p>Objektivno vrednovanje i praćenje</p>	<p>Povećati svijest roditelja o načinima vrednovanja i praćenja učenika, poboljšati načine objektivnog vrednovanja i praćenja</p>	<p>Potaknuti učitelje da s roditeljima iskomuniciraju kriterije i načine vrednovanja i praćenja učenika, uvrstiti u dnevni red roditeljskog sastanka “Kriterije vrednovanja” za pojedini odjel, te detaljno objasniti roditeljima, pozvati učitelje koji sumnjaju u vlastito objektivno procjenjivanje da se obrate za pomoć, razgovarati o sustavu objektivnog vrednovanja i praćenja na razrednim vijećima.</p>	<p>Do kraja ove školske godine</p>	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p> <p>Kroz postupak vrednovanja nastave.</p>
---	---	---	------------------------------------	--

Integracija sadržaja i suradnja	Potaknuti integraciju sadržaja i suradnju među učiteljima	Iznijeti učiteljima rezultate ankete te ih potaknuti na međusobnu komunikaciju, planiranje i integraciju sadržaja različitih predmeta kroz mjesečne sastanke na razini Razrednih vijeća koje će krajem tekućeg mjeseca organizirati voditelji Razrednih vijeća za sljedeći mjesec.	Do kraja ove školske godine	Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Kroz postupak vrednovanja nastave.
Suradnja roditeljima	Povećati suradnju s roditeljima Osmisliti projekt za suradnju s roditeljima	Potaknuti učitelje na suradnju s roditeljima te na organiziranje radionica/predavanja za roditelje o aktualnim temama. Pozvati učitelje na suradnju sa stručnim suradnicima kroz individualne razgovore, razmjenu iskustava i savjetovanje u rješavanju svakodnevnih situacija. Obavijestiti učitelje kako po potrebi mogu pozvati stručnog suradnika na roditeljski sastanak kako bi s roditeljima obradio relevantne teme. Izraditi program projekta za suradnju s roditeljima, imenovati ga (bio bi na nivou projekta koji bi se mogao ubuduće uvrstiti u Školski kurikulum). Osmisliti program koji uključuje savjetovanja, radionice, predavanja, međuroditeljsku podršku i sl. (već smo provodili neke od navedenih oblika suradnje i podrške, ali bismo sad to uobličili, povezali i stavili na veću razinu (reprezentativnije)	Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Pismena izvješća stručnih suradnika. Izrađen program.
Izvanučionička nastava	Povećati učestalost izvođenja učioničke nastave	Uputiti učitelje u potrebu i želju roditelja za izvođenjem više izvanučioničke nastave za učenike, osigurati potrebne uvjete za izvođenjem takve nastave. Pozvati i poticati roditelje na aktivno sudjelovanje u izvođenju izvanučioničke nastave, ovisno o temi (u pripremi učenika, sudjelovanju u aktivnosti, evaluaciji provedenih aktivnosti, povratnim informacijama o zadovoljstvu provedenog).	Tijekom školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

Stručni tim škole čine: ravnateljica Nataša Čošić, stručna služba: Marina Sedlo, Ana Marija Kaluđer, Valentina Vidaković, Ana Rendulić te voditelji Razrednih vijeća: Antonija Maričević, Tajana Tolić i Antonija Vučković.

Koordinator stručnog tima škole: Nataša Čošić, ravnatelj.

Cilj Stručnog tima škole je planiranje i definiranje stručnih sastavnica pedagoške dokumentacije te planiranje školskih vijeća (razredna vijeća, školska stručna vijeća za stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika).

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnji plan i program rada škole Školski kurikulum	Definirati sastavnice školskih dokumenata	Unaprijediti pedagošku dokumentaciju u škole	Radni sastanak Uvid u postojeće forme GPPa i ŠKa Razmatranje potrebe za mogućim izmjenama	Škola	Rujan 2024.	-	-	Praćenje realizacije i učinkovitosti, anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Inividualizirani odgojno-obrazovni program/individualizirani kurikulum	Unaprijediti obrazac IK-a (ukoliko bude potrebe)	Unaprijediti dokument IK-a	Radni sastanak Analiza Smjernica za planiranje i izradu individualiziranih kurikuluma Prijedlog okvira IK-a za razredna vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)

Detektiranje potrebe za planiranjem razrednih vijeća	Upoznati voditelje razrednih vijeća s novostima koje je potrebno uvesti u rad	Unaprijediti rad razrednih vijeća	Sastancima stručnog tima škole definirati potrebe i smjernice za održavanje razrednih vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Praćenje aktualnosti u sustavu MZO-a i AZOO-planiranje stručnih aktiva u skladu s potrebama Škole	Biti u korak s aktualnostima struke eduk.reh., ped., psih., log., knjiž.	Unaprijediti stručnost učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika a time i odgojno-obrazovni rad	Organizacija školskih stručnih aktiva/vijeća (predavanja, radionice, vanjski suradnici)	Škola	Tijekom školske godine	Vanjski suradnici	Troškovi plaćanja vanjskog predavača (do 1000kn)	Anketni upitnici za učitelje i stručne suradnike (Tim za kvalitetu)

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Nositelji stručnog usavršavanja: Nataša Čošić, ravnatelj i Marina Sedlo, pedagog

Ostvarenje rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi zahtjeva sukladnost sa suvremenim spoznajama i zahtjevima današnjice, zbog čega su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici) dužni stručno se usavršavati i osposobljavati. Pedagog osim što djeluje u osobnom stručnom usavršavanju, potiče i brine o stručnim usavršavanjima ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi, a aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem kroz planiranje i provedbu obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika, praćenje i pružanje stručne pomoći pripravnicima i učiteljima koji po prvi put rade u odgojno-obrazovnoj ustanovi, suradnju sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav i onima koji se bave unaprjeđivanjem odgoja i obrazovanja, organiziranje i vođenje stručnih rasprava u školi, organiziranje i izvođenje oglednih nastavnih satova, angažiranje u odgovarajućim stručnim udruženjima te praćenje znanstvene i stručne literature (MZOM, 2006).

Planirane teme stručnog usavršavanja učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika tijekom školske godine su:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj	Troško - vnik	Način vrednovanja
Video modeliranje u poučavanju učenika s poremećajem iz spektra autizma	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	korištenje socijalnih priča putem video modeliranja u svrhu poticanja vještina socijalne interakcije učenika s poremećajima iz spektra autizma prikaz primjera iz prakse izvođenje praktičnog rada	predavanje i radionica	zbornica	tijekom šk.god. 2024./2025.	Tajana Tolić Marta Prohaska	-	Evaluacija sudionika
Reguliranje ponašanja	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika		radionica	prostor škole	tijekom školske godine 2024./2025.	Andrea Gašpar Čičak Antonija Maričević		Evaluacija sudionika

Vrednovanje	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	Edukacijski rehabilitatori će biti upoznati sa: načinima praćenja i vrednovanja postignuća učenika i primjerima dobre prakse	predavanje	zbornica	tijekom šk.god. 2024./2025.	Marta Prohaska	-	Evaluacija sudionika
Aktualna tematika (u dogovoru s ravnateljicom)	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika		interaktivna radionica	prostor škole	tijekom školske godine 2024./2025.	Sonja Kovačević Robert Čabraja		Evaluacija sudionika
Aktualna tematika (u dogovoru s ravnateljicom)	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika		predavanje	prostor škole	tijekom školske godine 2024./2025.	Martina Klinc Branka Todorović		Evaluacija sudionika
Aktualne teme iz sustava odgoja i obrazovanja	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika		izlaganje	prostor škole	tijekom školske godine 2024./2025.	ravnatelj pedagog ostali		Evaluacija sudionika

Osim planiranih stručnih predavanja koja će se provesti kroz školska stručna vijeća, pedagog će voditi evidenciju stručnih usavršavanja učitelja ed.reh. i str.suradnika organiziranih izvan škole a u organizaciji MZO-a odnosno AZOO-a te HKER-a. Potvrde o svim oblicima stručnog usavršavanja dužni su svi predati na uvid pedagogu i ravnatelju nakon čega se arhiviraju u dosje djelatnika.

**KURIKULUM EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU
2024./2025.**

PLAN DJELOVANJA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.
Nositelj: Tajana Tolić

Plan djelovanja Eko škole za šk. god. 2024./2025. podijeljen je na šest tema :

1. Otpad
2. Voda
3. Energija
4. Održivi razvoj i bioraznolikost
5. Zdrav život
6. Stalne ekološke aktivnosti

1. OTPAD

CILJEVI:

- uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja otpada,
- upoznati opasni otpad - naučiti da postoji tzv. korisni otpad,
- uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, ali i štedimo,
- stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada,
- upoznati neke načine iskorištavanja otpada u ukrasne i uporabne svrhe,
- uočiti pogrešne navike u zbrinjavanju otpada,
- surađivati s lokalnom zajednicom,
- osvještavati članove lokalne zajednice o uočenim neprihvatljivim navikama i ponašanjima,
- ukazivati na ljepotu prirode bez otpada,
- djelovati djelima i porukama na svijest učenika, ali i na svijest članova lokalne zajednice.

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Skupljanje, selektiranje i zbrinjavanje baterija	Svi djelatnici i učenici	Tijekom školske godine
2.	Rad eko skupine-kontrola i održavanje čistoće školskih prostorija i okoliša	Eko skupina, voditeljica	Tijekom školske godine
3.	Korištenje recikliranog papira za izradu radnih listića i dopisa, papirnatih ubrusa, toalet papira	Svi djelatnici i učenici	Tijekom školske godine
4.	Upoznavanje roditelja i djelatnika škole na roditeljskim sastancima, sjednicama s eko programom i planom djelovanja, te ostvarenim rezultatima	Eko koordinator, razrednici	Tijekom školske godine
5.	Izrada adventskih vijenaca, ukrasa od recikliranih i prirodnih materijala	Eko skupina	Prosinac, travanj
6.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta recikliranjem otpadnih materijala	Maja Stanić, Ivana Ivanković	Tijekom školske godine

2. VODA

CILJEVI:

- upozoriti na nedostatak pitke vode na Zemlji,
- upoznati biljni i životinjski svijet svijeta u pitkoj vodi i utjecaj onečišćenja vode na taj svijet,
- razvijati svijest o potrebi štednje pitke vode,
- osvještavati učenike o potrebi štednje vode,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja izvora pitke vode
- informirati sve učenike o načinima uštede energenata koristeći primjerenu razinu podrške

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje vode iz slavine	svi učitelji,eko skupina	Tijekom školske godine
2.	Održavanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad slavina	Voditeljica eko skupine	Tijekom školske godine
3.	Svjetski dan voda-obilježavanje Svjetskog dana voda, radionice	Ravnateljica,pedagoginja,koordinator eko škole	Ožujak,2025.

3. ENERGIJA

CILJEVI:

- upoznati način proizvodnje električne energije,
- uočiti da potrošnja električne energije kao i drugih energenata ovisi isključivo o našem ponašanju,
- osvijestiti učenike, djelatnike škole i mještane da smanjenjem potrošnje štedimo novac, ali i druge energente

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje i štednju električne energije	Eko skupina	Tijekom školske godine
2.	Održavanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad prekidača	voditeljica eko skupine	Tijekom školske godine

4. ODRŽIVI RAZVOJ I BIORAZNOLIKOST

CILJEVI:

- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, poticanje vršnjačke podrške, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu
- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- razvoj motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i ljudi u užoj lokalnoj sredini
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja rješenja i konkretnog doprinosa zajednici
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama kao osnovnog preduvjeta za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Prijatelji prirode-ekološke aktivnosti vezane uz eko datume,radionice	Eko skupina	Tijekom školske godine
2.	Od biljke do stola 2	Antonija Maričević, Andrea Gašpar Čičak	Tijekom školske godine
3.	Ljekovito bilje	Tajana Tolić,Sanja Soldan, Mirjana Petrić	Tijekom školske godine

5. ZDRAV ŽIVOT

CILJEVI:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetne za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti,
- razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju zdravlja i poboljšanju

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - pošujmo hranu koja nam dolazi na stol - radionice, plakati, tekstovi	Eko skupina, školska zadruga	Listopad, 2024.
2.	Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja – pola sata pješaćenja za zdravlje	Tajana Tolić	16. listopada

3.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - prigodne radionice o osvještavanju ponašanja štetnih za zdravlje	Školski psiholog	15.studenog-15.prosinca
4.	Poštujmo različitosti - obilježavanje dana prigodnim aktivnostima: Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3 Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom 26.3. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 1.4	razrednici	Tijekom školske godine

6. STALNE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

CILJEVI:

- održavanje i oplemenjivanje školskog okoliša,
- integriranje ekoloških sadržaja u sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine,
- razvijanje ekološke svijesti kroz praktičan rad u izvanučioničkoj nastavi ,
- obilježavanje važnih eko datuma prigodnim edukativnim aktivnostima i akcijama,
- prezentiranje rada škole
- provođenje plana djelovanja Eko škole

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
------------	---------------------	-----------	---------------------

1.	Sadnja novih i održavanje postojećih biljaka u školskom vrtu	Eko skupina, mali vrtlari	Tijekom školske godine
2.	Akcije čišćenja okoliša	Eko skupina, ostali zainteresirani učitelji	Tijekom školske godine
3.	Obilježavanje značajnijih eko datuma prigodnim aktivnostima	Tajana Tolić	Tijekom školske godine
4.	Popunjavanje prva tri koraka na web aplikaciji za Eko škole	Tajana Tolić	Rujan/listopad,2024.
5.	Projektan dan – Dan Eko škole Školske svečanosti, podizanje Zelene zastave	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole Andrea Gašpar Čičak Eko patrola	Ožujak,2025.
6.	Dan planeta Zemlje	Tajana Tolić	Travanj,2025.
7.	Suradnja s učeničkom zadrugom	koordinator Eko škole Tajana Tolić, voditelj školske zadruge Jasna Biljan	Tijekom školske godine
8.	Suradnja s drugim školama i institucijama u razvijanju i jačanju ekološke svijesti, provedba tematskih radionica	ravnateljica Nataša Čošić, koordinator Eko škole Tajana Tolić	Tijekom školske godine

9.	Prezentacija rada škole Objava članaka na web stranici škole	ravnateljica Nataša Čošić ,pedagoginja Marina Sedlo, koordinator Eko škole Tajana Tolić, knjižničarka Ana Rendulić	Tijekom školske godine
10.	Sudjelovanje u eko natjecajima	Koordinator eko škole Tajana Tolić	Tijekom školske godine
11.	Provedba programa, ocjena stanja okoliša škole i usporedba s početnim (nultim) stanjem, praćenje provedbe plana djelovanja – popunjavanje web aplikacije za Eko škole	Koordinator eko škole Tajana Tolić	Tijekom školske godine
12.	Završetak provedbe aktivnost Ekoškole prema planu i programu	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole	Svibanj,lipanj 2025.

EKO ODBOR

Članovi Eko-odbora:

1. Nataša Čošić, ravnateljica
2. Marina Sedlo, pedagog
3. Tajana Tolić, učitelj edukacijski rehabilitator, koordinator Eko škole
4. Dražen Kereta, domar
5. Iva Krpan, tajnica
6. Maja Paladinić, učenica
7. Zdenka Vučinić, roditelj
8. Marija Vrbljančević, mag. praesc.educ., predstavnica lokalne zajednice

EKO PATROLA

Članovi Eko-patrole:

1. Irina Galavić
2. Neven Džanija
3. Gabrijel Laškaj
4. Sonja Mitrović
5. Maja Paladinić

Eko-patrola pratit će realizaciju Plana djelovanja, te redovito bilježiti ostvarene aktivnosti. Radom Eko-patrole rukovodi koordinator Eko škole.

EKO SKUPINA - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Članovi Eko skupine :

1. Irina Galavić
2. Neven Džanija
3. Jelena Prgomet

Eko skupina je izvannastavna aktivnost, aktivnosti se provode sukladno Godišnjem izvedbenom kurikulumu, održava se 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2024./ 2025. planirano je 35 sati. Voditeljica Eko skupine je Tajana Tolić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<i>Mjesec</i>	Sadržaj	Voditelj
<i>Rujan</i>	<i>Pozdrav školi Hrvatski olimpijski dan (10. 9.) Posjet gradskim bazenima (mjesečno)</i>	<i>Mihaela Mataić Vid Vučetić Vid Vučetić</i>
<i>Listopad</i>	<i>Dječji tjedan (7. - 13. 10.)</i>	<i>Mihaela Mataić</i>
	<i>Jesen</i>	<i>Stanić</i>
	<i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje (3. 10. - 7. 10.)</i>	<i>Zadruga</i>
	<i>Tjedan školskog doručka (10. -14. 10.)</i>	<i>Ivana Radović</i>
	<i>Međunarodni dan zaštite životinja (4. 10.)</i>	<i>Ivana Matekalo</i>
	<i>Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad) Mjesec hrvatske knjige (15. 10. - 15. 11.) Međunarodni dan školskih knjižnica (26. 10.)</i>	<i>Ana Divald</i>
	<i>Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar</i>	<i>Nikolina Sentić</i>
<i>Studeni</i>	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.)</i>	<i>Ana Marija Kaluđer Marina Sedlo</i>
	<i>Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)</i>	<i>Marina Sedlo</i>
	<i>Civilna zaštita (Razgovori o potresu)</i>	<i>Ana Marija Kaluđer Marina Sedlo</i>
<i>Prosinac</i>	<i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)</i>	<i>Ivana Murat</i>
	<i>Sv. Nikola (6. 12.)</i>	<i>Robert Čabraja</i>

	<i>Hrvatski božićni običaji (20. - 23. 12.)</i>	<i>Katarina Bjelobrk Marina Tomljanović Damičević</i>
Siječanj	<i>Svjetski dan osmijeha (10. 1.)</i>	<i>Antonija Maričević</i>
Veljača	<i>Valentinovo (14. 2.)</i>	<i>Martina Klinc Branka Todorović</i>
	<i>Tjedan psihologije – Dan otvorenih vrata</i>	<i>Ana Marija Kaluđer</i>
	<i>Tjedan sigurnijeg interneta</i>	<i>Antonija Vučković Valerija Devčić</i>
	<i>Maškare (1. 3.)</i>	<i>Antonija Maričević</i>
Ožujak	<i>Međunarodni dan osoba s Down sindromom (21. 3.)</i>	<i>Sanja Soldan</i>
	<i>Nacionalni dan edukacijskih rehabilitatora</i>	<i>Ivana Murat</i>
	<i>Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom (26. 3.)</i>	<i>Tajana Tolić</i>
	<i>Proljeće</i>	<i>Maja Stanić</i>
	<i>Europski dan logopedije (6. 3.)</i>	<i>Valentina Vidaković</i>
	<i>Dani hrvatskog jezika (8. 3. – 12. 3.)</i>	<i>Valentina Vidaković Ana Divald</i>
	<i>Svjetski dan voda (22. 3.)</i>	<i>Ivana Radović Tajana Tolić</i>
	<i>Uskrs i hrvatski uskrsni običaji (14. 4. – 18. 4.)</i>	<i>Sonja Kovačević</i>
	<i>Mjesec zdravlja</i>	<i>Andrea Gašpar Čičak</i>
	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu (1. 4.)</i>	<i>Razredno vijeće PSA</i>

Travanj	<i>Svjetski dan zdravlja (7. 4.)</i>	<i>Mirjana Petrić</i>
	<i>Dan planeta Zemlje (22. 4.)</i>	<i>Ivana Radović</i>
	<i>Dan hrvatske knjige (23. 4.)</i>	<i>Aleksandar Lukić Ana Divald</i>
	<i>Dani Ivane Brlić Mažuranić - kazalište</i>	<i>Antonija Maričević</i>
	<i>Svjetski dan plesa (29. 4.)</i>	<i>Martina Klinc</i>
Svibanj	<i>Mjesec sporta</i>	<i>Vid Vučetić</i>
	<i>Hodaj sa mnom</i>	<i>Andrea Gašpar Čičak Zrinka Banovčić</i>
	<i>Majčin dan (13. 5.)</i>	<i>Martina Krpan</i>
	<i>Dan grada (12. - 16. 5.)</i>	<i>Marta Prohaska Zrinka Banovčić</i>
	<i>Međunarodni dan obitelji (16. 5. - 20. 5.)</i>	<i>Robert Čabraja Irma Stanivuković</i>
	<i>Dan škole (26. 5.)</i>	<i>Alenka Jozić Maja Stanić</i>
	<i>Županijska Smotra učeničkog zadrugarstva</i>	<i>Jasna Biljan - Zadruga</i>
	<i>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra</i>	<i>Sonja Kovačević</i>
	<i>Prometna kultura (19. - 23. 5.)</i>	<i>Ivana Ivanković</i>
	<i>Posjet gradskim bazenima</i>	<i>Vid Vučetić</i>
Lipanj	<i>Dan Bez Veze</i>	<i>Sanja Soldan Dajana Mandić</i>
	<i>Pozdrav školi (13. 6.)</i>	<i>Nikolina Sentić</i>

KLASA: 602-12/24-01/02
URBROJ: 2178-01-09-24-01

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. usvojen je od:

Učiteljskog vijeća 30. rujna 2024.,
Školskog odbora 03. listopada 2024.

Predsjednica školskog odbora:





Ravnateljica škole:


